POROČILO O REALIZACIJI

Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018

Osnovna šola Sava Kladnika Sevnica

KAZALO

1 SPLOŠNI DEL POROČILA 4
1.1 Poročilo ravnatelja 4
1.2 Poročilo o delovanju Sveta zavoda 9
1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda 9
1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb 10
1.5 Glavni podatki o poslovanju 11
1.6 Vizija 12
1.7 Poslanstvo 12
1.8 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika 12
1.9 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika 12
1.10 Letni cilji posrednega uporabnika 12
2 Opisna poročila o izvedbi programov in projektov 14
2.1 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih 14
2.2 Tekmovanja v znanju – dosežki 14
2.3 Primerjalno za več šolskih let 15
2.4 NPZ- rezultati 16
2.5 Tekmovanja v športu - dosežki 19
2.6 Športno-vzgojni karton 22
2.7 Šolska področna tekmovanja – osvojeno 1. mesto 23
2.8 Sodelovanje na natečajih 23
3 DELO SVETOVALNE SLUŽBE 24
3.1 Delo z učenci s posebnimi potrebami 27
3.2 Delo z učenci priseljenci 28
3.2.1 Karierna orientacija 28
4 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO 29
5 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST 30
6 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE 32
6.1 Število vzgojnih ukrepov, pohval in vzgojnih opominov 32
6.2 Rezultati vzgojnega delovanja na centralni šoli in obeh podružnicah 34
6.3 Kladnikove značke 35
6.4 Domače naloge, odgovornost in delovne navade 35
6.5 Skupnost učencev šole, šolski parlament 36
7 ŠOLA V NARAVI 37
7.1 Poročilo zimske šole v naravi Krvavec 37
7.2 Poročilo letne šole v naravi Strunjan 40
8 ŽIVLJENJE IN DELO NA PODRUŽNICAH 43
8.1 POŠ Loka pri Zidanem Mostu 43
8.2 POŠ Studenec 44

9 MATERIALNI POGOJI DELA INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE ŠOLE 46
9.1 Investicijsko vzdrževanje šole 46
10 SODELOVANJE V STROKOVNIH ORGANIH IN ORGANIH ODLOČANJA 47
10.1 Delo šolskega sklada 47
10.2 Delo učiteljskega zbora 47
10.3 Delo strokovnih aktivov 47
10.4 Delo kolegija 53
10.5 Pedagoško spremljanje ravnateljice in obeh pomočnikov 53
11 INTERESNE DEJAVNOSTI 54
12 IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH 61
12.1 Sodelovanje dijakov in študentov 66
13 SODELOVANJE V PROJEKTIH 67
13.1 ŠOLSKA SHEMA 67
13.2 Medgeneracijsko sodelovanje 68
13.3 Zdrava šola 69
13.4 Eko šola kot način življenja 70
13.4.1 Podružnica Studenec 71
13.4.2 Podružnica Loka 71
13.5 Gib, gib, hura! 71
13.6 NAMA POTI (ZRSŠ) 72
13.7 Bralna pismenost 72
13.8 Policist Leon svetuje 73
13.9 Zavezništvo za mlade 73
13.10 Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja (BUS - bralne učne strategije) 73
13.11 Mednarodni inovativni projekt ATS 2020 74
13.12 Igrišče za gledališče 2.0 74
13.13 Filmska osnovna šola 74
13.14 Projekt Semena sprememb 74
13.15 Slovenščina na dlani 75
13.16 Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij 75
13.17 Projekti v okviru LAS Posavje 75
13.18 Trajnostni razvoj Lisce za zdravo Posavje 75
13.19 Pot do zaposlitve z ustanovitvijo podjetja 76
13.20 Najboljša riba je posavska riba 76
14 SODELOVANJE Z DELEŽNIKI 76
14.1 Svet staršev 76
14.2 Svet zavoda 77

1 SPLOŠNI DEL POROČILA

Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so jih izdelali strokovni delavci šole.

Mesečno in tedensko smo na strokovnih srečanjih in pedagoških konferencah spremljali in vrednotili načrtovane aktivnosti. Na r**ednih tedenskih sestankih celotnega učiteljskega zbora (četrtek ob 7. uri)** smo tedensko pregledovali in vrednotili izvedene dejavnosti in načrtovali organizacijo za prihajajoči teden. Prav tako smo se seznanjali **s posebnostmi** pri izvajanju šolskega programa, z mnenji in vprašanji z roditeljskih sestankov, s Sveta staršev, Sveta zavoda in ostalih deležnikov.

Zahvaljujem se vsem strokovnim in ostalim delavcem šole, ki so pripomogli k uspešnemu zaključku šolskega leta.

1.1 Poročilo ravnatelja

Osnovna šola Sava Kladnika Sevnica je javni vzgojno-izobraževalni zavod in je bil ustanovljen ter deluje na osnovi Odloka o ustanovitvi, sprejetega na seji Sveta Občine Sevnica, dne 26. 3. 1997 (objavljen v Uradnem listu 18. 4. 1997).

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Sava Kladnika Sevnica je bil ustanovljen za izvajanje javno veljavnega izobraževalnega programa, ki je bil sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom. Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po izvajanju osnovnošolske vzgoje v šolskem okolišu Občine Sevnica.

Organizacijska predstavitev dela in organizacije

V šolskem letu 2017/2018 smo izvajali:

- devetletno dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa,
- pripravo šolske prehrane za učence in zaposlene,
- organizacijo tekmovanj, kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev.

Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šola ima tudi podružnični šoli in sicer:

- POŠ Loka pri Zidanem Mostu, ki jo vodi Karmen Božič, prof.
- POŠ Studenec, ki jo vodi Andreja Janc, prof.

Ustanoviteljica Občina Sevnica skrbi za tekoče in investicijsko vzdrževanje vseh treh šol, financira prevoz učencev v šolo in iz nje, financira zaposlitev kadra v kuhinji za pripravo toplih malic in kosil na centralni šoli in obeh podružnicah. Prav tako izvajanje varstva vozačev in udeležbo otrok na športnih tekmovanjih in tekmovanjih znanja na državni ravni (prevoz in prijavnine).

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli **33 oddelkov**, s soglasjem MIZŠ in Pravilnikom o normativih in standardih se je podaljšano bivanje izvajalo **v desetih skupinah** na centralni šoli, ena na podružnici Studenec **in ena in pol skupina na** podružnici v Loki pri Zidanem Mostu.

Šola je izvajala **obvezni**, **razširjeni in nadstandardni** program po predmetniku devetletne osnovne šole in Učnih načrtih za OŠ. V šolskem letu 2017/2018 je potekal pouk po šolskem koledarju MIZŠ in LDN, bilo je realiziranih **189 dni** pouka, za devetošolce **pa 184 dni** pouka.

Potekal je pouk **prvega tujega jezika kot neobveznega predmeta** za učence **1. razreda, pouk prvega tujega jezika kot obveznega predmeta** se je izvajal dvakrat tedensko v **2. in 3. razredu.**

V 7., 8. in 9. razredu smo izvajali **25 obveznih izbirnih predmetov (IP)** in **3 neobvezne izbirne predmete (NIP)** v 4. in 5. razredu (šport, tehnika, računalništvo), v 7. razredu **NIP nemščina.** Na POŠ Studenec se je izvajal NIP **umetnost,** na POŠ Loka pa NIP **umetnost.**

Interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk so potekali po končanih rednih urah pouka, nekaj tudi pred poukom (ne pred 7.30), saj je bil prevoz za učence zagotovljen s strani staršev. **Ure svetovanja** strokovnih delavcev učencem pa so se izvajale v dogovoru s posameznimi učenci in starši. Na šoli imamo tudi dve uri na dan namenjenih **za učenje in opravljanje domačih nalog.**

Šola je ponudila **36 različnih interesnih dejavnosti** na centralni šoli, ki so se izvajale **v 76 skupinah, 12 na POŠ Loka in 12 na POŠ Studenec**.

Izvedli smo **organizacijo 22 tekmovanj** v znanju iz različnih predmetnih področij in bili organizatorji državnega tekmovanja v rokometu, kjer so naši učenci osvojili naslov **državnih prvakov v rokometu.**

Na malico se je prijavilo **678 učencev**, zajtrk v jutranjem varstvu je povprečno mesečno prejemalo 6 učencev na dan, povprečno število kosil mesečno na dan je bilo 320, na kosila je bilo prijavljenih 380 učencev. V podaljšanem bivanju je malicalo mesečno povprečno 21 učencev na dan, za 24 učencev smo kuhali dietno malico oz. kosilo (skupaj s POŠ Loka in POŠ Studenec). Tako se je povečalo število kosil za 25 število dietnih **obrokov za 4.**

Prvi avtobusi odpeljejo ob 12. 30 oz. 13. 20 (po 5. oz. 6. šolski uri), drugi avtobusi odpeljejo ob 14.20, 15.10 in 15. 45 (po 7. oz. 8. šolski uri).

Vozačev je bilo **333.** V šolo so prihajali z avtobusi in s kombiji.

Leto	**2017/2018**	**Odstotek**
Vozači centralna šola	282	46%
POŠ Loka	24	67%
POŠ Studenec	27	87%

Šola je izvajala tudi **dodaten** program:

- jutranje varstvo od 2. do 9. razreda
- izvajanje varstva v 3. triletju kot pomoč pri domačih nalogah vsak dan 6. in 7. šolsko uro (letno 70 ur)
- šolo v naravi in dneve v CŠOD (2. razred, 4. razred, 5. razred - poletna, 6. razred, 7. razred - zimska (izveden tudi obvezni del programa),
- varstvo vozačev
- ekskurzije

Te dejavnosti financirajo: MIZŠ, ustanoviteljica Občina Sevnica in starši.

- Prijavili smo se na **razpis Zavoda za zaposlovanje Usposabljanje na delovnem mestu.** Zaposlili smo profesorico slovenščine, ki nudi **učno pomoč učencem s težavami in občasno dela kot spremljevalka učencem**, ki imajo v odločbi ZRSŠ navedenega **občasnega spremljevalca.**

Pedagoško in strokovno delo

Tudi v šolskem letu **2017/18** smo delovali skladno **z vizijo in s prednostnimi nalogami naše šole.**

- Na področju športnih dosežkov in spodbujanja športnega udejstvovanja (organizacija tekmovanja) smo s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport **prejeli srebrno priznanje za najbolj športno osnovno šolo v RS za šolsko leto 2017/2018.**
- Poleg skrbi za kakovostno **učenje in poučevanje** smo razširili dejavnost na **vzgojnem področju**, predvsem za zagotavljanje varnega in spodbudnega okolja delovanja šole v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov med učenci. Postavljene so **VARNE TOČKE** in ob zaznanem medvrstniškem nasilju delujemo po **PROTOKOLU.**
- Izvedli smo posnetek stanja na šoli glede na močna in šibka področja šole. Anketo so izpolnjevali vsi učenci v oddelkih, starši na roditeljskih sestankih in na svetu staršev, zaposleni na konferenci. Na novo smo določili prednostna področja šole in jih po posameznih področjih strateško načrtovali v **Razvojnem načrtu OŠ Sava Kladnika Sevnica 2018-2023.** Dokument je šel v razpravo na Svet staršev, Skupnost učencev šole, Učiteljski zbor. Sprejme in potrdi ga Svet zavoda septembra 2018.
- Posodobili smo **Pravila šolskega reda - Protokol o domačih nalogah.** V postopku priprave in obravnave so bili vključeni vsi deležniki, učitelji, učenci in starši.
- Prizadevali smo si doseči **odzivnost in sodelovanje tistih staršev**, katerih otroci imajo težave s sprejemanjem avtoritete in druga vedenjska odstopanja v smislu podpore staršem in vključevanju v preventivne dejavnosti (Sočutno starševstvo – Zavod zaupanje). Ugotavljamo, da je sodelovanje staršev v veliki večini s šolo dobro.
- Uvajali smo **spremembe**, ki izhajajo iz učnih načrtov-uvajanje sodobnih učnih metod in oblik ter novih pristopov **formativnega spremljanja.**

- Izvedli smo številne aktivnosti za spodbujanje **domovinske vzgoje** – s proslavami in prireditvami smo obeležili državne praznike in spominske dneve.
- Spodbujali smo **dobrodelnost in prostovoljstvo** z organizacijo različnih dobrodelnih in humanitarnih akcij (Pozdrav pomladi, Novoletna tržnica, Veterinarska postaja Sevnica-zbiranje hrane za zavržene živali, Karitas-Podari zvezek).
- Ves čas smo skrbeli **za profesionalno in osebno rast zaposlenih** z različnimi izobraževanji.
- Ravnateljica je organizirala **srečanje za učence** na temo **vzornikov in sprejemanja ter spoštovanja različnosti** s talentirano mlado pevko, vizažistko, modelom, dijakinjo Zdravstvene šole Celje **Gajo Prestor.**
- Izdelali smo publikacijo **Vzgoja za vrednote,** kjer je v sliki in besedi prikazana vzgoja učencev za vrednote in razvijanje pozitivne razredne klime v oddelku.

Pri delu v šolskem letu **2017/18** so nas vodile naslednje **prednostne naloge:**

- Nadaljevali smo z razvijanjem skupne prednostne naloge s strani učencev, staršev in zaposlenih in to je **razvijanje občutka odgovornosti za delo in vedenje naših učencev.**
- V vseh oddelkih na šoli smo nadaljevali delo in izvajali dogovorjene dejavnosti z namenom izboljšanja **dveh zastavljenih ciljev na učnem in vzgojnem področju:**
  - **RAZVIJATI BRALNO PISMENOST** (učno področje) **IN**
  - **IZBOLJŠATI ODNOSE V RAZREDNI SKUPNOSTI Z MERITVIJO RAZREDNE KLIME** (vzgojno področje).

Rezultati so predstavljeni v **Samoevalvacijskem poročilu.**

Učno področje

- Prednost smo dajali znanju branja in pisanja, ki vodi do bralne oz. funkcionalne pismenosti, kar je osnova za vsa druga znanja.
- Učence naučiti učiti se z različnimi učnimi strategijami.
- Razvijali smo medsebojno spoštovanje vseh udeležencev v VI procesu.
- Razvijali smo odgovornost za redno opravljanje domačih nalog, redno pregledovali uspešnost le-teh, sprotno beležili opravljene domače naloge učencev v evidenco, ki nam jo nudi e-Asistent in sproti obveščali starše na pogovornih in govorilnih urah.
- Od učencev smo pričakovali sprotno učenje, ki ga sproti preverjamo s pregledom nalog, obnovitvijo snovi in čitljivostjo zapisov.
- Spodbujali smo učenčeva močna področja in interese ter preko njih krepili tudi šibka področja.

Vzgojno področje

- Razvijali smo komunikacijske sposobnosti, ki so pogoj za uspešno reševanje konfliktov, problemov, kvalitetno razpravljanje in omogočajo strpen in spoštljiv odnos za medsebojno solidarnost in pomoč.
- Razvijali smo občutek odgovornosti za delo in vedenje.
- Pri učencih smo spodbujali medsebojno pomoč in solidarnost (pohvala, spodbuda, postavitev izzivov).
- Razvijali zdrav način življenja z raznovrstno zdravo prehrano, gibanjem in trajnostnim načinom življenja.
- Razvijali smo čustveno inteligenco pri učencih in krepitev socialnih veščin.
- Sistematično smo učili učence strategij učenja in razvijali delovne ter učne navade.

Z namenom za boljše delo, organiziranost in spremljanje lastnega napredka učencev timsko oblikovali **BELEŽKO**, katero so na prvi šolski dan prejeli vsi učenci.

V šolskem letu 2017/18 smo na matični šoli v prvi razred sprejeli **71 prvošolcev, v POŠ Studenec 5 in v POŠ Loka pri Zidanem Mostu 7 prvošolcev.** V oddelkih prvih razredov je pri pouku sodelovala tudi druga strokovna delavka, učiteljica ali vzgojiteljica. Učenci so se hitro navadili na strukturo šolskega dela, saj je timsko načrtovanje in usklajevanje potekalo brez večjih težav. Timsko načrtovanje je dobro potekalo pri vseh predmetih, kjer smo izvajali pouk v **manjših heterogenih skupinah**. Načrtovali smo delo v šolskih strokovnih aktivih, sodelovali v študijskih skupinah ter uvajali sodobne didaktične rešitve v načrtovanje in izvajanje pouka. Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSŠ, vodij študijskih skupin ter različne novosti s seminarjev in izobraževanj. Največ pozornosti smo namenili izvajanju **obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnim odnosom.** V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja.

Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost in

odgovornost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje, medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu. Z različnimi dejavnostmi pri urah **individualne in skupinske pomoči** smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih.

Realizacija pouka pri vseh predmetih je nad **95 %.** V skladu z LDN za šolsko leto 2017/2018 so bile realizirane vse dejavnosti. Realizacija ur pouka dosega predpisano normo, izvedeni so bili vsi **dnevi dejavnosti.** Izvedli sta se zimska šola v naravi za 7. razred in letna šola v naravi v 5. razredu.

Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev, članov Sveta šole in Sveta staršev, Občine Sevnica ter vseh ostalih.

