

ŠOLSKO

LETO:

2022/2023

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO



Osnovna šola Sava Kladnika Sevnica

Trg svobode 42

8290 Sevnica

Prednostna naloga

- Medsebojni odnosi

Poročilo je pripravil tim za Varno in spodbudno učno okolje
(*Natalija Divjak Zalokar, Mateja Prah, Patricija Redenšek, Aleš Tuhtar, Damjana Zupančič Lisec*)

Kazalo

1	UVOD	4
2	PREDSTAVITEV ŠOLE	5
2.1	Vizija šole	5
2.2	Poslanstvo šole	5
2.3	Vrednote šole	5
2.4	Cilji šole.....	5
3	POTEK	6
3.1	Predstavitev obravnavanega prednostnega področja	6
3.2	Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev.....	6
4	REZULTATI	9
5	ZAKLJUČEK	16

1 UVOD

Izhodišče za oblikovanje samoevalvacijskega poročila je zakonska podlaga zapisana pri pristojnostih sveta šole in nalogah ravnatelja v 48. in 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (UL RS 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/2012-ZUJF).

Namen samoevalvacije je prepoznavanje močnih in šibkih področij delovanja šole z namenom izboljševanja. Ravnatelj ugotavlja kakovost s samoevalvacijo in pripravi letno poročilo o samoevalvaciji šole. V skladu z 48. členom ZOFVI samoevalvacijsko poročilo obravnava in sprejme svet šole.

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2022/2023 so sodelovali vsi aktivni na šoli. Predlog poročila za samoevalvacijo je pripravil tim za varno in spodbudno učno okolje, ki je bil vključen v **razvojno nalogo** Varne in spodbudno učno okolje, preko Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Cilj je sistematično razvijanje spodbudnega učnega okolja na ravni celotne šole.

Področje kakovosti je pomembno področje delovanja, ki prispeva k uresničevanju temeljnega poslanstva šole: **vzgoja, učenje in poučevanje oziroma dosežki učencev v najširšem pomenu**. Vse naštetu pa je možno le v okolju, kjer se vsi deležniki pedagoškega trikotnika (učenec-učitelj-starši) počutijo varnega in sprejetega.

2 PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Sava Kladnika Sevnica vključuje centralno šolo v Sevnici in dve podružnici. Loko pri Zidanem Mostu in Studenec, v šolskem letu 2022/2023 je bilo skupaj 754 učencev. Obe podružnici sta od matične šole oddaljeni 12 km v eno stran. Učenci so razvrščeni v 29 oddelkov na centralni šoli in 6 oddelkov na podružnicah, kamor prištevamo tudi kombinirane oddelke na obeh podružnicah. Učenci so iz mestnega in vaškega okolja.

Zaposleni in učenci so vključeni v različne projekte. Močno smo vpeti v lokalno okolje in sodelujemo z njim na večih ravneh. Zaposlene spodbujamo na poti kariernega razvoja in profesionalne rasti kar se odraža tako pri rednem pouku kot tudi pri številnih uspehih na športnem, učnem in ostalih področjih.

2.1 Vizija šole

Strpno in dosledno gradimo spoštljive odnose med vsemi in za vse. Tako razvijamo temeljne vrednote ter kakovostno znanje kot popotnico za življenje.

2.2 Poslanstvo šole

Za razvoj kakovostnega znanja učencev in njihovega razvoja sposobnosti v čim večji meri, uporabljamo aktivne metode učenja in poučevanja, prilagojene posamezniku. Z izbranim načinom komuniciranja razvijamo spoštovanje, strpnost, odgovornost in zaupanje med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Spodbujamo zdrav način življenja ter trajnostni razvoj, ki pomembno vplivata na naše skupno dobro počutje.

2.3 Vrednote šole

- Spoštovanje, ki naj prepleta naše odnose na vseh nivojih življenja šole, v odkritem in odprtem dialogu z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa.
- Znanje, ki bo kakovostno in trajno.
- Strpnost ob medsebojnem spoštovanju, prijaznosti in pomoči.
- Ostale vrednote: doslednost, odgovornost, komunikacija, varnost, prostovoljstvo, zdravje.