Predmet	**Učitelj**	**NAČRT.**	**REALIZ.**	**%**
Daljnogledi in planeti	Valentina Mlakar	35	36	103
Elektrotehnika	Janez Virtič	32	33	103,1
Gledališki klub	Tatjana Hafner	35	35	100
Izbirni predmet – rokomet	Igor Povše	32	32	100
Izbrani šport – nogomet	Igor Povše	32	31	103,1
Izbrani šport – odbojka	Slovenko Podržaj	32	3	100
	Vera Mihelič	32	32	100
Likovno snovanje 1	Janja F. Balog	35	34	97,1
Likovno snovanje 2	Janja F. Balog	35	35	100,0
Likovno snovanje 3	Janja F. Balog	32	34	106,3
Nemščina 1	Alenka Dolenc	70	69	98,6
Nemščina 2	Majda Horjak	70	69	98,6
Nemščina 3	Jelka Slukan	64	65	101
Obdelava gradiv – kovine	Janez Virtič	35	34	97,17
Obdelava gradiv – les	Janez Virtič	35	34	97,1
Obdelava gradiv – umetne mase	Janez Virtič	35	34	97,1
Ples	Aleš Tuhtar	35	35	100
Poskusi v kemiji	Janko Sotošek	35	35	100,0
Multimedija	Drago Slukan	35	34	97,1
Računalniška omrežja	Drago Slukan	35	34	97,1
Urejanje besedil	Drago Slukan	35	35	97,1
Šport za sprostitev	Igor Povše,	35	40	114,3
	Vera Mihelič	35	37	105,7
Šport za zdravje	Igor Povše,	35	40	114,3
	Vera Mihelič	35	36	102,9
Turistična vzgoja	Vesna Butkovič	35	37	100,0
Življenje človeka na Zemlji	Vlasta Guček	35	35	100,0
Sodobna priprava hrane	Kristina Prijatelj	35	375	106,0
Neobvezni IP – Šport (4. in 5. razred)	Boštjan Slapšak	35	35	100
	Vera Mihelič	35	35	100,0
	Aleš Tuhtar	35	36	102,9
Neobvezni IP – Tehnika (4. in 5. razred)	Janez Virtič	35	36	102,9
Neobvezni IP - računalništvo (1)	Drago Slukan	35	35	100
Neobvezni IP - računalništvo (2)	Drago Slukan	35	34	97,1
Neobvezni IP - računalništvo (3)	Drago Slukan	35	34	97,1
Neobvezni IP - Angleščina v 1. razredu	Vita Krapež, Tina Strnišnik	70	70	100,0
Neobvezni IP - Angleščina v 1. razredu	Veronika Pečnik Zgonc	70	68	97,1

Dodatni in dopolnilni pouk

Učitelj	**Predmet**	**Dodatni**	**Dopolnilni**	**Skupaj**	**NAČRT.**	**REALIZ.**	**%**
Janko Sotošek	kemija	0,5	0,5	1	35	36	102,9
Alenka Povšič	biologija	0,5	/	0,5	17,5	17,5	100
Marjeta Teraž	zgodovina	1	/	1	35	35	100
Milan Mitrović	matematika	0,5	/	0,5	17,5	17,5	100
Metka Pinoza	matematika	0,5	0,5	1	35	51,5	147,1
Gordana Kenda Kozinc	slovenščina	0,5	/	0,5	17,5	17,5	100
Tatjana Hafner	slovenščina	0	0,5	o,5	17,5	17,5	100
Jožica Levstik	**slovenščina**	**1**	**0,5**	**1,5**	**52,5**	**64**	**121,9**
Jelka Slukan	slovenščina	/	0,5	0,5	17,5	20	114,3
Danica Prnaver	angleščina	/	0,5	0,5	17,5	28	160
Alenka Dolenc	angleščina	0,5	0,5	1	35	36	103
Majda Horjak	angleščina	/	0,5	0,5	17,5	23	131,4
Janez Virtič	fizika	/	0,5	0,5	17,5	17	97,1
Valentina Mlakar	matematika, fizika	/	0,5	0,5	17,5	58,5	335
Špela Stanek	angleščina	0,5	0,5	1	35	51	146
Vesna Butkovič	zgodovina	0,5	/	0,5	17,5	17,5	100
Patricija Redenšek	matematika	/	0,5	0,5	17,5	25	142,9

Isp – učne težave

Zap. št.	Strokovni delavec	ure	NAČRT.	REALIZ.	%
1.	Gregor Pirš	1	35	37	105,7
2.	Janja Kranjc	1	35	34	97,1
3.	Tatjana Hafner	3	90	90	100
4.	Patricija Redenšek	0,5	17,5	22	125,7
5.	Vlasta Guček	1	35	35	100
6.	Nuša Gradišnik	1	35	37	105,7
7.	Vesna Butkovič	1	35	35	100
8.	Gizela Škoda	1	35	39	111

Isp – nadarjeni

Zap. št.	**Strokovni delavec**	**ure**	**NAČRT.**	**REALIZ.**	**%**
1.	Boštjan Slapšak	1	35	36	102,9
2.	Ernestina Krajnc	1	35	36	102,9

3.	Marjeta Teraž	1	35	36	102,9
5.	Milan Mitrović	1	35	35	100
6.	Janko Sotošek	1	35	48	137,0
7.	Valentina Mlakar	0,5	17,5	60	342
8.	Nataša Vidic	1	35	34,3	98
9.	Jelka Slukan	ID-9	35	37	105,7
10.	Drago Slukan	ID-9	35	36	102,9
11.	Janja F. Balog	ID-9	35	36	102,9
12.	Patricija Redenšek	0,5	17,5	18	102,9
13.	Kristina Prijatelj	0,5	17,5	198	108,59
14.	Janez Virtič	1	32	31	96,8
15.	Janez Virtič	ID-9	35	37	105
16.	Vesna Butkovič	0,5	17,5	17,5	100
17.	Metka Pinoza	0,5	17,5	22	125,7
18.	Igor Povše	0,5	17,5	17,5	100

1.2 Poročilo o delovanju Sveta zavoda

Svet zavoda se je sestajal na rednih sejah in odločal preko korespondenčnih sej.

Sodelovanje s Svetom zavoda je bilo dobro, konstruktivno, v dobro šole ter širše okolice, v kateri živijo učenci in starši naše šole. Vsi sklepi so bili realizirani, kar je razvidno iz zapisnikov Sveta šole za leto 2017/2018. Zapisniki se vodijo v skladu s Pravilnikom o vodenju dokumentacije.

1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda

NAZIV: Osnovna šola Sava Kladnika Sevnica

SEDEŽ: Trg svobode 42, 8290 Sevnica

MATIČNA ŠTEVILKA: 5087490000

ŠT. TRANSAKCIJSKEGA RAČUNA: 01310-6030678690

TELEFON: 07 81 63 510

TELEFAKS: 07 81 63 521

E-POŠTA: ossevnica@ossevnica.si

INTERNETNI NASLOV: www.ossevnica.si

PODRUŽNICA STUDENEC: Osnovna šola Sava Kladnika Sevnica, podružnica Studenec
Studenec 38 a, 8293 Studenec
07 81 89 007

PODRUŽNICA LOKA: Osnovna šola Sava Kladnika Sevnica, podružnica Loka
pri Zidanem Mostu 72, 1434 Loka pri Zidanem Mostu

03 56 84 107

1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Predsednik Sveta zavoda je Janko Sotošek (predstavnik zaposlenih)

Člani Sveta zavoda:

- Predstavnice ustanoviteljice: Tanja Novšak, Irena Klenovšek, Estera Grivc Puh
- Predstavniki Sveta staršev: Ana Vurnek, Mojca Kajtna, Rok Vovk
- Predstavniki zaposlenih: Petra Jesih, Andreja Vajdič, Martina Trbovc, Andreja Janc, Janko Sotošek (predsednik)

Predsednik Sveta staršev je Rok Vovk.

Ravnateljica je Mirjana Jelančič, pomočnika ravnateljice Slovenko Podržaj in Aleš Tuhtar.

Računovodja: Martina Špan

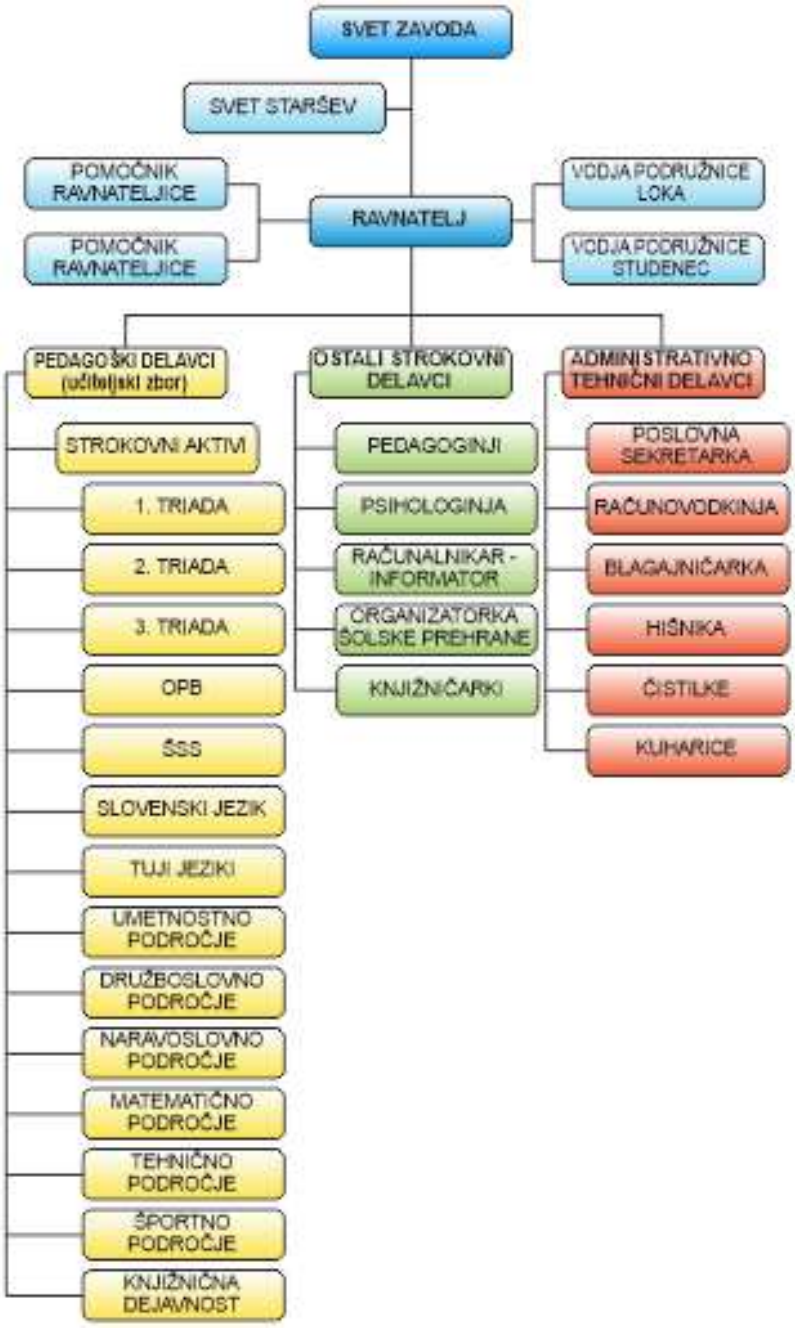
Svet staršev sestavljajo izvoljeni predstavniki vsakega oddelka, na podružničnih šolah pa predstavniki za vsak programski razred posebej. Volitve v svet staršev izvedemo na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku. V letu 2017/2018 se je Svet staršev sestal trikrat.

Pedagoški vodja in poslovodni organ osnovne šole je ravnateljica Mirjana Jelančič, pomočnika Slovenko Podržaj in Aleš Tuhtar.

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik, strokovni in razredni aktivi. Na šoli imamo svetovalno službo in knjižnico.

Upravno administrativne službe, ki delujejo na šoli so: tajništvo, blagajna in računovodstvo.

Organizacijska Shema Osnovne Šole Sava Kladnika Sevnica



1.5 Glavni podatki o poslovanju

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Republika Slovenija in Občina Sevnica. Osnovna šola pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev
- sredstev ustanovitelja
- prispevkov staršev
- sredstev od prodaje storitev in izdelkov
- donacij, prispevkov in sponzorjev ter
- drugih virov.

1.6 Vizija

Strpno in dosledno gradimo spoštljive odnose med vsemi in za vse. Tako razvijamo temeljne vrednote ter kakovostno znanje kot popotnico za življenje.

1.7 Poslanstvo

Osnovna šola Sava Kladnika Sevnica je šola, kjer je v središču njenega delovanja učenec s svojimi sposobnostmi in interesi. Da bi dosegel kakovostno znanje in razvil svoje sposobnosti v čim večji meri, uporabljamo aktivne metode učenja in poučevanja, prilagojene posamezniku. Z izbranim načinom komuniciranja razvijamo spoštovanje, strpnost, odgovornost in zaupanje med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Spodbujamo zdrav način življenja ter trajnostni razvoj, ki pomembno vplivata na naše skupno dobro počutje.

Sistemizacijo delovnih mest v osnovni šoli določa Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

1.8 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje zavoda Osnovne šole Sava Kladnika Sevnica, so:

Odlok o ustanovitvi javnega zavoda, ZDR, Zakon o javnih uslužbencih, Zakon o sistemu plač v javnem sektorju, Zakon o zavodih, ZOFVI, Zakon o javnih financah, Zakon o računovodstvu, ZUP, Kolektivna pogodba za javni sektor, Kolektivna pogodba za VIZ, Aneks h kolektivni pogodbi za dejavnost VIZ, Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede, Uredba o del. uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela v javnem sektorju, Uredba o del. uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu, Uredba o merilih in kriterijih za določitev višine položajnega dodatka, Zakon o osnovni šoli, Zakon o šolski prehrani, Zakon o šolski inšpekciji, Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov, Pravilnik o pedagoških spremljevalcih pri prevozu skupin otrok, Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za VIZ zavode, Pravilnik o šolskem koledarju, Pravilnik o normativih in standardih ter elementih za sistemizacijo del. mest, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja z nacionalnimi preizkusi ob koncu obdobij v 9-letni OŠ, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni OŠ, Pravilnik o vzgojnih opominih, Pravilnik o dokumentaciji v 9-letni OŠ **ter interni akti:** Pravilnik o popisu, Pravilnik o računovodstvu, Pravilnik o blagajniškem poslovanju, Pravilnik o gibanju knjigovodskih listin, Pravilnik o varstvu pri delu, Pravilnik o osebni varovalni opremi, Pravilnik o uporabi službenih vozil, Pravilnik o nabavi, uporabi in hrambi pečatov Osnovne šole Sava Kladnika Sevnica, Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov, Pravila o delovanju Šolskega sklada, Pravilnik o podeljevanju priznanj OŠ, Poslovnik OŠ S. K. Sevnica, Poslovnik Sveta staršev in Poslovnik o delu Sveta šole, Vzgojni načrt s prilogami: Natančna pravila obnašanja pri šolski prehrani, Pravila o varstvu učencev vozačev, Domače naloge – pravila in protokol ravnanja, Protokol izreka vzgojnega opomina, Pravila šolskega reda in Hišni red, Pravila o prilagajanju šol. obveznosti za perspektivnega in vrhunskega športnika oziroma mladega umetnika, Pravilnik o sistemizaciji del. mest OŠ Sava Kladnika Sevnica, Pravilnik o ukrepih za varovanje delavcev pred nasiljem na delovnem mestu, Pravilnik o uporabi šolskih prostorov in opreme, Pravila šolske prehrane, Pravilnik o prepovedi uživanja psihoaktivnih snovi na delovnem mestu ter odreditvi in izvajanju preizkusa alkoholiziranosti in drugih prepovedanih psihoaktivnih substanc, Pravila o podrobnejših kriterijih in postopku dodelitve sredstev za subvencioniranje šole v naravi, Pravilnik o sprejemanju daril v zvezi z opravljanjem službe.

1.9 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika

Dolgoročni cilji zajemajo vzgojno-izobraževalni proces za vseživljenjsko učenje, vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj, zavest o državni pripadnosti in spoštovanje do evropske civilizacije, učenčeva pozitivna samopodoba, dobri odnosi med učenci in delavci šole, čim manj odklonov, čim višji uspehi na tekmovanjih in razpisih, zdrava in eko šola, skrb za zdrav življenjski slog, razvijanje inovativnosti, razvijanje sposobnosti sporazumevanja v več jezikih, doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja, uspešno sodelovanje s starši, ustanoviteljem in okoljem, skrb za pozitivne odnose med zaposlenimi in njihov strokovni razvoj, ugotavljanje kakovosti in vzpostavitev sistema merjenja kakovosti ter vzdrževanje in opremljanje šolske stavbe.

1.10 Letni cilji posrednega uporabnika

Letni cilji so v skladu z Zakonom o osnovni šoli in Zakonom o organizaciji in financiranju življenja in dela šole opredeljeni delno v Letnem delovnem načrtu. Letni delovni načrt so sooblikovali učenci, starši, ustanovitelj ter drugi zainteresirani

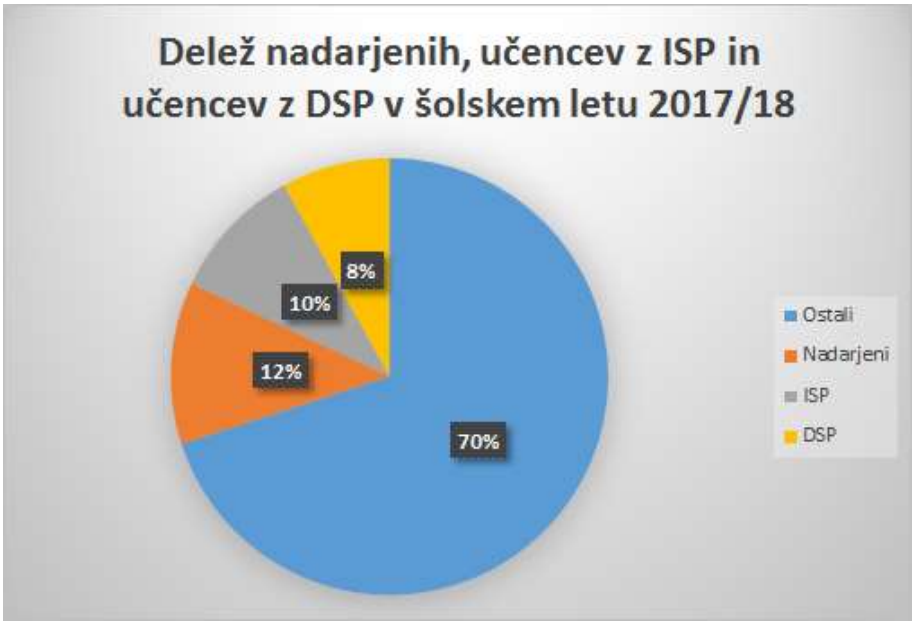
državljani. V navedenih dokumentih so določeni vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, razporeditev interesnih dejavnosti, delo šolske svetovalne službe, knjižnice, dejavnosti za zdrav razvoj življenja, oblike sodelovanja s starši, z okoljem in ustanoviteljem.

	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18
Število oddelkov Sevnica	29	30	31	30	30	28	28	28	27	27	27
Skupaj število učencev Sevnica	690	689	687	668	644	633	625	610	586	605	611
Število oddelkov na podružnici Loka	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Število učencev na podružnici Loka	53	57	56	49	44	40	38	37	30	32	36
Število oddelkov na podružnici Studenec	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
Število učencev na podružnici Studenec	29	29	29	27	29	28	26	23	27	29	31
Skupaj število učencev	772	775	772	747	717	701	689	680	649	666	678

Iz preglednice je razvidno, da je število učencev v **petih letih padlo** za **98 učencev**, zadnje leto je razviden **porast.** Posledično je to povezano z višino sredstev tako z ministrstva kot občine, saj je kriterij za dodelitev sredstev in število vseh delovnih mest, **število oddelkov oz. število učencev.** Iz hospitacij pa je razvidno, da je veliko lažje delo v razredih, kjer so po trije ali štirje oddelki in je povprečno število učencev 22. Takrat se bolje uresničuje personalizirano učenje, diferenciacija in individualizacija ter podajanje sprotnih povratnih informacij o delu in napredku učencev. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo **v homogenih manjših učnih** skupinah le v 5. razredu, od 6. do 9. razreda dalje je potekal pouk v **heterogenih manjših učnih skupinah.**

2 Opisna poročila o izvedbi programov in projektov

Struktura učencev



Struktura učencev je od učiteljev narekovala prilagojeno delovno dinamiko, diferenciacijo in individualizacijo ter upoštevanje prilagoditev določenih z odločbami.

2.1 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

Učni uspeh celotne šole v šolskem letu 2017-2018 je 99,4 odstoten.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Učni uspeh	99, 05	98,5	98,7	99,3	99,4	99,4
Učenci, ki ponavljajo	2	5	7	3	3	4
Popravni izpiti	6 predmetov	15 predmetov	16 predmetov	12 predmetov	10 predmetov	13 predmetov

En učenec se popravnih izpitov ni udeležil ne v 1. ne v 2. roku.

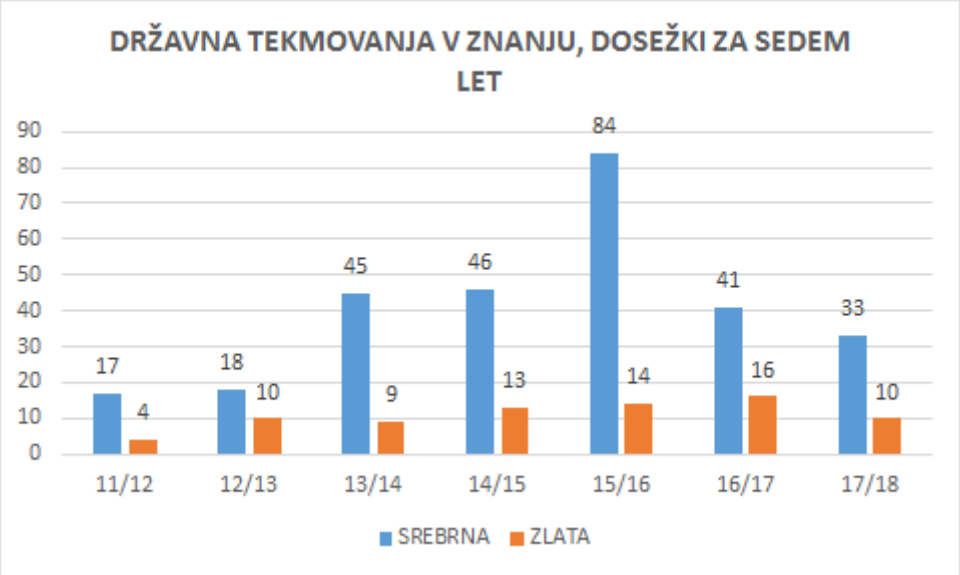
2.2 Tekmovanja v znanju – dosežki

Tekmovanja v znanju in njihovo izvedbo urejajo pravilniki sprejeti na državni ravni.

Šolsko leto 2017/ 2018	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
ŠOLSKO	221	59	3
PODROČNO	/	22	/
DRŽAVNO	/	33	10

2.3 Primerjalno za več šolskih let

	BRON							SREBRO							ZLATO						
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
ŠOLSKO	373	348	187	261	267	247	221	8	8	29	42	63	64	59	23	43	/	15	4	3	3
PODROČNO	/	/	10	/	/	/	/	17	158	35	29	19	20	22	/	1	/	/	1	/	/
DRŽAVNO	/	2	/	/	/	/	/	17	18	45	46	84	41	33	4	10	9	13	14	16	10



Rezultati so spodbudni in smo z njimi lahko zelo zadovoljni, velik napredek v tekmovanju na področju znanja je razvidno na področnih tekmovanjih. Strokovnim delavcem je uspelo **motivirati in navdušiti lepo število** učencev in posledično so temu primerni tudi rezultati. Še posebej pa smo ponosni na **10 zlatih priznanj na ravni države in 33 srebrnih priznanj, prav tako na ravni države.**

TEKMOVANJE	MESTO	IME IN PRIIMEK	MENTOR
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE	SREBRNO	ELA FALEŽ ČRT PINTERIČ	VALENTINA MLAKAR
DRŽAVNO TEKMOVANJE DRUŠTVA PLJUČNIH IN ALERGIJSKIH BOLNIKOV	ZLATA TRSTIKA	LIZA SENICA NEŽA KOLMAN KATARINA KNEZ TOMAŽ SEŠLAR AIKEN MAJA DOBAJ GAJA RADOVAC	JANKO SOTOŠEK
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU BIOLOGIJE	SREBRNO	TIM CIZERLE	ALENKA POVŠIČ
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI	ZLATO	LARISA KOZINC EVA OCVIRK	JANKO SOTOŠEK

	SREBRNO	EMA ŠTIGL	
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE – LOGIČNA POŠAST	SREBRNO	TEJA JESIH KAJA VILČNIK SOFIJA MOTORE KLARA GOLE LIA FALEŽ MAY OREŠEK LUKA RADIŠEK TJAŠA JESIH	ERNESTINA KRAJNC PETRA JESIH METKA PINOZA MATEJA PRAH
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE – MATHEMČEK	ZLATO	EVA OCVIRK	MILAN MITROVIĆ ERNESTINA KRAJNC PETRA JESIH MATEJA PRAH
	SREBRNO	TJAŠA JESIH KRISTJAN HAHN KRISTINA GUČEK MAJ ANDROJNA MAID CINAC LUKA RADIŠEK KLARA GOLE NIK STRNAD	
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE - VEGOVO	SREBRNO	JAKA KOLMAN ELA FALEŽ PIA NAJA KUKEC EVA OCVIRK	METKA PINOZA MILAN MITROVIĆ
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU VESELE ŠOLE	SREBRNO	LARISA KOZINC EMA ŠTIGL LARA MARIĆ	DARINKA JERAJ MATEJA B. KOVAČ
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ZGODOVINE	ZLATO	NIKOLINA ILINČIĆ	MARJETA TERAŽ
	SREBRNO	MARTIN ZEME LARISA KOZINC	
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU LOGIKE	SREBRNO	LANA KOZINC	METKA PINOZA
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE	SREBRNO	MAJ KOLMAN IZIDOR FRECE	VALENTINA MLAKAR
DRŽAVNO TEKMOVANJE SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK	SREBRO	LUKA KORITNIK JAKOB TERAŽ MATEVŽ JUG LARA BERŠNAK GAŠPER LIPOGLAVŠEK	JELKA SLUKAN
DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE	SREBRNO	LIZA SENICA	JANKO SOTOŠEK

2.4 NPZ- rezultati

PREDMET	POVPREČJE OŠ SEVNICA	POVPREČJE SLOVENIJA
SLO 9. r.	48,53 %	51,00 %
MAT 9. r.	52,61 %	53,06 %

GUM 9.r.	61,84 %	59,04 %
SLO 6. r.	45,13 %	46,24%
MAT 6. r.	51,73 %	52,52 %
TJA 6. r.	48,51 %	51,06 %

Podrobna analiza NPZ in usmeritve so razvidne v **Sinteznem poročilu o izvedbi NPZ** za šolsko leto 2017/2018.

Analiza na področju slovenščine

Iz rezultatov najslabše rešenih nalog je razvidno, da so učenci slabše reševali naloge, ki se povezujejo z umetnostnim besedilom. To smo pričakovale, saj se to izkazuje tudi pri pisnih ocenjevanjih znanja. Zaznale smo tudi težave pri nalogah višjih taksonomskih stopenj (npr.: sintezi); učenci namreč pogosto najdejo podrobnosti, ki jih je potrebno razbrati iz besedila, posploševanje pa jim dela težave.

Ugotovile smo, da moramo še večji poudarek dati znanju in utrjevanju besednih vrst. V okviru aktiva smo se tako odločili, da v prihodnje začnemo z obravnavo besednih vrst v začetku šolskega leta.

Odločile smo se za nakup novih samostojnih delovnih zvezkov tudi v 7. in 8. razredu – z namenom, ker je v teh novih gradivih metajezikovno znanje obravnavano celostno, kompleksno, strukturirano in ne več toliko razpršeno (to smo ugotovile po letošnji uporabi le-teh v 6. razredu).

Tudi v prihodnje bomo slovenistke **s sprotnimi povratnimi informacijami učencem posredovale napredek in navodila za odpravljanje pomanjkljivosti** oz. vrzeli v znanju.

Nadaljevale bomo s celoletnim pisnim ocenjevanjem znanja, ki zajema tako cilje tekočega šolskega leta kot tudi preteklih šol. let (nadgradnja).

Učence bomo še naprej spodbujale, da doma **dosledno pišejo domače naloge** ter tudi dodatne naloge za utrjevanje, ki jih bomo pri urah podrobno pregledali in analizirali, rezultate pa sproti primerjali skozi šolsko leto.

Za boljši rezultat učencev moramo slediti začrtani poti:

- **več jezikovnih nalog** z metajezikovnimi elementi,
- dosledna **uporaba banke nalog** e-Ric (različne taksonomske ravni);
- **spodbujanje branja** (domače branje pri slovenščini in bralna značka, branje besedil po izboru in interesu otrok),
- **razumevanje ter povzemanje prebranega, iskanje bistva,**
- **medpredmetno povezovanje.**

Analiza na področju matematike

Učitelji matematike opažamo, da učenci ne znajo povezovati učne snovi, kar je posledica nerednega dela in nepoznavanje matematične terminologije. Slabše so bile reševane naloge, ki so vsebovale decimalna števila in ulomke (zapisovanje in računske operacije).

Vzroki za odstopanja med pričakovanim in doseženim znanjem pri NPZ-ju:

- neredno pisanje domačih nalog
- kampanjsko učenje
- kljub temu, da redno spremljamo njihovo delo, usvojeno znanje in opozarjamo na vrzeli v znanju, se ne potrudijo, da bi to odpravili (ne obiščejo dopolnilnega pouka in ponujenih ur svetovanja..)

Ukrepi za izboljšanje doseženega znanja pri NPZ- ju v prihodnje

- Dosledno pregledovanje domačih nalog.
- Celoletno pisno ocenjevanje znanja.
- Tedenske razširjene domače naloge.
- Uporaba banke nalog e-Ric.
- Povezovanje tekoče snovi s snovjo preteklih let pri ocenjevanju znanja.
- Vključevanje decimalnih števil in ulomkov (zapisovanje in računske operacije) v različne tipe nalog.

Analiza na področju angleščine:

Rezultati letošnje generacije šestošolcev so malo pod slovenskim povprečjem.

Generacija šteje 70 učencev, med njimi je 12 nadarjenih na učnem področju. Po drugi strani pa je 7 učencev s posebnimi potrebami, poleg njih pa sta še 2 učenca priseljenca. Trije učenci niso pisali.

30 učencev je doseglo rezultat nad slovenskim povprečjem, najuspešnejši učenci pa so: Ema Tretnjak, Nejc Medvešek, Pia Naja Kukec, Angela Plesnik, Jaka Kolman in Iza Mlakar Sedlašek.

Učenci so 14 nalog rešili nad slovenskim povprečjem. Vse tri postavke pisnega sporočanja so enake slovenskemu povprečju. Dosežki učencev so se močno približali državnemu povprečju, zato smo zelo zadovoljni. Na splošno lahko rečemo, da so učenci najslabše reševali naloge besedišča.

Izstopali so učenci 6. b razreda, saj njihovi dosežki presegajo dosežke ostalih dveh oddelkov v štirih postavkah nalog slušnega razumevanja, šestih postavkah nalog bralnega razumevanja, šestih postavkah nalog besedišča in dveh postavkah pisnega sporočanja. Na novo uvedena praksa - DNEVNIK UČENJA ter TESTI SLUŠNE POZORNOSTI IN BRALNEGA RAZUMEVANJA – se je izkazala za zelo učinkovito in jo bomo zagotovo obdržali.

Še naprej bomo:

- poslušali posnetke brez vizualne podpore ter avtentične posnetke iz različnih okolij
- širili besedišče (aktualna besedila)
- pisali vodene pogovore in tvorbne naloge po iztočnicah
- zahtevale samostojno reševanje nalog slušnega tipa doma (uporaba CD-ja iz delovnega zvezka)
- učence navajale na različne tipe nalog
- zahtevale sprotno in redno delo/učenje (dnevnik učenja).

Glede na slabše rezultate pri nalogah besedišča, bo potrebno delati na razvijanju besedišča ter iskanju učinkovitih metod, s katerimi bodo učenci napredovali z besedne na besedilno raven. Potrebno bo tudi razvijati strategije za ugibanje manjkajočih besed iz sobesedila. Pozornost bo potrebno posvetiti natančnemu oz. doslednemu branju navodil in analizi slikovnega gradiva.

Analiza na področju glasbene umetnosti

Rezultati preizkusov znanj in NPZ v šolskem letu 2017/18 so nekoliko nad slovenskim povprečjem.

Naloge, ki so jih učenci rešili v večini, so zajemale slušno razlikovanje vrste glasbe, prepoznavanje vstopa teme, razbiranje glasbenega obdobja, števila koncertnih stavkov in skladatelja glasbenega dela iz danega besedila ter prepoznavanje izvora skladbe iz dane partiture.

Naloge, ki so delale učencem težave, so zajemale navedbe skladateljev in njihovih glasbenih del, povezave skladateljev z obdobji, v katerih so delovali, uvrščanje glasbil v določene družine, pravilen izpis naslova skladbe, slušno prepoznavanje skladb različnih glasbenih slogov in obdobij ter slušno prepoznavanje enoglasja in večglasja.