2.4 Cilji šole

- Napredek na izobraževalnem in vzgojnem področju,
- profesionalno povezovanje med strokovnimi delavci šole (vertikalno in horizontalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medsebojne hospitacije, medpredmetno povezovanje),
- strpna, spoštljiva komunikacija in ustvarjalna klima,
- posodabljanje učnih oblik in metod dela, uvajanje aktivnih oblik učenja in poučevanja,
- inovativnost in ustvarjalnost,
- povezovanje v ožjem in širšem okolju.

3 POTEK

3.1 Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Pri vzgojnem cilju smo že v šolskem letu 2021/2022 pozornost namenili varnemu in spodbudnemu učnemu okolju. Želeli smo preveriti kakšno je stanje na šoli, kako šolski prostor glede varnosti zaznavajo učenci. Zanimalo nas je, kje so tisti prostori, kjer se počutijo najmanj varne in kje najbolj. Z vprašalnikom pa smo želeli preveriti pojavnost različnih oblik nasilja. Že v začetku lanskega šolskega leta smo ugotavljali, da je potrebno ponovno opredeliti vlogo opazovalcev nasilja in se z učenci pogovoriti o (ne)sprejemljivosti določenih ravnanj. V sodobnem svetu so učenci podvrženi socialnim omrežjem in ravnanja, ki jih tam opazujejo, zmotno razumejo kot sprejemljiva. Po začetnih intervencijah (razredniki, svetovalna služba, vodstvo šole) smo, res da zaznali več primerov, vendar to pripisujemo dejstvu, da so učenci postali bolj dojemljivi za nesprejemljivo vedenje in so o njem tudi večkrat poročali odrasli osebi.

Pri vzgojnem delovanju šole si najbolj prizadevamo, da bi učence naučili odgovornosti (do sebe, do drugih, do šolskega dela) in samostojnosti. Učimo jih konstruktivne komunikacije in asertivnosti, da znajo prepoznati svoje potrebe, čustva, znajo spoštljivo in obenem odločno povedati kaj jih moti, kaj želijo in se postaviti zase tako, da ne ogrožajo pravic drugega in prevzemajo odgovornost za svoje reakcije in vedenje.

V šolskem letu 2022/2023 smo z delom na področju varnega in spodbudnega učnega okolja nadaljevali oziroma smo delo nadgradili tako, da smo se osredotočili na področje MEDSEBOJNIH ODNOSOV.

Področje smo v timu prepoznali kot pomembno še zlasti zato, ker narašča število psihosocialnih motenj v otroštvu in adolescenci, šola pa je pomemben »zunaj družinski prostor« socializacije, nabiranja izkušenj, pomembnih socialnih odnosov... In je hkrati prostor, kjer se pojavljajo dejavniki tveganja in varovalni dejavniki.

Šola niso samo učenci. Šola so tudi zaposleni in v šolo posredno in neposredno vstopajo tudi starši. Zato smo svoje delovanje na področju samoevalvacije usmerili na celoten pedagoški trikotnik: učenci-učitelji-starši.

3.2 Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev

Proces samoevalvacije je v preteklosti načrtoval tim pod vodstvom Šole za ravnatelje (časovne in vsebinske smernice), zadnje leta pa sami. Izvajali smo ga na ravni učiteljskega zbora, strokovnih aktivov in vsakega posameznika. Delo smo usmerjali in spremljali člani tima za varno in spodbudno učno okolje.

Medsebojni odnosi so bili rdeč nit samoevalvacije, vzgojnega načrta šole in projekta Varo in spodbudno učno okolje. S to tematiko smo povezali tudi:

- **Šolo za starše** v mesecu aprilu: predavanje Andreje Ninković
- **Izobraževanje za zaposlene** v mesecu oktobru: Nina Jelen

Delo smo si načrtali na treh ravneh, izhajali pa iz tega, da predvsem lahko spreminjamo samo sebe. Zato smo tokrat v ospredje postavili učitelja in njegov odnos z vsemi deležniki v pedagoškem trikotniku.

Na področju **odnosa učitelj – učitelj**, smo izhajali iz tega, da so naši medsebojni odnosi sestavljeni iz formalnega in neformalnega dela. Drug od drugega se na profesionalni ravni lahko veliko naučimo, hkrati pa moramo med seboj sodelovati in se povezovati s skupnim ciljem, da bo naše delo še boljše. Prav tako kot pri učencih, pa smo tudi pri nas opazili, da si po »koronskem zaprtju« želimo več medsebojnega druženja, zato smo spodbujali tudi ta vidik. Zanj je skrbela ekipa za promocijo zdravja na delovnem mestu ter sindikat, ki je organiziral druženje ob koncu koledarskega leta in izlet ob koncu šolskega leta.

Na področju odnosa učitelj – učitelj smo si zadali dva cilja:

- **Vsak zaposleni opravi vsaj eno medsebojno hospitacijo;**
- **Vodje aktivov poskrbijo, da se ponovno začnemo vertikalno povezovati po triadah oz. po posameznih predmetnih področjih.**

UČITELJ – UČITELJ	
FORMALNO	NEFORMALNO
- aktivni	- odmori
- sestanki (konference, roditeljski, strokovne skupine...)	- priložnostna druženja (odbojka, izlet...)
- medsebojna hospitacija	
- druge naloge s skupnim ciljem (npr. novoletna tržnica, pozdrav poletju)	

• KJE SO ŠE PRILOŽNOSTI?

Slika 1: drsnica o odnosu učitelj – učitelj iz konference

Tudi na področju **odnosa s starši** smo izhajali iz dejstva, da v odnose stopamo zlasti na formalni ravni. Starši so člani sveta staršev, sveta šole in šolskega sklada, kjer lahko neposredno sodelujejo z nami. Prav tako se udeležujejo govornih ur in roditeljskih sestankov ter šole za starše, kjer je letos na temo odnosov spregovorila predavateljica Andreja Ninković.

Ker so bila prejšnja leta nenaklonjena organizaciji zaključnih srečanj, smo si zadali, da vsi učenci prve in druge triade pripravijo zaključen nastop za starše. Ugotavljali pa smo, da je še veliko priložnosti za neformalna srečanja.

UČITELJ – STARŠI

FORMALNO

- svet staršev, svet šole
- govorilne ure, roditeljski sestanki
- nastopi, prireditve...
- pisna/elektronska komunikacija

NEFORMALNO

- pomoč pri izvedbi prireditev
- predstavitev poklicev
- pomoč pri pridobitvi sredstev
- predstavitev delovanja šole preko spletne strani, lokalnih medijev

• KJE SO ŠE PRILOŽNOSTI?

Slika 2: drsnica o odnosu učitelj – starši iz konference

Na področju odnosa učitelj – starši smo si zadali dva cilja:

- **Vsak starš vsaj enkrat v šolskem letu pride na formalno srečanje (roditeljski sestanek ali govorilne ure);**
- **Privabiti čim večji delež staršev na neformalna srečanja (nastopi).**

Kar se tiče **odnosa z učenci**, smo najprej preverili področja, kjer imamo učitelji velik vpliv in na tista, kjer je ta manjši. Iz priročnika Kako dobro skrbim za razredno klimo, smo izpostavili osem področij, kjer učitelj lahko preko spreminjanja sebe in svoje pedagoške prakse, posredno vpliva na odnose z učenci. Vsak zaposleni si je izbral področje, ki ga želi v šolskem letu 2022/2023 pri sebi podrobneje spremljati in ga izboljševati.

S ČIM LAHKO PRIPOMOREM K DOBREMU POČUTJU V RAZREDU?

(Povzeto po Z.R.IIc)

- Skrb za varnost, orientacijo, potrditev, sprejetost
- Negovanje spoštljive in spodbudne komunikacije
- Dajanje podpore, pozitivna in realistična pričakovanja
- Sprejemanje različnosti,
- Posebne potrebe, individualizacija, personalizacija
- Skrb za pravičnost
- Upravljanje s konflikti
- Skrb za psihofizično zdravje

Slika 3: drsnica o odnosu učitelj – učenci iz konference

Na področju odnosa učitelj – učenci smo si zadali cilj:

- **Izbrati vsaj eno področje iz opomnika Kako dobro skrbim za razredno klimo, narediti samorefleksijo ob začetku leta, potem pa spremljati celoletni razvoj/napredek.**

4 REZULTATI

Podrobnejša analiza posameznih področij spremljanja, je razvidna iz spodnje tabele.