V bodoče bom pri urah GUM namenila več časa analitičnemu poslušanju skladb (prepoznavanju zvočnih barv, prepoznavanju glasbenih oblik na podlagi poslušanja skladb,…) in analitičnemu spoznavanju partitur za različne glasbene sestave. Učenci bodo reševali naloge višjih taksonomskih stopenj. Sestavljali bodo programe skladb različnih žanrov, obdobij ali skladateljev, povezovali skladatelje in njihova glasbena dela, opisovali skladbe (oblike glede na izvajalce, posebnosti skladb, značaje skladb, izvajalske zasedbe, žanre, …)

V utrjevanje, preverjanje in ocenjevanje znanja bom vključevala naloge iz nabora ponujenih nalog RIC-a (NPZ) višjih taksonomski ravni, kot tudi nalog, ki preverjajo metajezikovno zmožnost (uporaba jezikovnih izrazov in njihovo ustrezno utemeljitev).

2.5 Tekmovanja v športu - dosežki

POSAMIČNA

Šolsko leto 2017/2018	**BRONASTO PRIZNANJE**	**SREBRNO PRIZNANJE**	**ZLATO PRIZNANJE**
OBČINSKO	/	3	2
PODROČNO	7	4	10
DRŽAVNO	2	2	4

	BRON							SREBRO							ZLATO						
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
OBČINSKO	12	23	6	1	2	/	/	21	16	8	1	3	1	3	26	10	7	3	4	8	2
PODROČNO	8	8	2	18	10	9	7	10	11	6	11	7	14	4	11	11	5	20	8	11	10
DRŽAVNO	2	2	1	4	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	5	3	5	4

DISCIPLINA	MESTO	IME IN PRIIMEK	MENTOR
DRŽAVNO PRVENSTVO V ATLETIKI - POSAMIČNO	1.	NIKA DOBOVŠEK (TEK 1000 m)	BOŠTJAN SLAPŠAK
	2.	URBAN GNIDICA (SKOK V DALJINO)	
DRŽAVNO PRVENSTVO V KROSU	3.	LEA HALER	BOŠTJAN SLAPŠAK
DRŽAVNO PRVENSTVO V ULIČNEM TEKU	1.	NIKA DOBOVŠEK	BOŠTJAN SLAPŠAK
DRŽAVNO PRVENSTVO V GORSKIH TEKIH	1.	NIKA DOBOVŠEK	BOŠTJAN SLAPŠAK
	1.	TOMAŽ SEŠLAR	
	3.	NAJA ZUPANČIČ	
DRŽAVNO PRVENSTVO V SMUČARSKEM TEKU	2.	LEA HALER	IGOR POVŠE

EKIPNA

ŠOLSKO LETO 2017/18	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
OBČINSKO	1	1	12
PODROČNO	2	/	9
ČETRTFINALE	2	/	1
POLFINALE	1	1	1
FINALE	/	/	7

	BRON							SREBRO							ZLATO						
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
OBČINSKO	1	0	1	1	0	1	1	3	6	3	5	1	1	/	7	8	9	7	7	9	12
PODROČNO	1	6	1	3	0	2	2	3	5	2	4	3	6	1	3	1	4	2	5	4	9
ČETRTFINALE	/	/	1	1	1	1	2	/	/	/	1	0	/	1	2	1	/	/	1	1	1
POLFINALE	/	/	/	1	0	/	1	/	/	/	/	2	2	/	1	1	1	/	0	/	1
FINALE	/	/	1	1	1	1	/	/	/	1	/	2	2	1	/	/	1	6	4	7	7

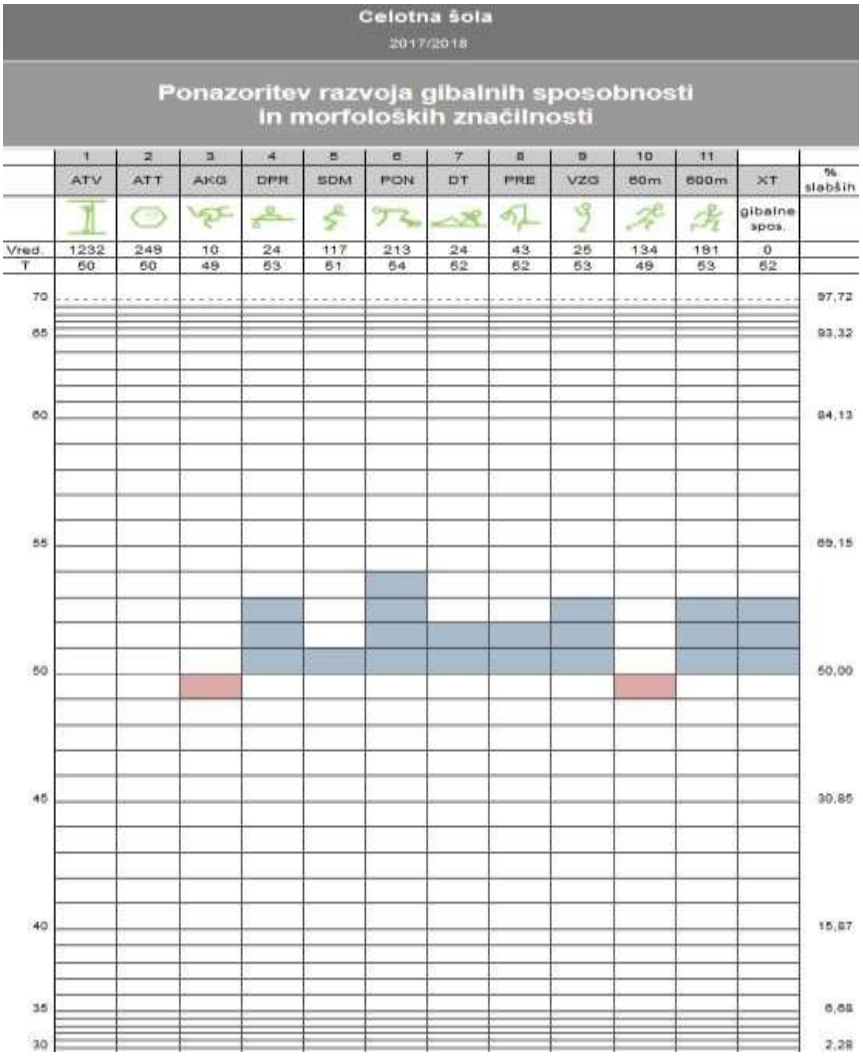
	OBČINSKO	**PODROČNO**	**1/4 FINALE**	**1/2 FINALE**	**FINALE**	**MENTOR**
ROKOMET						
ST. DEČKI	1. MESTO	1. MESTO	1. MESTO	1. MESTO	1. MESTO	IGOR POVŠE
ST. DEKLICE	1. MESTO	1. MESTO	2. MESTO	/	/	IGOR POVŠE
ML. DEČKI	1. MESTO	1. MESTO	/	/	/	IGOR POVŠE
ML. DEKLICE	1. MESTO	1. MESTO	/	/	/	IGOR POVŠE
NOGOMET						
ST. DEČKI	3. MESTO	/	/	/	/	IGOR POVŠE
ST. DEKLICE	1. MESTO	1. MESTO	/	3. MESTO	/	IGOR POVŠE

ML. DEČKI	1. MESTO	4. MESTO	/	/	/	IGOR POVŠE
ML. DEKLICE	1. MESTO	2. MESTO	/	/	/	IGOR POVŠE
NAJMLAJŠI DEČKI	1. MESTO	/	/	/	/	IGOR POVŠE
KOŠARKA						
ST. DEKLICE	1. MESTO	1. MESTO	3. MESTO	/	/	BOŠTJAN SLAPŠAK
ML. DEKLICE	1. MESTO	1. MESTO	/	/	/	BOŠTJAN SLAPŠAK
ML. DEČKI	1. MESTO	1. MESTO	3. MESTO	/	/	BOŠTJAN SLAPŠAK
ODBOJKA						
ST. DEKLICE	1. MESTO	3. MESTO	/	/	/	VERA MIHELIČ
ST. DEČKI	4. MESTO	/	/	/	/	VERA MIHELIČ
KROS						
LETNIK 2003 (2+2)	/	/	/	/	1. MESTO	BOŠTJAN SLAPŠAK
LETNIK 2005 (2+2)	/	/	/	/	1. MESTO	BOŠTJAN SLAPŠAK
VSEEKIPNO	/	/	/	/	1. MESTO	BOŠTJAN SLAPŠAK
ATLETIKA						
ST. DEKLICE	/	1. MESTO	/	/	1. MESTO	BOŠTJAN SLAPŠAK
ATLETIKA – TEK TROJK						
DEKLICE 1	/	/	/	/	1. MESTO	BOŠTJAN SLAPŠAK
DEKLICE 2	/	/	/	/	2. MESTO	BOŠTJAN SLAPŠAK
ATLETIKA – ULIČNI TEK						
VSEEKIPNO	/	/	/	/	1. MESTO	BOŠTJAN SLAPŠAK
ŠKL MED DVEMA OGNJEMA						
STAREJŠI (5., 6. r)	/	3. MESTO	/	/	5. MESTO	VERA MIHELIČ

Med ekipnimi športi najbolj izstopajo nogomet, rokomet in atletika. Rokometaši in rokometašice se redno uvrščajo vsaj na četrtfinalna državna tekmovanja. **Največji ekipni uspeh** je letos dosegla ekipa starejših dečkov v rokometu- **postali so državni prvaki.** Vsako leto znova nas razveseljujejo tudi atleti in atletinje, ki tako v ekipnih kot v posamičnih tekmovanjih osvajajo odlična mesta tudi na državnem nivoju in to kljub temu, da imamo za **vadbo zelo slabe pogoje, saj nimamo niti atletske steze, kaj šele stadiona.**

Športni pedagogi in vodstvo šole si želimo, da bi čim več učencev usmerili v šport, jim privzgojili pozitiven odnos do gibanja in tako prispevali k večji kvaliteti življenja naših občanov. Želimo si še večje podpore športu mladih in še tesnejšega sodelovanja s klubi različnih športnih zvrsti.

2.6 Športno-vzgojni karton



Meritve za športno vzgojni karton (SLOfit) so se letos izvajale v obdobju od 7. do konca aprila. Merjenje je potekalo v obliki športnega dne v dveh delih in sicer tek na 60 in 600 m ter merjenje ostalih 9 meritev tako na predmetni kot tudi na razredni stopnji. V taki obliki izvajamo meritve že peto leto.

Testiranih je bilo **344 učencev** in **331 učenk.** Skupaj **675.**

Vsi stolpci, ki so **modro obarvani** in teh je večina, pomenijo, da smo tu **nad slovenskim povprečjem-** dotikanje plošče z roko, poligon nazaj, dvig trupa, predklon, vesa v zgibi, tek 600 m in skupno vse meritve (XT). Tam, kjer stolpec ni obarvan**,** pomeni, da smo v samem povprečju, dva pa sta rdeče obarvana in sta malenkost pod povprečjem- kožna guba in tek 60m.

Vsi ti rezultati na področju športa so zagotovo posledica odličnega dela športnih pedagogov, podpore vodstva in dobrega sodelovanja s športnimi društvi in klubi. Zato seveda tudi ni naključje, da se učenci naše šole tako v ekipnih kot individualnih športnih panogah uvrščajo v sam vrh šolskih športnih tekmovanj. Želeli bi si, da bi imeli naši učenci boljše materialne pogoje za vadbo in organizacijo tekmovanj.

Šola je s strani Ministrstva za izobraževanjem, znanost in šport prejela **srebrno priznanje** za najbolj športno osnovno šolo v RS.

2.7 Šolska področna tekmovanja – osvojeno 1. mesto

TOČKOVANJE UVRSTITEV OSNOVNIH ŠOL NA PODROČNIH TEKMOVANJIH V ZADNJIH SEDEMNAJSTIH LETIH

Št. šol	šolsko leto	2016/17		2015/16		2014/15		2013/14		2012/13		2011/12		2010/11		2009/10		2008/09		2007/08		2006/07		2005/06		2004/05		2003/04		2002/03		2001/02		2000/01		skup. točk v zadnjih sedemnajstih letih
	št. tekmovalnih področij	28		23		27		27		28		28		28		28		27		28		28		28		28		26		28		27		29		
	ime šole	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	skup. točk	mes.	
1	SK SEVNICA	80	1.	64	1.	53	2.	47	3.	62	2.	55	3.	48	2.	66	2.	57	2.	64	2.	72	1.	70	3.	78	1.	68	1.	74	2.	72	1.	77	1.	1107
2	BREŽICE	69	2.	56	3.	71	1.	69	1.	66	1.	79	1.	68	1.	75	1.	58	1.	69	1.	71	2.	76	1.	61	3.	57	3.	44	6.	50	3.	55	3.	1094
3	ZD KRŠKO	56	3.	63	2.	53	2.	62	2.	52	3.	57	2.	40	3.	61	3.	50	3.	60	3.	52	3.	76	1.	77	2.	62	2.	82	1.	63	2.	72	2.	1038
4	SDI RADEČE	28	5.	23	7.	21	7.	39	4.	32	4.	47	4.	36	4.	43	4.	38	4.	53	4.	32	6.	50	4.	40	5.	34	6.	70	3.	48	4.	42	4.	676
5	ARTIČE	35	4.	22	8.	18	10.	27	8.	27	5.	30	6.	22	7.	32	8.	38	4.	29	9.	39	3.	48	3.	47	4.	36	5.	51	4.	27	9.	31	8.	559
6	LEMOVEC	25	7.	31	4.	23	5.	34	5.	22	7.	32	5.	36	4.	35	5.	37	6.	21	11.	25	8.	36	6.	12	16.	10	12.	19	14.	18	13.	17	13.	438,5
7	14 d SENOVO	25	7.	12	13.	13	13.	18	14.	20	10.	14	12.	14	14.	34	6.	33	8.	36	5.	40	4.	17	11.	26	8.	23	7.	48	5.	22	11.	32	7.	426,5
8	BOŠTANJ	13	14.	21	9.	20	8.	24	9.	26	6.	13	14.	18	10.	21	11.	33	7.	31	7.	20	9.	20	9.	26	7.	42	4.	33	7.	22	10.	16	15.	399
9	ZG KOSTANJ	28	5.	28	6.	27	4.	30	7.	16	14.	18	12.	19	9.	22	10.	18	12.	24	10.	19	11.	7	19.	10	20.	17	11.	26	11.	34	6.	37	6.	380
10	BLANCA	15	10.	16	11.	15	13.	16	17.	17	12.	27	7.	17	13.	16	12.	19	11.	21	11.	26	7.	15	12.	20	10.	11	13.	32	8.	37	5.	39	5.	369
11	GLOBOKO	25	7.	31	4.	19	9.	19	13.	21	9.	23	9.	22	7.	34	6.	24	9.	30	8.	20	9.	26	7.	18	12.	20	9.	12	18.	8	29.	1	22.	353
12	PODBOČJE	13	14.	21	9.	18	10.	32	6.	16	14.	22	10.	24	6.	28	9.	21	10.	32	6.	15	14.	20	9.	18	11.	7	20.	27	10.	17	14.	16	16.	347
13	DOBOVA	15	10.	14	12.	13	13.	22	10.	11	17.	14	12.	18	10.	8	26.	13	14.	16	13.	19	12.	21	8.	32	6.	9	18.	29	9.	16	13.	29	9.	299
14	TRŽIČE	12	16.	14	12.	12	17.	17	13.	13	16.	11	15.	18	10.	12	13.	15	13.	14	15.	18	13.	15	12.	13	14.	20	8.	15	17.	20	12.	16	14.	285
15	AB BREŠTAN	8	18.	4	19.	10	18.	21	11.	18	11.	8	16.	7	18.	11	14.	10	15.	14	15.	10	16.	11	13.	11	17.	9	16.	25	12.	30	7.	28	10.	235
16	KROMELJ	5	20.	6	17.	3	20.	3	21.	6	19.	5	18.	8	16.	8	16.	10	15.	13	14.	9	18.	12	14.	21	6.	17	10.	17	16.	28	8.	23	11.	196
17	ŠENTJANŽ	4	22.	13	14.	17	12.	8	19.	3	20.	2	22.	8	16.	7	18.	9	18.	4	20.	6	20.	5	22.	10	19.	1	22.	9	19.	14	16.	18	17.	188
18	KOPRIVNICA	5	20.	2	20.	3	20.	10	18.	3	20.	4	20.	3	20.	7	18.	10	15.	10	17.	12	13.	8	17.	11	18.	11	14.	23	13.	13	17.	2	26.	187
19	RAKA	13	10.	2	20.	23	5.	17	13.	22	7.	24	8.	11	13.	2	20.	3	20.	2	22.	2	21.	6	21.	2	22.	0	25.	1	23.	0	22.	1	21.	133
20	PIŠECE	6	19.	1	23.	3	20.	7	20.	7	18.	5	18.	3	21.	11	14.	10	15.	9	18.	10	16.	7	19.	16	13.	10	15.	18	15.	0	23.	0	23.	123
21	CERKLJE	11	17.	8	16.	15	13.	21	11.	17	12.	7	17.	3	21.	2	20.	2	23.	7	19.	2	21.	2	23.	2	23.	9	17.	3	21.	6	20.	3	19.	120
22	BIZELJSKO	4	22.	2	20.	4	19.	3	21.	3	20.	4	20.	5	19.	1	25.	3	20.	3	21.	0	25.	10	16.	13	15.	8	19.	0	26.	4	21.	13	17.	98
23	VEL.DOLINA	15	10.	6	17.	2	25.	1	23.	2	23.	2	22.	1	25.	2	20.	3	20.	1	23.	2	21.	8	17.	7	21.	3	21.	2	22.	10	18.	10	18.	77