Ime in priimek	učitelj – učitelj (medsebojna hospitacija)	učitelj – starši (cilj je vsak starš vsaj 1x)	učitelj – učenec (izbrano področje):
Petra Jesih	15. 11. 2022 (pri Igorju Povšetu)	1. Roditeljski: 6.9.2022 24/24 2. 16/24 staršev neformalno druženje Novoletna tržnica	Skrb za psihofizično zdravje
Jula Justina Čobanović	24. 1. 2023 (pri Patriciji Senekovič)	1. Roditeljski sestanek (30. 8. 2022) 19/21 2. Novoletna tržnica (9. 11. 2022)	Skrb za psihofizično zdravje
Rebeka Dolinšek	21.6.2023 (pri Zvonki J. Kumelj)	1. Roditeljski sestanek (27.9.2022) - 19/21 2. Novoletna tržnica (neformalno druženje) - 29. 11. 2022 3. Roditeljski sestanek (6. 2. 2023) - 16/22 4. Roditeljski sestanek - Zaključna prireditev (30. 5. 2023) - 21/22	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Barbara Vidic	14. 10. 2022 (pri Hani Aupič)	1. roditeljski (8. 9. 2022) : 5/6 2. Čilijada in sodelovanje na dobrodelni dražbi 11. 9. 2022 (6/6) 3. Govorilne ure + neformalno druženje (peka kostanja) (6. 10.): vsi starši in otroci 4. Vencember – izdelovanje venčkov 24. 11. (3/6) 5. Prižig luči v Loki – nastop 18. 12. (4/6)	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Špela Stanek	24. 10. 2022 (pri Majdi Horjak)	1. Roditeljski sestanek: 19 /27	Skrb za varnost, orientacijo, potrditev, sprejetost
Majda Horjak	18. 10. 2022 (pri Špeli Stanek)	1. Roditeljski sestanek: 15/25 2. Novoletna tržnica: 15/27	Skrb za varnost, orientacijo, potrditev, sprejetost
Darinka Jeraj	18. 11. 2022 (pri Jerneji Gabrič)	1. Roditeljski sestanek: 6. 9. 2022 17/22 2. Novoletna tržnica: neformalno druženje 12 staršev 3. Roditeljski sestanek: 7. 2. 2023, 15 staršev/22 4. Zaključek za starše: 6.6.2023, vsi starši razen učenke, ki je koristila dopust	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Erika Anzelc Intihar		1. Roditeljski sestanek 13. 9. 2022; 13/13 2. Sodelovanju na Martinovanju s stojnico za ŠS OŠSKSevnica.9/13 3. Novoletna tržnica v Sevnici 5/13 4. Obisk Črtaličeve kmetije 2. 3. 2023 13/1	Spoštljiva in spodbudna komunikacija

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Studenske smrdljivke 3. 3. 2023 7/7 6. Drugi roditeljski sestanek 14. 2. 2023 7. Zbiralna akcija papirja, 21. 4. 2023 13/13 8. Pozdrav pomladi, 12. 5. 2023 14/14 9. Tretji roditeljski sestanek, 22. 6. 2023 (prireditev s piknikom s starši) 13/? 	
Ana Gorenc Turna	20. 6. 2023 (pri Vanji Požgaj Ferenčak)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Roditeljski sestanek: 4. 10. 2022 (19/26) 2. Novoletna tržnica (neformalno druženje: 29. 11. 2022 (20/26) 3. Roditeljski sestanek: 7. 2. 2023 (15/27) 4. Zaključni nastop: 13. 6. 2023 (27/28) 	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Polona Žnidaršič Kolenc	14. 11. 2022 (pri Nini Kreže)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Roditeljski sestanek: 4. 10. 2022 (23/25) 2. Novoletna tržnica (neformalno druženje: 29. 11. 2022 (20/25) 	Spoštljiva in spodbudna komunikacija, sprejemanje različnosti
Urška Jerovšek		<ul style="list-style-type: none"> 1. Prvi roditeljski sestanek: 13. 9. 2022 (12/14) 2. Novoletna tržnica v Sevnici: (7/14) 3. Drugi roditeljski sestanek: 14. 2. 2023 (/14) 	Spoštljiva in spodbudna komunikacija, upravljanje s konflikti
Tanja Žnidaršič	17. 11. 2022 (pri Poloni Rozman)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Roditeljski: 6.9.2022 20/23 2. ?/23 staršev neformalno druženje Novoletna tržnica 	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Janja Cesar Doberšek		<ul style="list-style-type: none"> 1. Roditeljski sestanek, 13. 9. 2022 (20/22) 2. Novoletna tržnica 3. Zaključna prireditev, 12. 6. 2023 	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Barbara Košar	12. 5. 2023 pri Nataliji Divjak Zalokar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Roditeljski sestanek: 13. 10. 2022 2. Novoletna tržnica (neformalno druženje) 29 11. 2022 3. Šola za starše, 4. 4. 2023 	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Martina Trbovc	17.2. 2023 (pri Barbari Vidic) 6.6.2023 (pri Mileni Zemljak)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Roditeljski sestanek za vse starše na podružnici 8. 9. 2022 2. Čilijada in sodelovanje na dobrodelni dražbi 11.9.2022 (20/29) 3. Nastop in sodelovanje ob krajevnem prazniku 22.10.2022 (18/29) 4. Novoletna tržnica 29.11. 5. Vencember – izdelovanje venčkov 24.11. (15/29) 6. Prižig luči v Loki – nastop 18.12. (20/29) 7. Nastop ob dnevu Primoža 	Spoštljiva in spodbudna komunikacija

		Trubarja 7.8.2023 (16) 8. Zaključna prireditve 22.6.2023	
Hana Aupič	4.1. 2023 (pri Barbari Vidic)	1. Roditeljski sestanek za starše 8. 9. 2022 2. Čilijada in sodelovanje na dobrodelni dražbi 11.9.2022 3. Nastop in sodelovanje ob krajevnem prazniku 22.10.2022 4. Novoletna tržnica 29.11. 5. Vencember – izdelovanje venčkov 24.11.	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Katja Lackovič	16. 5. 2023 (pri Tadeji Rupar)	1. Roditeljski sestanek: 30. 8. 2022 (17/19) 2. Novoletna tržnica: 29. 11. 2022 3. Zaključna prireditve za starše: 13. 6. 2023	Sprejemanje različnosti
Ernestina Krajnc	17. 5. 2023 (pri Ivanu Ivačiču)	1. Roditeljski sestanek: 14. 9. 2023 (19/24) 2. Roditeljski sestanek: 24. 11. 2023 (18/24) 3. Novoletna tržnica (neformalno druženje) - 22/24 4. Zoran Zelič - predstavitev preteklosti našega kraja - 16. 1. 2023 5. Pozdrav pomladi – neformalno druženje - 12. 5.2023 6. Zaključna prireditve za starše – 8. 6. 2023 (25/25)	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Metka Srebotnik	4.4.2023 (pri Vesni Butkovič) 15.6.2023 (pri Vlasti Guček)	1. Roditeljski sestanek: 4.10.2022 (19/25) 2. Novoletna tržnica: 29.11.2022 neformalno druženje 3. Roditeljski sestanek: 7.2.2023 (24/25) 4. Šola za starše: 4.4.2023 5. Pozdrav pomladi: 12.5.2023 neformalno druženje	Skrb za varnost, orientacijo, potrditev, sprejetost Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Alenka Povšič		1. Roditeljski sestanek: 13. 10. 2022 2. Novoletna tržnica (neformalno druženje) 29 11. 2022 3. Šola za starše: 4. 4. 2023 4. Pozdrav pomladi: 12. 5. 2023	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Nataša Vidic		1. Roditeljski sestanek: 13. 10. 2022 2. Novoletna tržnica (neformalno druženje) 29 11. 2022 3. Šola za starše, 4. 4. 2023	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Majeta Česnik	7.06.2023 (pri Karmen Božič)	1. Roditeljski sestanek za vse starše na podružnici 8. 9. 2022 (11/13) 2. Čilijada in sodelovanje na dobrodelni dražbi 11.9.2022 (8/13) 3. Govorilne ure + neformalno	Spoštljiva in spodbudna komunikacija