Sistem točkovanja:
- ekipna uvrstitev : zadnje uvrščena ekipa prejme 1 točko, vsaka naslednja točko več
- posamična tekmovanja: za udeležbo prejme vsaka ekipa (šola) 1 točko

2.8 Sodelovanje na natečajih

Šola je sodelovala na 28 natečajih, najodmevnejši dosežki pa so naslednji:

NATEČAJ	VRSTA NAGRADE	IME IN PRIIMEK	MENTOR
53. NATEČAJ NAJMLAJŠIH FILMSKIH IN VIDEO USTVARJALCEV	2 X ZLATO PRIZNANJE (KOMISIJA OTROK IN POSEBEJ KOMISIJA ODRASLIH)	PRIMOŽ HROVAT ŽAN SENIČAR NEŽA GABRIČ	JELKA SLUKAN TOMAŽ PAVKOVIČ
53. NATEČAJ NAJMLAJŠIH FILMSKIH IN VIDEO USTVARJALCEV	2 X ZLATO PRIZNANJE ZA ANIMIRANA FILMA ZABAVA IN MUMIJA 1. STOLETJA	EMA PRAH, TAMARA KOSEM, KALAMSKA KONSTANS, NIKITA STANIČ, LETICIA PERC, LANA VILČNIK, ŽAN KOŠMERL, KEVIN KAJTNA	JELKA SLUKAN, DRAGO SLUKAN
ZPMS - MIGRACIJE	ZLATO PRIZNANJE	PETRA MAROLT ČRT PINTERIČ MARTIN ZEME NIKOLINA ILINČIĆ	VESNA BUTKOVIČ PATRICIJA REDENŠEK
EVROPA V ŠOLI -video natečaj	3. MESTO	NEŽA TRETNJAK	JELKA SLUKAN
NATEČAJ ZA NAJBOLJ ČISTE ZOBE	NAGRADNI IZLET	5. b	Jožica Mlakar
MOJA RODNA DOMOVINA	NAGRADNI IZLET	Jovana Sekulić	Jelka Slukan
VSESLOVENSKI PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST MISIJA: ZELENI KORAKI	1. MESTO	Učenci 4. in 5. r. POŠ Loka	MILENA ZEMLJAK IN JULIJANA MAJERIČ

22. NATEČAJ NARAVNE IN DRUGE NESREČE - ŠTEVILKA ZA KLIC V SILI 112	NAGRADA NA DRŽAVNEM NIVOJU	GAL JAZBINŠEK	DARINKA JERAJ
TEKMOVANJE ZA NAJBOLJ ČISTE ZOBE	NAGRADNI IZLET IN OBISK. KONCERTA ČUKOV, ČASTNO POKROVITELJ PREDSEDNIK BORUT PAHOR.	2. RAZRED OŠ SKS POŠ STUDENEC, 2. RAZRED	ERIKA ANZELC INTIHAR
Regijsko srečanje otroških gledaliških skupin Dolenjske, Bele krajine in Posavja	12 srebrnih plaket	Gledališka skupina Studenček POŠ Studenec za igrico Sinjemodri Peter	ANDREJA JANC

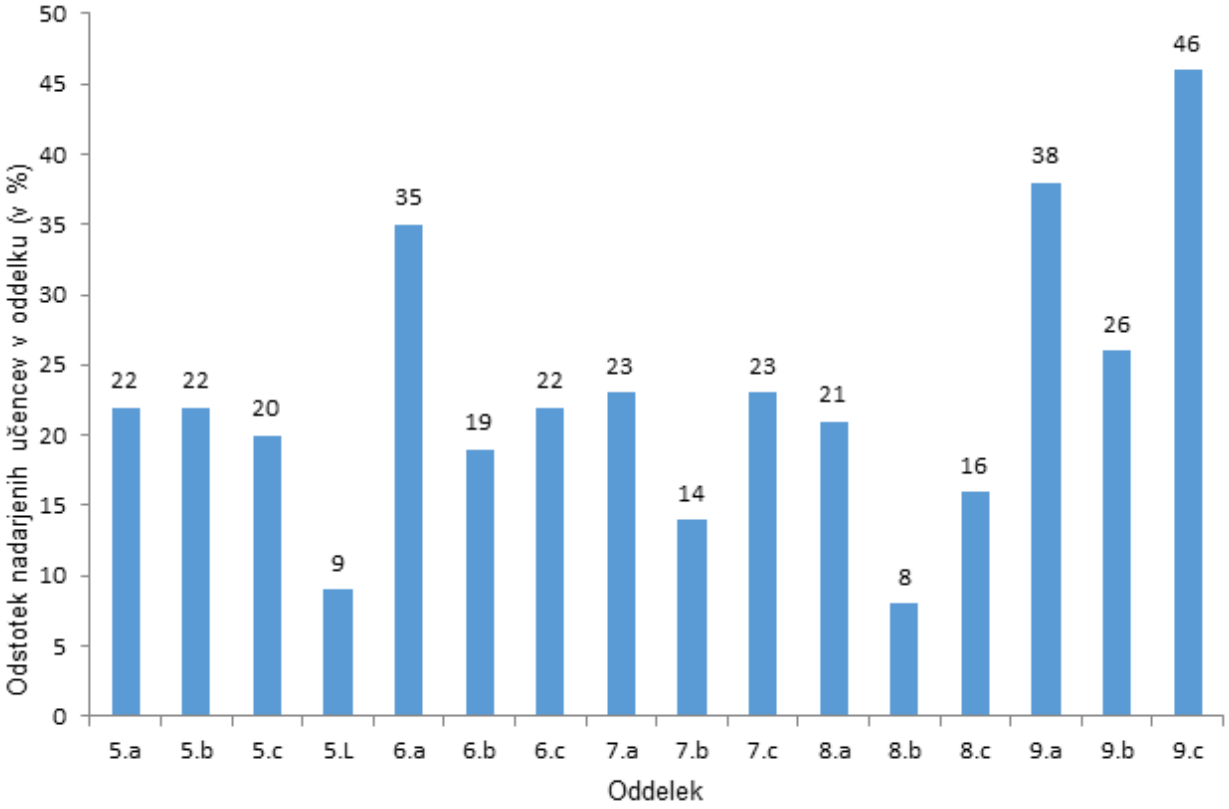
Seznam vseh natečajev, kjer so sodelovali naši učenci:

- BOŽIČKOVA POŠTA
- EKO NATEČAJ
- MOJA RODNA DOMOVINA
- EVROPA V ŠOLI
- NARAVNE IN DRUGE NESREČE - ŠTEVILKA ZA KLIC V SILI 112
- NIVEA - PODARI NAM MODRO SRCE
- PALETA BREZ MEJA
- VODNI DETEKTIV
- CICI VESELA ŠOLAJE
- BODI EKO, OHRANI ČEBELO IN SMREKO
- 53. SREČANJE NAJMLAJŠIH FILMSKIH IN VIDEO USTVARJALCEV
- Srečanje otroških gledaliških skupin Dolenjske, Bele krajine in Posavja, Brežice 2018
- NA OBISKU PRI JURIJU DALMATINU
- ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE -MLADI RAZISKOVALCI ZGODOVINE
- BODI UMETNIK - 11. MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ IGRAJ SE Z MANO
- Polepšajmo čebelam domovanje in spoznajmo čebelarje
- "VOZI VARNO! (PO)MISLI NA OTROKE."

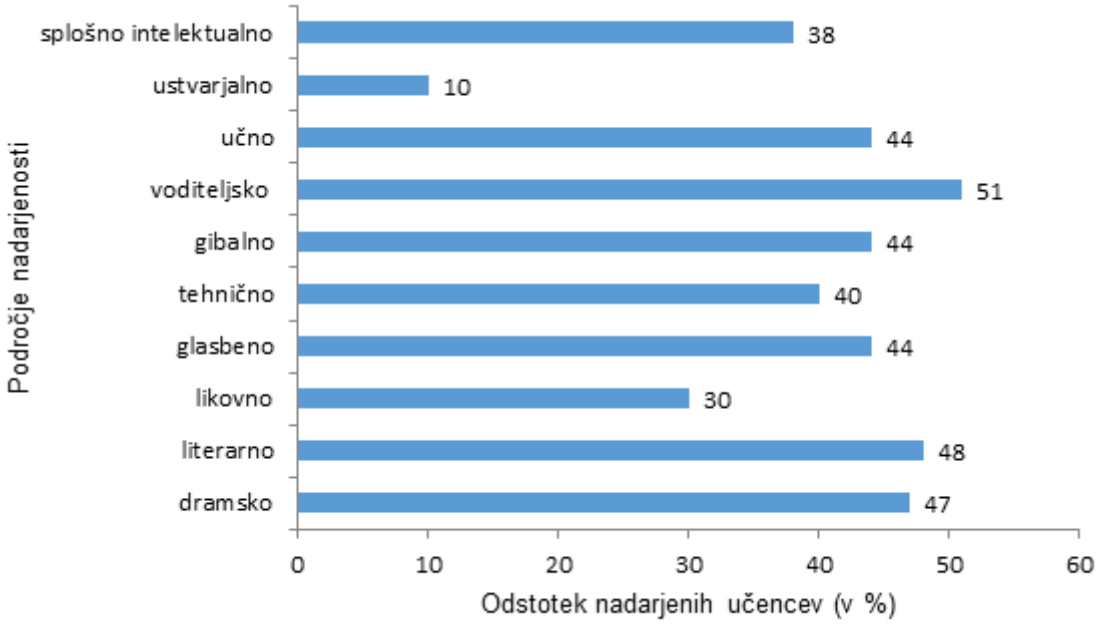
3 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

2.1 **Delo z nadarjenimi učenci**

Ob zaključku šolskega leta 2017/18 je bilo na OŠ Sevnica **80 prepoznanih nadarjenih učencev**, na podružnični šoli Loka **en učenec**, na podružnični šoli Studenec ni bilo prepoznanih nadarjenih učencev. Odstotki nadarjenih učencev izmed vseh učencev v posameznih oddelkih se gibljejo med **8 % in 46 %.**



Spodnja slika prikazuje odstotek nadarjenih učencev po posameznih področjih. Vsak učenec je kot nadarjen lahko voden na več različnih področjih.



V šolskem letu 2017/18 je bilo v postopek odkrivanja nadarjenosti vključenih 25 učencev (14 učencev 5. razreda, 11 učencev predmetne stopnje). Postopek identifikacije je potekal v času od junija 2017 do maja 2018. Na sestanku oddelčnih učiteljskih zborov je potrjenih 23 učencev.

Ob koncu šolskega leta 2017/18 je bilo za identifikacijo nadarjenosti predlaganih 20 učencev (17 učencev 4. razreda, 1 učenka 5.razreda in 2 učenki 7. razreda).

Učenci, vodeni kot nadarjeni, so imeli v šolskem letu 2017/18 oblikovan svoj individualiziran program. Pet učencev na lastno željo in ob soglasju staršev ni imelo oblikovanega programa. Za učence, ki so bili prepoznani v mesecu maju individualiziranih programov nismo pripravili.

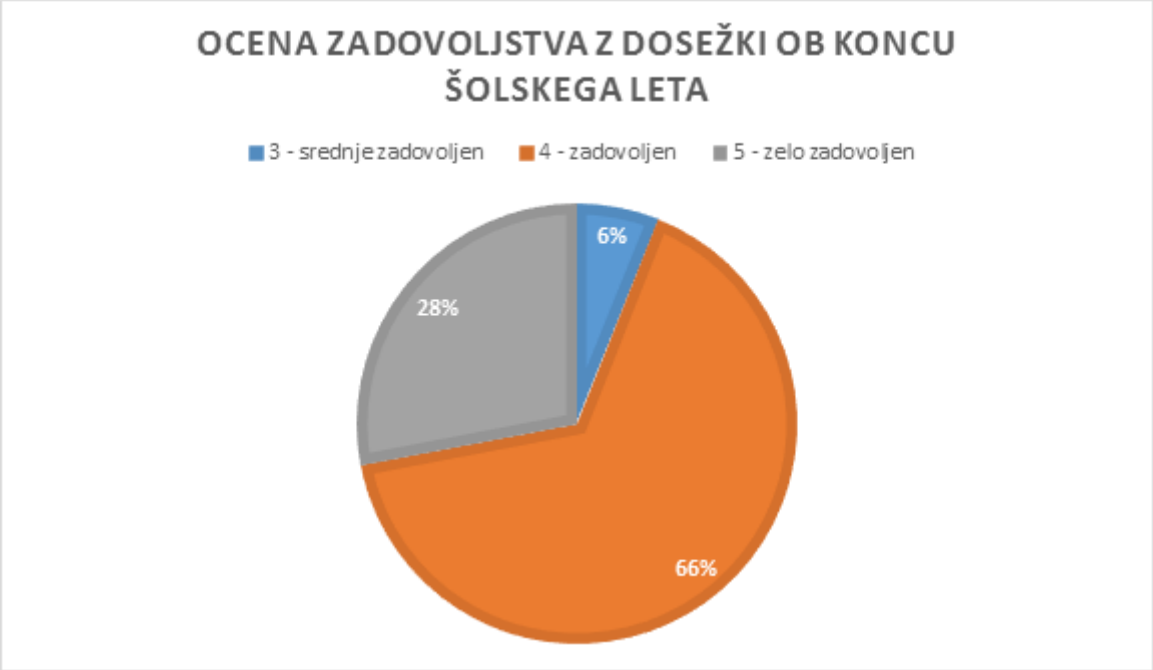
Poleg prilagoditev in dejavnosti zapisanih v individualiziranem programu in predvidenih za vsakega nadarjenega učenca posebej, so bile na šoli organizirane še dodatne dejavnosti za nadarjene učence.

V šolskem letu 2017/18 so bile za nadarjene učence izvedene sledeče dejavnosti:

Mentor	**Dejavnosti**	**Razred**	**Število vključenih učencev**
Marjeta Teraž	Priprava na tekmovanje na temo Predmarčna doba	8. in 9. razred	35
Milan Mitrović	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov, s poudarkom na matematični logiki. Razvijanje prostorske predstavljivosti. Priprava na tekmovanja iz logike in matematike.	8. in 9. razred	11
Valentina Mlakar	Priprava na tekmovanje v astronomiji. Poglabljanje znanja pri fiziki in priprava na tekmovanje v znanju fizike.	7. do 9. razred	30
Kristina Prijatelj	Priprava učencev na tekmovanje ekip prve pomoči za OŠ. Teoretična in praktična znanja in veščine nudenja prve pomoči.	9. razred	9
Janko Sotošek	Priprava učencev na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, organizacija naravoslovnih dejavnosti in delavnic za nadarjene učence (Akademija znanja – Gimnazija Novo mesto), udeležba na 19. državnem tekmovanju pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije s tremi nalogami.	8. in 9. razred	43
Janez Virtič	Udeležba na prireditvi Tehnogenij si ti tehnogenij svet vrti, udeležba na mednarodni konferenci Droni v vsakdanjem življenju. Obisk hiše eksperimentov. Obisk letališča na Brniku in Adria Airways tehnike. 3D modeliranje premične grede.	8. in 9. razred	16
Jelka Slukan	Ustvarjanje filma: izbira teksta, poustvarjanje, pisanje scenarija, izbira igralcev, določitev snemalne ekipe, montaža, pisanje spremnega - tekmovalnega lista, udeležba na ZOOM festivalu v Ljubljani, predvajanje filma v šoli.	8. in 9. razred	11
Boštjan Slapšak	Priprava in udeležba na tekmovanjih.	8. in 9. razred	29
Ernestina Krajnc	Razvijanje osnovnih strategij reševanja logičnih nalog in pridobivanje poguma za pristop k reševanju raznolikih nalog. Pripravljanje in sodelovanje za matematična tekmovanja: Logika, Matemček (tekmovanje iz prostorske predstavljivosti) in Logična pošast (tekmovanje iz logike).	2. do 3. razred	17
Nataša Vidic	Spoznavanje in igranje skladb različnih zvrsti in žanrov, priredbe skladb, priprave točk za nastope, nastopanje na prireditvah v šoli in izven nje.	6. do 9. razred	12

Metka Pinoza	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov, s poudarkom na matematični logiki. Razvijanje prostorske predstavljivosti. Priprava na tekmovanja iz logike in matematike.	6. in 7. razred	22
Patricija Redenšek Vesna Butkovič	Raziskovanje lokalne preteklosti pod okriljem ZPMS, oblikovanje pregledne pisne predstavitve rezultatov raziskovanja, navajanje na izkušnje z intervjuji ter metodami terenskega dela in z razvrščanjem zbranega po pomembnosti, razvijanje čuta za skupinsko delo.	8. in 9. razred	4

Analiza oddanih evalvacij je pokazala, da so bili individualizirani programi ocenjeni kot uspešni. V 6 % primerov so učenci podali predloge dejavnosti, v katere bi se želeli vključiti ali pa navedli, da se nameravajo bolj intenzivno vključevati v dodatni pouk in interesne dejavnosti.