		<p>druženje (peka kostanja) (6. 10.) (8/13)</p> <p>4. Nastop in sodelovanje ob krajevnem prazniku 22.10.2022 (4/13)</p> <p>5. Novoletna tržnica 29.11. (7/13)</p> <p>6. Vencember – izdelovanje venčkov 24.11. 2022 (10/13)</p> <p>7. Roditeljski sestanek 3.r. 2.12.2022 (3/7)</p> <p>8. Pozdrav pomladi 12.05.2023 (8/13)</p> <p>9. Zaključna prireditev za starše 22.06.2023 (/13)</p>	
Karmen Božič	13. 6. 2023 (pri Marjeti Česnik)	<p>1. Roditeljski sestanek za vse starše na podružnici 8. 9. 2022, 9.2.2023</p> <p>2. Govorilne ure + neformalno druženje (peka kostanja): vsi starši in otroci 6.10.2022</p> <p>3. Nastop in sodelovanje ob krajevnem prazniku: 22.10.2022</p> <p>4. Novoletna tržnica 29.11.2022</p> <p>5. Vencember – izdelovanje venčkov: 24.11. 2022</p> <p>6. Zaključna prireditev za starše: 22.6. 2023</p>	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Patricija Senekovič		<p>1. Roditeljski sestanek (30. 8. 2022) 20/22</p> <p>2. Novoletna tržnica 29. 11. 2022 (19/22)</p>	Skrb za psihofizično zdravje
Alenka Bogovič Peklar	24. 5. 2023 (pri Vanji P. Ferenčak)	<p>1. Roditeljski sestanek: 14. 9. 2022 (14/23)</p> <p>2. Roditeljski sestanek: 24. 11. 2022 (12/23)</p> <p>3. Novoletna tržnica (neformalno druženje): 29. 11. 2022</p> <p>4. 14. 6. 2023: Zaključna prireditev</p>	Sprejemanje različnosti
Zvonka Jevšvar Kumelj	12. 5. 2023 (pri Polonci Gačnik), 29. 5. 2023 (pri Rebeci Dolinšek)	<p>1. Roditeljski sestanek (13. 9. 2022): 15/21</p> <p>2. Novoletna tržnica (neformalno druženje - 29. 11. 2022): 20/21</p> <p>3. Roditeljski sestanek (9. 2. 2023): 21/22</p> <p>4. Roditeljski sestanek z zaključno kulturno prireditvijo (21. 6. 2023): vsi starši razen staršev bolnega učenca</p>	Skrb za psihofizično zdravje
Mateja Blaznik Kovač	12. 5. 2023 (pri Sandri Mergole)	<p>1. Roditeljski sestanek (13. 9. 2022)</p> <p>2. Roditeljski sestanek (7. 2. 2023)</p> <p>3. Novoletna tržnica (29. 11. 2022 – neformalno druženje)</p>	Spoštljiva in spodbudna komunikacija

		4. Zaključna prireditev (14. 6. 2023)	
Sandra Mergole	12.5. 2023 (pri Tanji Žnidaršič)	1. Novoletna tržnica (neformalno druženje): 29. 11. 2022	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Mateja Prah	14. 4. 2023 (pri Mirjani Jelančič, OPB, predstavitev poklica)	1. Skupni roditeljski sestanek 13. 9. 2022 (12/12) 2. Neformalno druženje na Martinovanju, Pozdrav pomladi 3. Roditeljski sestanek za 3.S 15. 11. 2022 (4/5) 4. Roditeljski sestanek za 5.S 14. 2. 2023 (7/7)	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Milena Zemljak	15.2.2023 (pri Martini Trbovc)	1. Roditeljski sestanek za vse starše na podružnici 8. 9. 2022 2. Čilijada in sodelovanje na dobrodelni dražbi 11.9.2022 (20/29) 3. Vencember – izdelovanje venčkov 24.11. (15/29) 4. Nastop ob dnevu Primoža Trubarja 7.8.2023 (16) 5. Zaključna prireditev 22.6.2023	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Ana Lapornik Rešek	16. 5. 2023 (pri Tadeji Rupar)	1. Roditeljski sestanek: 30. 8. 2022 (17/19) 2. Novoletna tržnica: 29. 11. 2022 3. Zaključna prireditev za starše: 13. 6. 2023	Sprejemanje različnosti
Mateja Knez	10.3.2023 (pri Tadeji Rupar)	1. Roditeljski sestanek: 30.8.2022, 19/21 2. Novoletna tržnica: 29.11.2023 3. Zaključna prireditev 8.6.2023 4. Izdelovanje srčkov za projekt Spodbujamo prijateljstvo	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Tadeja Rupar	7. 3.2023 (pri Mateji Knez)	1. Roditeljski sestanek: 30.8.2022 2. Novoletna tržnica: 29.11.2022 3. Zaključna prireditev: 8.6.2023 4. Sajenje narcis in tulipanov za projekt iEARN	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Polonca Gačnik	5.4.2023 (pri Mateji Blaznik Kovač) 12.5.2023 (pri Zvonki Jevševar Kumelj)	1. Obisk mamice, ge. Mojce Metelko (predstavitev poklica in veščine plezanja po plezalni steni):28.10.2022 2. Novoletna tržnica: 29.12.2022 3. Obisk mamice, ge. Špele Hozjan (predstavitev poklica in praktične delavnice): 5.5.2023	Skrb za psihofizično zdravje
Nina Kreže	12. 5. 2023 (pri Ernestini Krajnc)	Roditeljski sestanek za 1. razrede (30. 8. 2022) Novoletna tržnica (29. 11. 2022)	Skrb za psihofizično zdravje
Vlasta Guček	15.5. 2023 (pri Metki Srebotnik) 5.5.2023 (pri Vesni Butkovič)	/	Spoštljiva in spodbudna komunikacija.