Učenci so v veliki večini zadovoljni s svojimi dosežki in so ponosni, da so dosegli dobre rezultate. V mnogih primerih so navedli, da bi bili lahko še bolj dejavni in vlagali v aktivnosti več truda.

V prihodnje bi želeli več dejavnosti s področja vesolja in kemije, literarnega ustvarjanja, pestrejšo ponudbo tujih jezikov (francoščina, latinščina, španščina).

3.1 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Delo z učenci s posebnimi potrebami poteka po 5-stopenjskem modelu pomoči.

Prva stopnja pomoči poteka tako, da šola prilagodi metode in oblike dela, ter učence vključi v dopolnilni pouk. Učitelji so znotraj zakonsko predpisane **individualizacije in diferenciacije pri pouku** prilagajali oblike in metode dela (npr. dodatna pojasnila, diferencirani učni listi, snovno in količinsko prilagojene domače naloge, uporaba ponazoril…). Na razredni stopnji so bili učenci poleg pomoči pri rednem pouku deležni pomoči pri **dopolnilnem pouku** in v okviru **podaljšanega bivanja**. Na predmetni stopnji je pomoč potekala v okviru skupnega in **pouka v manjših učnih skupinah**. Za učence z izrazitejšimi težavami so poleg dopolnilnega pouka organizirali **ure svetovanja učencem**, po potrebi tudi staršem.

Če učenec ne napreduje, se na učiteljevo pobudo ali pobudo staršev **na 2. stopnji** vključi še svetovalni delavec. Ta svetuje učencu, daje individualno in skupinsko učno pomoč, svetuje učitelju (glede prilagoditev učencu) in staršem (glede pomoči učencu doma, usmerjanje v institucije, kjer lahko poiščejo pomoč…). Prav tako prevzame vlogo koordinatorja za

vse morebitne naslednje stopnje pomoči. V timu so sodelovali psiholog, pedagog, socialni pedagog ter specialni in rehabilitacijski pedagog.

V okviru **3. stopnje pomoči** - **individualna in skupinska pomoč** smo imeli za učence z učnimi težavami namenjenih **8,5 ur tedensko** (vključno s podružnicama). Organizirali smo jo za učence, ki so potrebovali več specifičnega treninga in več učiteljeve pozornosti. Nekateri učenci so bili vključeni vse šolsko leto, drugi občasno.

4. stopnja pomoči vključuje sodelovanje z zunanjimi institucijami. Šola je pri delu z učenci s posebnimi potrebami in njihovimi starši sodelovala zlasti z naslednjimi zunanjimi institucijami:

- ZD Sevnica (psiholog, logoped, pediater),
- CSD Sevnica,
- Razvojna ambulanta Krško,
- Družinski inštitut Zaupanje,
- Svetovalni center za otroke mladostnike in starše Ljubljana idr.

5. stopnja pomoči je izvajanje dodatne strokovne pomoči v skladu z odločbami ZRSŠ. V šolskem letu 2017/18 je imelo DSP ob koncu šol. leta **54 učencev**. Največ učencev je bilo v kategoriji »**primanjkljaji na posameznih področjih učenja«.**

	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**Skupaj**
Primanjkljaji na posameznih področjih učenja		2	1		9	6	7	3	3	31
avtistična motnja				1	1		1			3
dolgotrajno bolan otrok		1		1	1		2	1	2	8
gluhi in naglušni				1	1		1			3
govorno-jezikovna motnja		6	1						1	8
gibalno oviran								1		1
Skupaj	0	9	2	3	12	6	11	5	6	54

Tabela: Št. učencev z odločbami glede na razred in vrsto primanjkljajev, ovir oz. motenj

3.2 Delo z učenci priseljenci

V šolskem letu 2017/18 so bili v šolo vključeni **3 učenci priseljenci, ki se prvo leto šolajo** v Sloveniji ter **8 učencev, ki se 2. leto šolajo v Sloveniji**. Ministrstvo zagotavlja plačilo ur dodatne strokovne pomoči za učence tujce prvi dve leti šolanja v Sloveniji. Za vse učence smo pripravili individualizirane programe v katerih smo na podlagi Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanja učencev v osnovni šoli določili tudi prilagoditve na področju preverjanja in ocenjevanja. Prav tako smo za vse omenjene učence posredovali na ministrstvo vlogo za **odobritev ur dodatne strokovne pomoči.** Za učence, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v Sloveniji smo dobili odobrenih skupaj **100 u**r.

3.2.1 Karierna orientacija

je potekala po programu dela z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi sodelavci. Naš namen je bil pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti. Delno se je karierna orientacija izvajala v okviru pouka, tudi z medpredmetnim povezovanjem in v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnih načrtih. Delno preko aktivnosti v oddelčnih skupnostih; spoznavanje poklicev pa smo skušali umestiti tudi v dneve dejavnosti. Predvsem pa se je področju karierne orientacije posvetila šolska svetovalna delavka.

Učenci, ki še niso bili odločeni glede svoje nadaljnje izobraževalne poti, so lahko pri šolski psihologinji izpolnili **Test poklicnih interesov.** Nekateri učenci so izpolnili tudi vprašalnik **Kam in kako**, rezultate katerega so pregledali skupaj s psihologinjo. Psihologinja je bila učencem 9. razreda in njihovim staršem ves čas na voljo za informacije o šolskih programih, rokih za preizkuse nadarjenosti, številu prostih mest na posameznih šolskih programih, o dijaških domovih, informativnih dneh, vpisu v minulih šolskih letih, izračunu točk glede na ocene itd. Za učence 9. razreda je bil v oktobru izveden dan dejavnosti, v okviru katerega so učenci razmišljali o dejavnikih, ki pogojujejo odločitev o nadaljnji izobraževalni poti in o sebi. Hkrati so pridobili osnovne informacije o poteku dela na področju karierne orientacije v tekočem šolskem letu, o vrstah izobraževalnih programov, štipendijah, postopku vpisa …

V mesecu februarju je psihologinja na **roditeljskem sestanku staršem učencev 9. razreda** predstavila shemo izobraževalnega sistema v Sloveniji, vrste srednješolskih programov, razpis za vpis za šolsko leto 2018/19, kriterije za vpis v posamezne programe, tabelo za izračun točk in podala informacije glede štipendij. Na roditeljskem sestanku so

ravnatelji in drugi strokovni delavci predstavili tudi Šolski center Krško-Sevnica, Gimnazijo Brežice in Ekonomsko šolo Brežice. Predstavnica Območne Obrtno-podjetniške zbornice in direktor GZS Območne zbornice Posavje, Krško sta predstavila sistem vajeništva.

V mesecu februarju je bila organizirana tudi **Čajanka - srečanje devetošolcev z nekdanjim učenci naše šole**, zdaj dijaki različnih srednjih šol, kjer so devetošolci lahko pridobili informacije o življenju in delu na posameznih srednjih šolah.

Na razrednih urah v mesecu marcu je psihologinja učence vodila pri izpolnjevanju prijavnic za vpis v srednje šole, ki jih je posredovala na šole v začetku meseca aprila.

Po vpisu na srednje šole je psihologinja učence in starše seznanjala s številom prostih mest na posameznih šolah in trenutnim številom prijav ter svetovala učencem, ki so razmišljali o morebitnem prenosu prijave.

Tekom celotnega šolskega leta je šolska svetovalna služba informirala učence o obstoječih srednješolskih programih, dnevih odprtih vrat, informativnih dneh, novostih ... preko brošur in obvestil po šolskem radiu.

V šolskem letu 2017/18 je svojo prijavo za vpis na srednjo šolo oddalo 71 devetošolcev in 2 osmošolca.

Več kot polovica učencev je oddala svojo prijavo za vpis na srednjo strokovno šolo, slaba četrtina učencev na gimnazijski program in enak delež v program srednjega poklicnega izobraževanja.

V zadnjih sedmih šolskih letih je vpis naših učencev v različne vrste srednješolskih programov sledeč:

2017/2018			
Gimnazija	Srednje strokovno izobr.	Srednje poklicno izobr.	Nižje poklicno izobr.
21 %	56 %	21 %	3 %

2016/2017			
Gimnazija	Srednje strokovno izobr.	Srednje poklicno izobr.	Nižje poklicno izobr.
23 %	59 %	18 %	0 %

2015/2016			
Gimnazija	Srednje strokovno izobr.	Srednje poklicno izobr.	Nižje poklicno izobr.
26 %	51 %	19 %	4%

2014/2015		
Gimnazija	Srednje strokovne šole	Srednje poklicne šole
26 %	50 %	22 %

2013/2014		
Gimnazija	Srednje strokovne šole	Srednje poklicne šole
30 %	51 %	17 %

2012/2013		
Gimnazija	Srednje strokovne šole	Srednje poklicne šole
40 %	42 %	18 %

2011/2012		
Gimnazija	Srednje strokovne šole	Srednje poklicne šole
35 %	45 %	20 %

4 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje je v šolskem letu 2017/2018 obiskovalo na centralni šoli **279 učencev** od 1. do 5. razreda

razporejenih v deset skupin, na **Studencu 31 učencev**, v **Loki pa 36 učencev.** Veliko pozornosti smo namenjali razumevanju posameznika, upoštevanju drugačnosti, strpnosti, medsebojnim odnosom ter pomoči, spoštovanju, prijaznosti, pravilom lepega obnašanja, delovnim navadam ter samostojnosti. Po 14. uri so se učenci 4. in 5. razredov pridružili učencem 2. in 3. razredov. Tako so nastale nove skupine učencev z zelo različnimi željami in potrebami. Na začetku smo imeli nekaj težav, da smo se navadili in prilagodili drug drugemu. Učiteljice opažamo velike razlike pri pisanju domačih nalog. Večina učencev opravlja naloge samostojno, nekateri pa potrebujejo pri tem veliko motivacije, spodbud ali stalno prisotnost učitelja. Učenci so razvili medsebojno pomoč. Prosti čas so radi preživeli v igri in ustvarjanju. Najraje so igrali igre na prostem z žogami, elastiko, lego kockami in igre po svojem izboru. V Tednu otroka so se učenci različnih skupin med seboj družili in igrali, saj ni bilo domačih nalog. V zimskem času smo uživali na snegu, zadnje šolske dni, ki so bili sončni, pa smo se hladili in uživali v naravoslovni učilnici. Ročne spretnosti smo razvijali z različnimi tehnikami. Z izdelki, ki so jih učenci sami naredili so obdarili in tako razveselili oskrbovance DU Sevnica. Svoje umetnije so razstavili v otroški čakalnici v ZD Sevnica, DU Sevnica, trgovini Spar in na šolskih hodnikih. Izdelke, ki so jih naredili sami, so z veseljem odnesli domov. Ustvarjalnost smo razvijali pri sodelovanju na različnih natečajih, projektih in izdelovanju novoletnih voščilnic. Sodelovali smo pri humanitarnih in dobrodelnih akcijah. Veliko pozornosti smo posvetili uporabi ustreznih vljudnostnih izrazov, pozdravljanju in primernemu naslavljanju. Učiteljice smo ob koncu šolskega leta zaznale napredek pri učencih, zato smo mnenja, da bi s tem nadaljevale.

Jutranje varstvo je na centralni šoli obiskovalo 48 učencev, na Studencu pa 11 učencev, v Loki pa 9 učencev. Učenci so si lahko izbirali dejavnosti, ki jih veselijo in sprostijo. Večina otrok se med seboj razume, navezali so prijateljske medsebojne odnose, pri nekaterih pa je potrebna kontrola in opazovanje. Znajo si sami organizirati igro in se samoiniciativno vključujejo v različne namizne didaktične igre. Včasih se nam še vedno pridružijo učenci višjih razredov. S svojimi izkušnjami in spretnostmi pomagajo tudi prvošolčkom. Tako skupaj razvijamo pozitivne medsebojne odnose, spoštovanje, strpnost in prijaznost.

5 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

V UČBENIŠKEM SKLADU si je izposodilo komplete **516** učencev.

V knjižnici je bilo na novo vpisanih **239** knjižnih enot, od tega **150** strokovnih knjig za učitelje in **32 strokovnih** ter **57** leposlovnih del, namenjenih učencem. Število izposojenih enot se je dnevno gibalo okrog **65**, vrnjenih prav toliko, vsak oddelek je bil deležen dveh ali več ur KIZ.

Bralna pismenost je eno od prednostnih področij šolske knjižnice. Na razvoj bralne pismenosti vplivajo tudi izobrazbena struktura staršev in socialno-ekonomski status staršev, svoj delež pa lahko v določeni meri s primerno spodbudo prispevamo tudi učitelji in knjižničarki. Naš cilj je navdušeno prebiranje knjig in s tem posledično bogatenje besednega zaklada in razumevanje prebranega.

V šolskem letu 2017/18 smo izvedli vrsto bibliopedagoških ur.

Na začetku šolskega leta smo naše **prvošolce** povabili v šolsko knjižnico na pravljično uro, kjer so ob poslušanju zgodbice Tiho, tukaj beremo! doživeto spremljali vsebino zgodbice. Z učenci smo se pogovarjali o pomenu branja, posvetili pa smo se tudi pravilom izposoje in obnašanju v knjižnici. Učenci so zgodbico poustvarili z risanjem najljubšega dogodka, na panoju pred knjižnico pa smo naredili razstavo njihovih ilustracij. Ob njihovem naslednjem obisku smo v šolski knjižnici izdelovali kazalke, s katerimi smo želeli, da bi učenci spoznali pomen kazalke za čuvanje knjižnih strani in označevanje strani s števili, razvijali ročne spretnosti in interes za branje. Prav tako so prvošolci pri urah Knjižnično informacijskih znanj ob slikanici Zlatolaska in trije medvedki oblikovali svoje zgodbe in s tem razvijali svoje besedišče ter skupinsko sodelovanje.

D**rugošolci** so se radi odzvali povabilu na pravljično uro Lev v knjižnici. Spoznavali so pomen branja in s tem širili interes za branje. Naredili smo razstavo ilustracij na prebrano zgodbico. Pri urah knjižnično informacijskih znanj smo v 2. razredu ponovili pravila izposoje knjig, spoznali osnovne vrste knjižničnega gradiva in razvrstitev oziroma postavitev knjižničnega gradiva za njihovo starostno stopnjo.

Učenci 3. razreda so spoznali razvrstitev knjižničnega gradiva po abecednem redu, ob praktičnih vajah pa so se navajali na samostojno iskanje zahtevane literature za svojo starostno stopnjo.

V 4. razredu so se učenci v okviru učne snovi, Postavitev knjižničnega gradiva, znali v knjižnici samostojno orientirati. Pri naslednjih urah so spoznali značilnosti ljudskih pravljic, nato pa so prebrano ljudsko pravljico Zlata ptica analizirali in iskali pravljične elemente.

V 5. razredu smo učno temo Pravljica nadgradili, učenci so spoznali vrste pravljic in njihove značilnosti, spoznali so domače in tuje pravljičarje, znane slovenske in tuje ljudske pravljice pa so med seboj tudi primerjali.

V 6 in 7. razredu so učenci v okviru medpredmetnega povezovanja knjižnične dejavnosti z naravoslovjem (tema: Kamnine) spoznali značilnosti programov WinKnj in Cobiss/Opac in se naučili iskati literaturo po obeh katalogih za pripravo referatov. Prav tako so se seznanili z načinom uporabe spletne strani šole, zlasti spletne strani šolske knjižnice in z uporabo spletnega portala Fran.si.

V 7. razredu so učenci v okviru vseslovenskega projekta Rastem s knjigo obiskali splošno Knjižnico Sevnica, kjer so v dar prejeli knjigo Mihe Mazzinija Zvezde vabijo, ki so jo pridno prebirali za domače branje. V knjižnici so spoznali postavitev knjižničnega gradiva v prostem pristopu in se seznanili z osnovami iskanja po Cobissu. Pri urah knjižnično-informacijskih znanj so spoznali natančnejša pravila izdelave seminarske naloge.

V 8. in 9. razredu smo o knjigah za domače branje (J. Green: Krive so zvezde, J. Vidmar: Debeluška, J. Vidmar: Princeska z napako, N. Kodrič: Solze so za luzerje) spregovorili na knjižni čajanki. Na ta način smo se dotikali aktualnih in velikokrat tabuiziranih tem (nasilje, varna hiša, revščina, nestrpnost, begunstvo, najstniška ljubezen, neozdravljiva bolezen, najstniška nosečnost, droga, problemi prehranjevanja ...), ob katerih so učenci skozi pogovor izrazili svoja razmišljanja.

Knjižnično-informacijska znanja smo izvajali tudi s podružničnima šolama.

Na POŠ Loka smo bili prisotni na slavnostni prireditvi ob zaključku bralne značke in smo obiskali tudi občinsko knjižnico.

Na POŠ Studenec smo bili prisotni na slavnostni prireditvi ob zaključku bralne značke ter obiskali občinsko knjižnico.

Skozi šolsko leto je bilo v šolski knjižnici urejenih več razstav: dan Zlate knjige, Prešernov dan, mednarodni dan knjig za otroke ... O pomenu teh dni pa smo spregovorili tudi po šolskem radiu.

Za bralne navdušence smo pripravili knjižno izposojevalnico, ki je namenjena tako učencem kot odraslim. Učencem pa je na tem mestu na voljo tudi zbirka otroške in mladinske periodike (PIL, National Geographic, Gea, Ciciban).

V okviru projekta **Bralna pismenost** smo v šolskem letu 2017/18 nadaljevali z nagradnim natečajem **Besedna igrarija,** ki je potekal od meseca decembra do konca meseca marca 2018. Sodelovali so vsi učenci naše šole. Namen natečaja je bil razumevanje stalnih besednih zvez, ustvarjalen in pravilen zapis, prenos širjenja in poznavanja stalnih besednih zvez med vse učence šole prek šolskega radia, šolske spletne strani in oglasne deske šolske knjižnice. V času natečaja je vsaka triada spoznala **8 stalnih besednih zvez**, vsi učenci skupaj pa so bili seznanjeni s **24-timi stalnimi besednimi zvezami**. Pravilnost njihove razlage smo primerjali in utemeljili s slovarsko razlago stalne besedne zveze. Zmagovalec vsakega razreda je zadnji šolski dan prejel **knjižno nagrado.**

V šolski knjižnici smo ob pomembnejših dogodkih, ki so povezani s knjigo in njihovimi ustvarjalci, pripravljali **vrsto razstav.** Tako smo v mesecu septembru ob dnevu Zlate knjige pripravili razstavo knjig Franceta Bevka, ob slovenskem kulturnem prazniku razstavo Franceta Prešerna, razstavo smo pripravili tudi ob mednarodnem dnevu knjig za otroke, skozi celo leto pa v knjižnici razstavljamo knjižne novosti, ki jih objavljamo tudi na spletni strani naše šole.

Tekom šolskega leta smo učencem podaljšanega bivanja brali pravljice.

	Šolsko leto **2015/16**		Šolsko leto **2016/17**		Šolsko leto **2017/18**	
	Število obiskovalcev	**Število izposojenih enot**	**Število obiskovalcev**	**Število izposojenih enot**	**Število obiskovalcev**	**Število izposojenih enot**
1. razred	1587	1349	2042	1679	1119	870
2. razred	1512	1451	869	843	1469	1281
3. razred	656	515	1578	1324	1012	847
Skupaj	**3755**	**3315**	**4489**	**3846**	**3600**	**2998**
4. razred	1087	816	1098	937	995	768
5. razred	990	752	1119	922	742	562
6. razred	564	408	563	405	611	479
Skupaj	**2641**	**1976**	**2780**	**2264**	**2348**	**1809**
7. razred	321	200	386	277	281	192

8. razred	469	361	368	288	366	237
9. razred	451	321	387	252	182	122
Skupaj	**1241**	**882**	**1141**	**817**	**829**	**551**
Strokovni delavci	**1310**	**3247**	**864**	**1606**	**768**	**1266**

Tabela kaže, da je število izposojenih del v 1. triadi v šolskem letu 2017/18 precej upadlo. Opažamo, da je število izposojenih enot v 2. triadi prav tako nižje kot lansko šolsko leto, zanimanje za branje je ponovno upadlo tudi v 3. triadi.

Zaradi upadanja bralne kulture se bomo še naprej trudili spodbujati motivacijo za branje in bralno pismenost v okviru knjižnično informacijskih znanj. Skrbeli bomo za aktualen, pester in zanimiv izbor knjižnega gradiva, oddelke podaljšanega bivanja bomo razveseljevali s prebiranjem pravljic, knjižničarka in starejši učenci bomo brali mlajšim učencem, za bogatenje besedišča pa bomo z natečajem Besedna igrarija nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

6 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

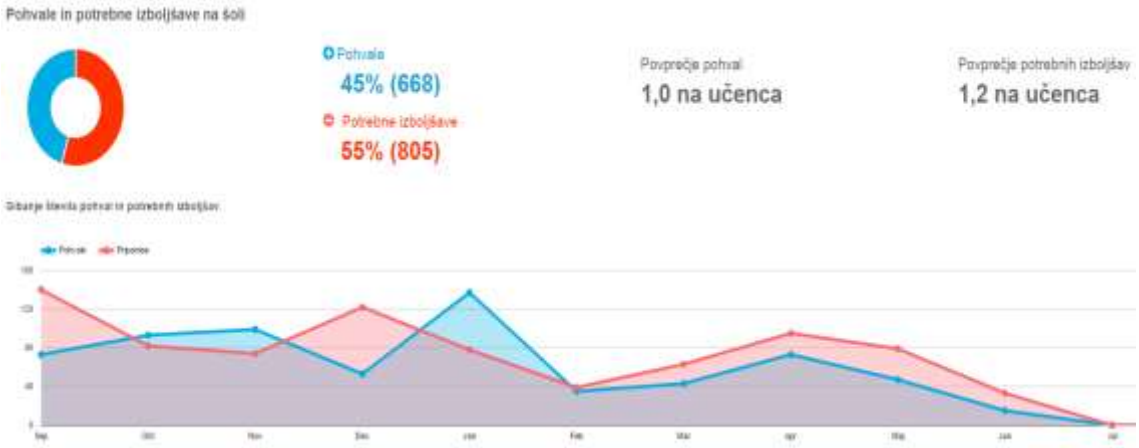
Tudi v tem šolskem letu smo sledili vrednotam in prioritetam naše šole v skladu s Konvencijo o otrokovih pravicah, vizijo šole ter vzgojnim načrtom. V mesecu septembru je bila prioriteta seznanitev vseh deležnikov (učencev, staršev, zaposlenih) s Pravili šolskega reda. To smo storili preko roditeljskih sestankov, ur oddelčnih skupnosti, prav tako smo na spletni strani objavili publikacijo šole, v kateri je izvleček Pravil šolskega reda. Razredne skupnosti so oblikovale **vzgojno vrednoto**, ki so jo tekom šolskega leta preko različnih dejavnosti želeli čimbolj usvojiti. Razredne skupnosti so zato sprejele tudi posebna pravila zase, ki so bila usklajena s Pravili šolskega reda.

Vzgojna dejavnost posameznega oddelka je bila izbrana na osnovi opravljene analize vprašalnika o vrednotah. Oddelčne skupnosti so razvijale naslednje vrednote: **spoštovanje, sprejemanje, medsebojno poznavanje, medsebojno razumevanje, razredno razpoloženje, sodelovanje, odgovornost, prijateljstvo, pripravljenost za medsebojno pomoč, zdravje in znanje, razvijanje kulture.**

Pri izvajanju dejavnosti so bili vključeni učenci, starši in zaposleni. V končnih ocenah, ki so jih zapisali razredniki v mesecu juniju, je razvidno, da so **večino zastavljenih ciljev realizirali** in je **viden napredek ter s tem veliko zadovoljstvo**. Dokazila o izvajanju dejavnosti so razredniki zbirali tekom šolskega leta, izšla bodo v brošuri.

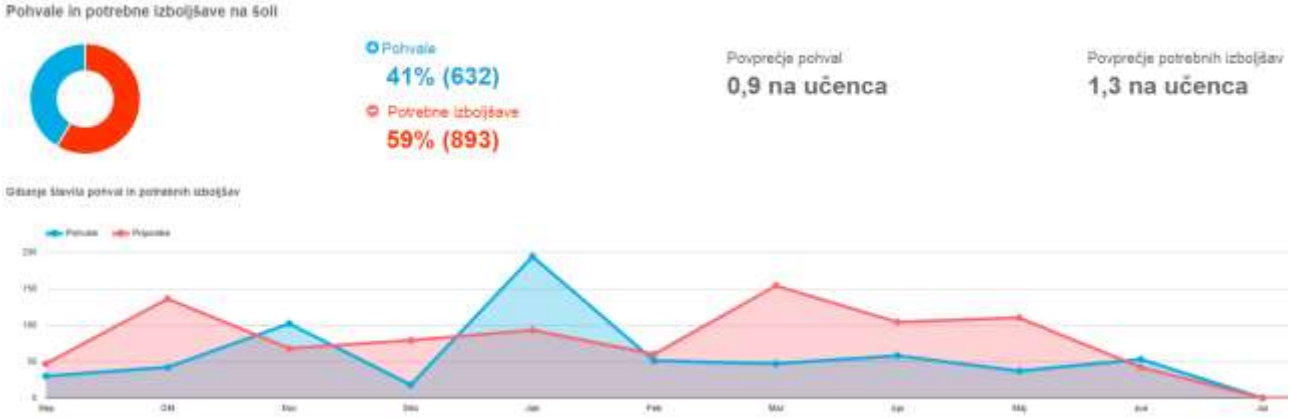
6.1 Število vzgojnih ukrepov, pohval in vzgojnih opominov

Iz poročil je razvidno, da smo lahko z vzgojnim delovanjem deloma zadovoljni. Dve leti spremljamo trende preko e-Asistenta.

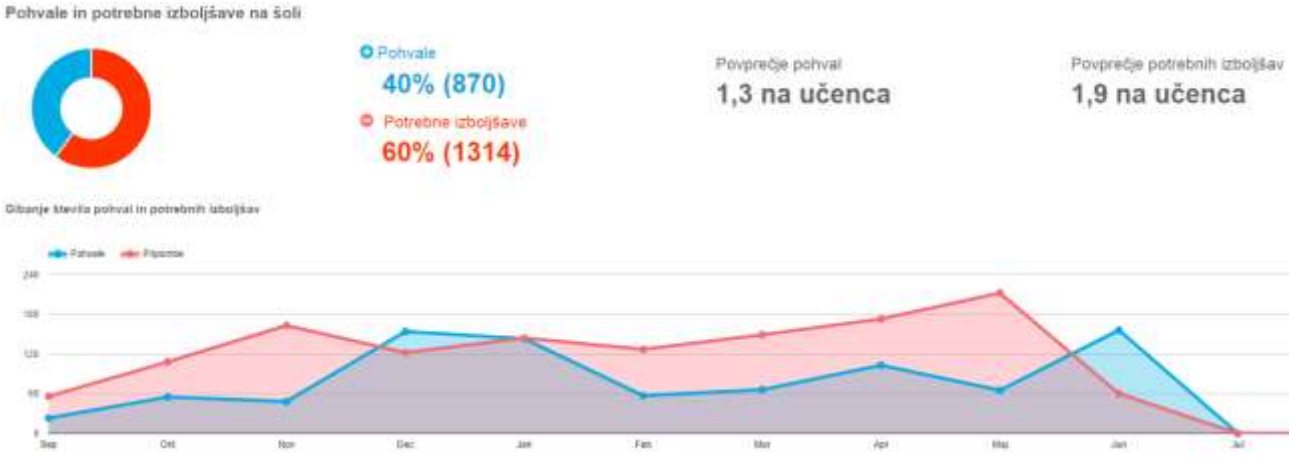


Šolsko leto 2014/15

Šolsko leto 2015/16



Šolsko leto 2016/17



Šolsko leto 2017/18

V šolskem letu 2017/2018 smo izrekli **pet najstrožjih vzgojnih opominov** v skladu z Zakonom o osnovni šoli, ker vsi predhodni vzgojni ukrepi niso dosegli želenega učinka. V tem šolskem letu vodimo evidenco pohval in pripomb iz e-Asistenta.

6.2 Rezultati vzgojnega delovanja na centralni šoli in obeh podružnicah

Tim za VN se je v tem šolskem letu trikrat sestal. Obravnaval je naslednjo tematiko:

DATUM	TEMATIKA
4. 10. 2017	Določitev prioritetnega vzgojnega cilja na ravni šole Damjana Zupančič Lisec je povedala, da smo na področju vzgojne dejavnosti zadnji dve leti merili razredno klimo. Podatki so bili sicer merljivi, objektivni, a so premalo kvalitativno opredelili področja težav, manjših nihanj niso zaznali. Na podlagi analiz, ugotovitev in predlogov tima za razvojni načrt je tim za vzgojni načrt predlagal, da bi nadaljevali z izboljšanjem razredne klime na način, da bi oddelek s pomočjo vprašalnika in razredne lestvice izbral **vzgojno vrednoto**, ki bi jo tekom šolskega leta razvijal. V tednu otroka so bili izvedeni vprašalniki in razredne lestvice. Oddelki so izbrali vzgojno vrednoto in tekom šolskega leta izvedli dejavnosti, da bi vrednoto čim bolj razvili. Končni rezultat so bili dokazi, ki so se v skladu s konceptom formativnega spremljanja zbirali tekom šolskega leta in predstavili v posebni publikaciji o vzgojnih vrednotah. Publikacija je objavljena na spletni strani šole.
9. 4. 2018	Protokol ob neopravljanju domačih nalog Strokovni aktivi so dobili nalogo, da razmislijo o protokolu ob neopravljanju domačih nalog. Na sestanku tima smo vse pripombe prevetrili in oblikovali nov predlog protokola ob neopravljanju domačih nalog. Potrjen je bil na prvi strokovni konferenci 30. 8. 2018.
Konec maja in junij 2018	Evalvacija vzgojnih dejavnosti na ravni oddelkov/razredov **Priprava** anket za evalvacijo vzgojnega delovanja šole za učence, starše, strokovne delavce in tehnično osebje ter **analiza** anket – predstavitev na konferenci ob zaključku šolskega leta 2017/18.

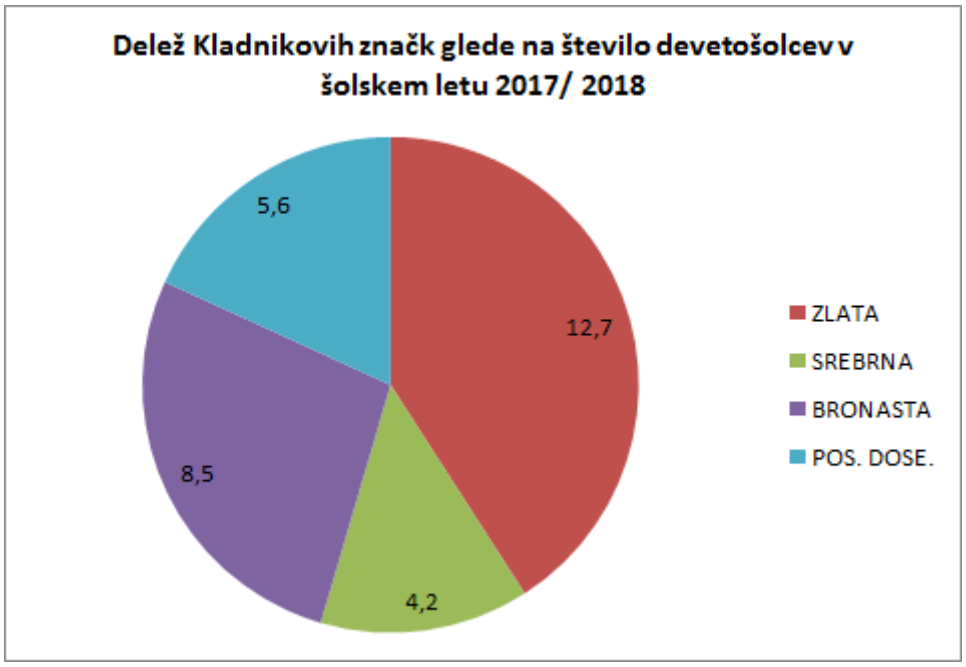
V mesecu novembru so oddelčne skupnosti izdelale akcijski načrt vzgojnega delovanja oddelka oziroma razreda. V akcijski načrt so vsi oddelki vnesli prvi vzgojni cilj, ki je bil enoten na ravni šoli. Nekateri oddelki so si izbrali še drugi cilj, ki je bil na ravni oddelka zaradi specifične problematike v oddelku. V mesecu juniju so podali evalvacijo dela.