Polona Rozman	13. 6. 2023 (pri Vlasti Guček)	Roditeljski sestanek (29. 9. 2022, 13/21) Novoletna tržnica (29. 11. 2022) Roditeljski sestanek (4. 4. 2023, 12/20) Pozdrav pomladi (12. 5. 2023) Zaključek za starše (15. 6. 2023, 19/20)	Skrb za psihofizično zdravje
Vesna Butkovič	6.4.2023 (pri Metki Srebotnik) 5.5.2023 (pri Vlasti Guček)	/	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Vanja Požgaj Ferenčak	20. 6. 2023 (pri Ani Turna Gorenc)	1. Roditeljski sestanek: 15. 9. 2022 (20/24) 2. Roditeljski sestanek: 1. 12. 2022 (18/24) 3. Novoletna tržnica (neformalno druženje): 29. 11. 2022 4. Zaključna prireditev za starše: 20. 6. 2023 (prisotni vsi starši)	Spoštljiva in spodbudna komunikacija
Metka Pinoza	6. 2.2023 (pri Patriciji Redenšek)	1. Roditeljski sestanek (23. 9. 2022, 12/25) 2. Novoletna tržnica (29. 11. 2022) 3. Šola za starše (4. 4. 2023) 4. Pozdrav pomladi (12. 5. 2023)	Spoštljiva in vzpodbudna komunikacija
Barbara Dolenc	2. 6. 2023 (pri Ireni Dobovšek)	1. Novoletna tržnica (29. 11. 2022) 2. Pevska revija Poj z menoj (16. 4. 2023) 3. Pevska revija Ringaraja (8. 5. 2023)ž 4. Pozdrav pomladi (12. 5. 2023)	Spoštljiva in spodbudna komunikacija

SAMOEVALVACIJSKI CILJI PO POSAMEZNIH PODROČJIH:

Odnos UČITELJ – UČITELJ	- Aktivni (vertikalno povezovanje) - Vsaj ena medsebojna hospitacija
--------------------------------	---

Učitelji so opravili **po eno medsebojno kolegialno hospitacijo** pri kateri so izmenjali primere dobrih praks. Učitelji so opravili 29 medsebojnih hospitacij. V glavnem so se odločali za hospitacijo pri kolegu iz istega predmetnega področja oz. so medsebojne hospitacije opravljali učitelji oddelčnega učiteljskega zbora. Prav tako smo ponovno začeli z medsebojnim **povezovanjem aktivov** med triadami in med predmetnimi področji. V letošnjem šolskem letu smo se po sestanku triad, v ožji zasedbi (vodja 1. razreda, vodja triade in pomočnica) povezali tudi z vrtcem Ciciban Sevnica, katerim smo predstavili naša opažanja, poiskali smo področja skupnega delovanja ter se dogovorili za nadaljnje sodelovanje. Sestali so se tudi učitelji po predmetnih področjih. V šolskem letu 2022/2023 so se sestali iz predmetnega področja **matematika**.

Učitelji smo medsebojne odnose krepili tudi na neformalni ravni. Zaposleni so imeli možnost redne tedenske vadbe v popoldanskem času, organizirali smo kolesarski izlet, jesenski izlet in ekskurzijo v mesecu juliju.

SAMOEVALVACIJSKI CILJI PO POSAMEZNIH PODROČJIH:

Odnos UČITELJ – STARŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Vsak starš vsaj 1x v šolskem letu na formalnem srečanju - Privabiti čim več staršev na neformalna srečanja (nastopi)
----------------------------------	---

Po dveh letih, ko smo sestanke opravljali večinoma na daljavo, smo si v letošnjem šolskem letu zadali, da spet spodbudimo sodelovanje s starši v živo. Naš cilj, da starši vsakega učenca pridejo v šolo vsaj enkrat v šolskem letu, je bil dosežen. Meritve so pokazale, da je bila **udeležba staršev na govornih urah in roditeljskem sestanku boljša kot lani**. Starši so bili tudi soustvarjalci naše vsakoletne prireditve Pozdrav pomladi. Na prireditvi so bili med nastopajočimi v glavnem starši naših učencev, ki smo jih povabili k sodelovanju. Starši vključeni v šolski sklad pa so bili nepogrešljivi tudi na novoletni tržnici. Tudi zaključne **prireditve** oddelkov, novoletna tržnica in Pozdrav pomladi so bili **s strani staršev dobro obiskane**.



Slika 4: Nastop staršev na prireditvi Pozdrav pomladi

Veseli smo, da so bili starši, ki so člani Radiokluba Sevnica, pobudniki organizacije **pogovora učencev z znanstveniki na raziskovalni postaji Neumayer III na Antarktiki**.

Sevniški učenci so tako lahko prvi v Sloveniji znanstvenikom na več kot 13.000 km oddaljeni raziskovalni postaji zastavili vprašanja in preko geostacionarnega satelitskega transponderja prejeli njihove direktne odgovore.



Slika 5: Gospod Cestnik in gospod Košir, ki sta pomagala pri vzpostavitvi zveze z Antarktiko

Starši so nas prijetno presenetili, ko so prepoznali naše delo in učiteljico Alenko Bogovič Peklar predlagali v akciji Učitelj leta.

SAMOEVALVACIJSKI CILJI PO POSAMEZNIH PODROČJIH:

Odnos UČITELJ – UČENEC	<ul style="list-style-type: none"> - Izbrati vsaj 1 področje iz opomnika <i>Kako dobro skrbim za razredno klimo</i>, narediti samorefleksijo ob začetku leta, potem pa spremljati
-----------------------------------	--

Na odnos učitelj-učenec lahko najboljše vplivamo tako, da spreminjamo sebe. Zato so si učitelji izbrali prednostno področje, ki so ga razvijali pri sebi skozi celo leto ter opravili samorefleksijo. Največ delavcev, tj. 26 si je kot prednostno področje izbralo spoštljivo in spodbudno komunikacijo. Na to temo smo organizirali tudi izobraževanje za zaposlene. Povabili smo učiteljico Nino Jelen. Kot drugo najpogosteje izbrano področje pa je bilo skrb za psihofizično zdravje. V sodelovanju z ekipo promocije zdravja na delovnem mestu, smo poskrbeli za nekaj dejavnosti. Individualno so si učitelji lahko izbirali tudi seminarje s tega področja.

5 ZAKLJUČEK

Cilj letošnje samoevalvacije je bilo sistematično razvijanje dobrih medosebnih odnosov. Tokrat smo začeli pri nas, učiteljih. Osredotočili smo se na vse tri odnose v katere stopamo. Tim za varno in spodbudno učno okolje je nastavljal kazalnike, ki smo jih skozi celo šolsko leto spremljali, rezultate pa vpisovali v tabelo znotraj ekipe učiteljev v MS Teamsu.

Ocenjujemo, da smo zastavljene cilje dosegli, hkrati pa se zavedamo, da je področje medsebojnih odnosov tisto, ki zahteva nenehno spremljanje in izboljševanje. Pozornost temu področju bomo posvetili tudi v bodoče, četudi ga ne bomo podrobneje spremljali s kazalniki.

V Sevnici, 16. 9. 2023

Aleš Tuhtar, prof.,
ravnatelj