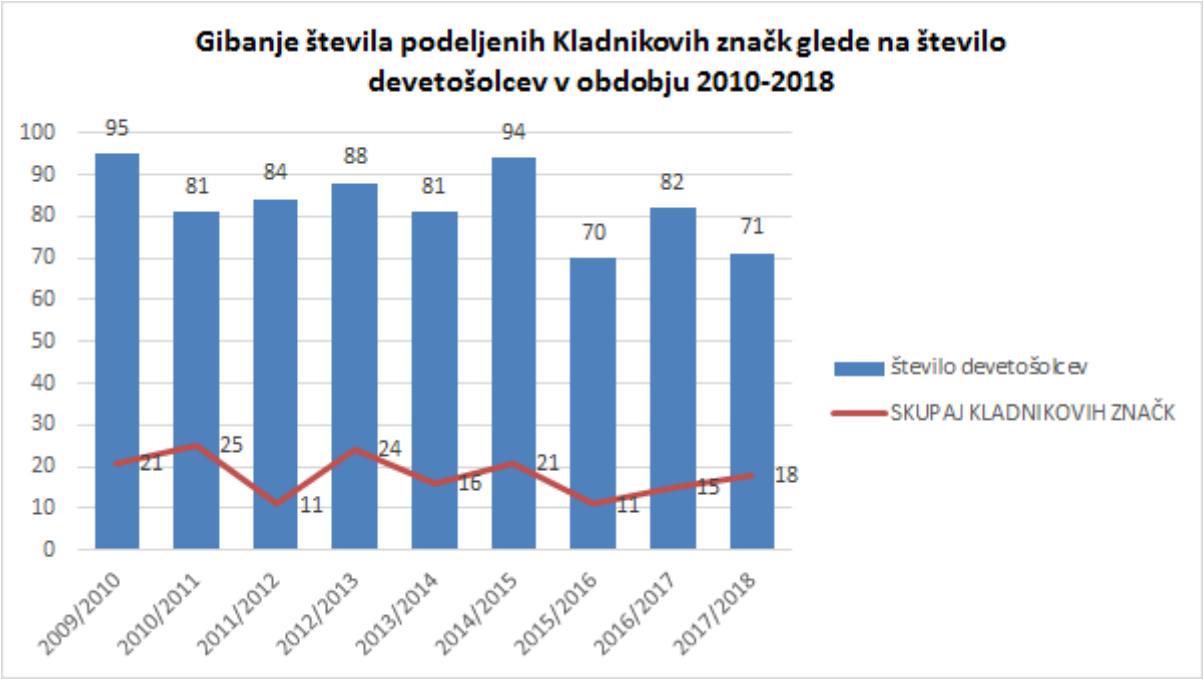
V namen spremljanja razredne klime po posameznih oddelkih smo v mesecu oktobru in v mesecu maju izvedli posnetek stanja na osnovi vprašalnika Merjenje razredne klime. Šolske svetovalne delavke so vprašalnike zvrednotile, pripravile prikaz stanja in analizirale zaznane spremembe ter jih posredovale razrednikom.

Rezultati vzgojnega delovanja so predstavljeni v Samoevalvacijskem poročilu.

6.3 Kladnikove značke

Za uspešno in prizadevno delo so učenci prejemali ustne ali pisne pohvale, nagrade in najuspešnejši Kladnikove značke. V šolskem letu 2017/2018 smo podelili 4 priznanja za posebne dosežke na področju športa in 18 Kladnikovih značk: 9 zlatih, 3 srebrne in 6 bronastih. V deležu to pomeni **31 % generacije devetošolcev.**





6.4 Domače naloge, odgovornost in delovne navade

Evidentiranje domačih nalog poteka preko e-Asistenta. Pohvaliti moramo odgovornost in doslednost na razredni stopnji, **iz evidence in poročil o pedagoškem delu razrednikov pa je razvidno, da se število učencev, ki ne opravljajo domače naloge povečuje na predmetni stopnji.** Kljub obvestilom staršem se stanje pri posameznih učencih ni izboljšalo, zato ti učenci s pisnim soglasjem staršev opravljajo domače naloge v šoli (razrednik ali v učilnici pri dežurnem učitelju). V primeru dveh negativnih ocen v mesecu novembru so bili povabljeni k uram dopolnilnega pouka. Ugotavljamo, da so na konferencah učiteljskega zbora večkrat imenovani učenci kasneje tudi **manj uspešno zaključili razred ali pa razred ponavljajo.**

Zelo pomembno je, da se sproti odpravljajo vrzeli v znanju. **E- Asistent omogoča staršem**, da se prijavijo na njihovo aplikacijo in so lahko tedensko obveščeni o dosežkih, opravljenih domačih nalogah in napredku svojega otroka. Zavzemamo pa stališče, da je zelo pomemben osebni stik s starši na govorilnih urah skupaj z učencem.

6.5 Skupnost učencev šole, šolski parlament

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Učenci oddelčne skupnosti volijo po dva predstavnika v Skupnost učencev šole.

Delo skupnosti učencev šole je v šolskem letu 2017/18 potekalo po triadah:

- mentorica 1. triade: Katja Lackovič
- mentorica 2. triade: Veronika Pečnik Zgonc
- mentorica 3. triade: Gordana Kozinc Kenda

Del srečanj je bilo izvedenih za vse predstavnike oddelčnih skupnosti skupaj, del srečanj pa po posameznih triadah. Predstavniki oddelčnih skupnosti so izvolili 9 predstavnikov Šolskega parlamenta, za predsednico so izbrali Leo Haler. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila Šolstvo in šolski sistem.

Področja dela:

- Predstavniki skupnosti učencev šole (v nadaljevanju predstavniki SUŠ) so po šolskem radiu pripravili **proslavo ob dnevu šole**, ki je 2. oktobra.
- V začetku šolskega leta so člani SUŠ **izvolili člane šolskega parlamenta** in se seznanili z letošnjo temo otroškega parlamenta Šolstvo in šolski sistem.
- Znotraj oddelkov so učenci razmišljali, kaj jim je na naši šoli všeč (kaj je dobro, kaj bi pohvalili …) in kaj jim ni všeč (bi želeli spremeniti na bolje). Osredotočili so se na področja organizacije dela, prehrane, izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti, izobraževanja, opremljenost šole, odnose, komunikacijo…
- Učenci 1. triade so pohvalili naravoslovno učilnico in igrala v njej, šolsko prehrano in pester nabor interesnih dejavnosti. Želeli pa so si več časa za igro, več igral, manj nemira pred in v toaletnih prostorih in tiho prehranjevanje v jedilnici.
- Učenci 2. triade so pohvalili naravoslovno učilnico, šolsko prehrano ter učitelje in ostale zaposlene na šoli. Želeli pa so si daljši odmor, več gibanja, izpostavili so neprimerno vedenje starejših učencev do mlajših.
- Učenci 3. triade so pohvalili zdravo prehrano (okusna, raznolika, kotiček za lačne, solatni bife), veliko športa in športnih površin na šoli (športni dogodki, športna šola, športi izbirni predmeti in interesne dejavnosti …), pestrost izbirnih predmetov in dobro počutje na šoli (dobri prijatelji, medsebojna pomoč, dobra komunikacija, razumevajoči učitelji …). Za potrebne izboljšave so izpostavili pogosto enake menije pri malici, prekratke odmore, želeli so si več ur športa in športnih dni.
- Predstavniki SUŠ so se občasno srečevali po triadah. Izvedli so evalvacijo pohval in izboljšav oddelkov po triadah, kjer so v skupinah iskali ideje, predloge in rešitve podanih izboljšav.
- V mesecu decembru smo s pozitivnimi mislimi okrasili drevo lepih misli ter zbirali potrebščine za ogrožene družine v občini Sevnica.
- 23. 3. 2018 smo se udeležili 28. občinskega parlamenta občin Sevnica in Radeče, ki je potekal na OŠ Marjana Nemca Radeče. Pripravili smo plakat, na katerem smo predstavili delo šolskega parlamenta, 6 predstavnikov šolskega parlamenta pa se je udeležilo debatnih delavnic, ki so potekale na teme: poučevanje in učenje, odnosi v šoli in šola za življenje. Predhodno so učenci razmišljali o šoli, ki si jo želijo in prišli do naslednjih zaključkov:

    1. Del pouka naj poteka v e-okolju (uporaba računalnikov ali e-tablic); zmanjša naj se uporaba SDZ.
    2. Vsak dan naj vsaj 1 ura pouka ne poteka zgolj v učilnicah (ampak tudi na igrišču, v naravoslovni učilnici, krajši pohod …).
    3. Pouk naj vključuje čim več skupinskega in praktičnega dela (npr. pri KEM, BIO, FIZ – poskusi, gospodinjstvo, ročna dela …).
    4. Vedenje naj se ocenjuje.
    5. Večja diferenciacija pouka glede na sposobnosti, znanje in poklicne interese učencev (npr. manjši nabor skupnih predmetov in večji nabor predmetov glede na interes, predznanje in poklicno usmeritev učencev).
    6. Obisk strokovnjakov različnih predmetnih področij in nekdanjih učencev šole, ki bi na srečanjih zainteresiranim učencem predstavljali svoja področja (npr. tudi obisk avtohtonih govorcev – native speakers).
    7. Več predpisanih dni dejavnosti.

- Skupaj z učenci drugih šol so pripravili sklepe, ki bodo posredovani vsem ravnateljem šol občin Sevnica in Radeče ter tudi obema županoma in predstavnikom države.
- 23. 2. 2018 smo na šoli izvedli okroglo mizo z gostjami iz tujine. Gostje so predstavile šolstvo v Bosni in Hercegovini, na Nizozemskem, v Ukrajini in na Češkem. Gostje so se v svojih izčrpnih predstavitvah dotaknile šolskega sistema v času svojega izobraževanja in povedale, da se je od takrat marsikaj spremenilo, zato so hkrati orisale tudi izobraževanje v svojih domovinah v današnjem času.
- Ob zadnjem šolskem dnevu je SUŠ pripravila zaključno prireditev ob koncu šolskega leta.
- Predstavnici šolskega parlamenta sta predstavili delo skupnosti učencev šole na svetu staršev, dne 28. 5. 2018 in učiteljskem zboru, 18. 6. 2018.

7 ŠOLA V NARAVI

7.1 Poročilo zimske šole v naravi Krvavec

Zimsko šolo v naravi smo letos tretjič izvedli na Krvavcu, od 22. 1. do 26. 1. 2018. Udeležilo se jo je 50 učencev 7. razreda in 5. učiteljev smučanja. Vodja je bil Janko Sotošek.

PROSTORI ZA BIVANJE:

Bivali smo v obnovljeni koči Rozka, ki je tik ob smučišču. S prostori za bivanje smo bili zadovoljni.

Večnamenski prostor: Za večnamenski prostor smo uporabljali novo jedilnico, namenjeno samo učencem, kjer smo lahko kvalitetno izvedli tudi dneve dejavnosti.

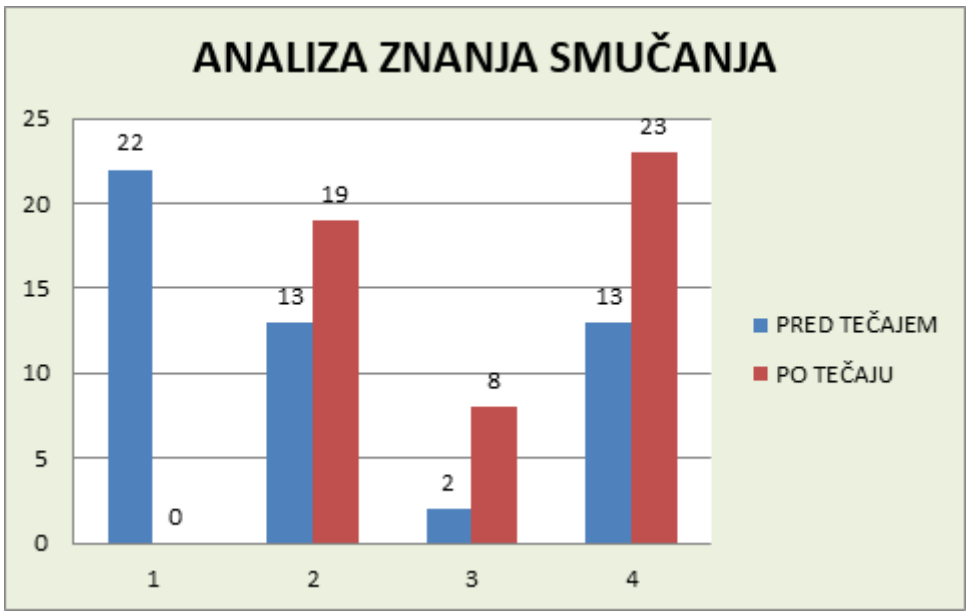
PREHRANA:

Je bila dobra, količinsko ustrezna in dovolj hitro postrežena, osebje pa zelo prijazno.

SMUČIŠČE:

Proge so bile primerne za učenje smučanja začetnikov, kot tudi boljših smučarjev. Vreme smo imeli večinoma lepo in sončno. Snega je bilo dovolj, da je bilo večina smučarskih prog odprtih.

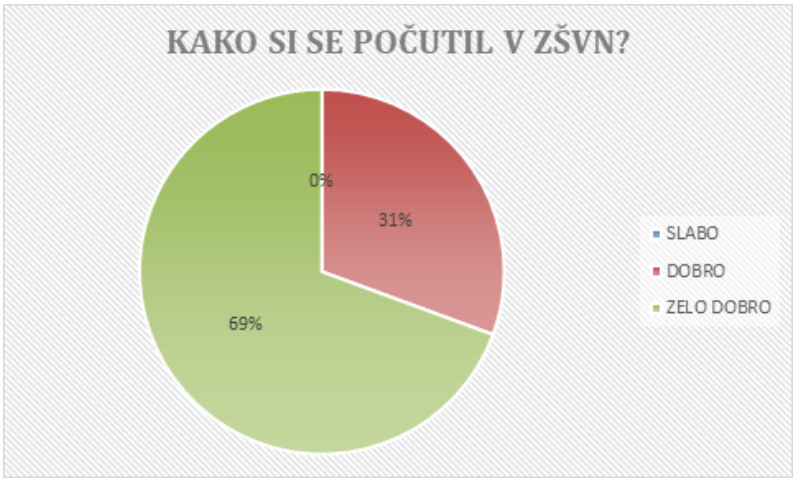
ZŠVN smo uspešno realizirali, to nam dokazujejo uspešno opravljene dejavnosti in realiziran program smučanja. Učenci so osvojili znanje smučanja do te mere, da so vsi znali varno uporabljati žičnice in sedežnice ter se varno smučati na položnejših terenih.



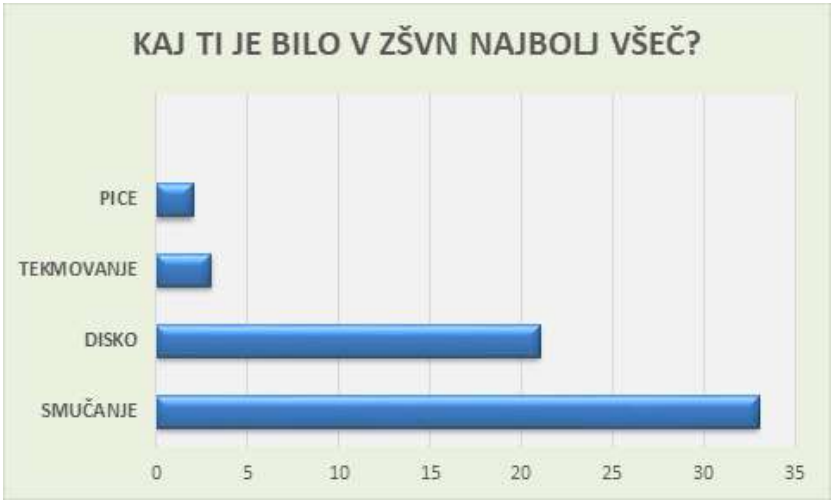
ZNANJE SMUČANJA	1	2	3	4
PRED TEČAJEM	22	13	2	13
PO TEČAJU	0	19	8	23

a. učenec ali učenka ne zna varno uporabljati žičnične naprave in se varno smučati na položnejših terenih
b. učenec ali učenka zna varno uporabljati žičnične naprave in se varno smuča na položnejših terenih
c. učenec ali učenka obvlada paralelne zavoje, pri katerih je vidno gibanje navzgor in navzdol ter vbadanje palice
d. učenec ali učenka obvlada paralelne zavoje, hitro vijuganje in varno smuča na vseh vrstah smučarskih terenov.

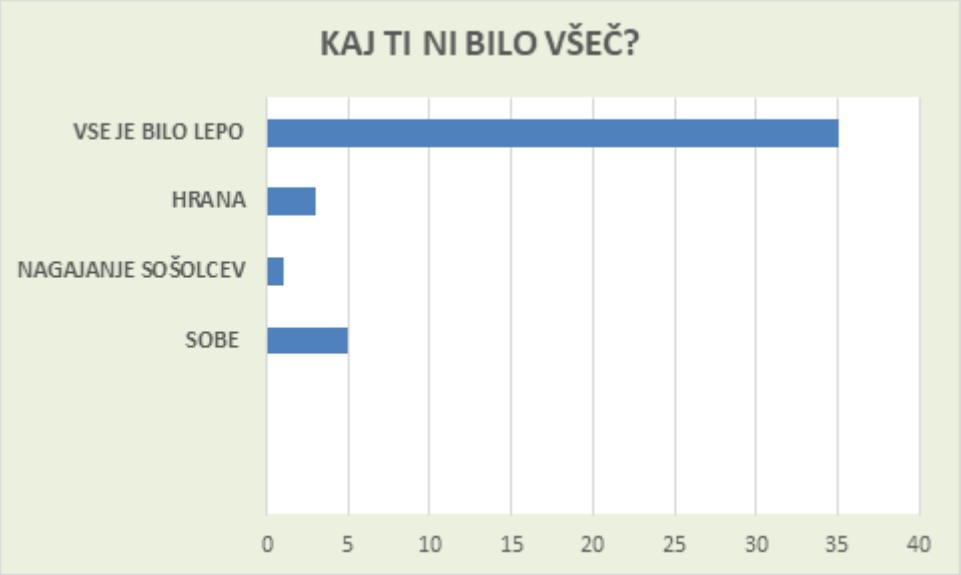
POVZETEK ANKETE ZIMSKE ŠOLE V NARAVI



KAJ TI JE BILO V ZŠVN NAJBOLJ VŠEČ?



KAJ TI V ZŠVN NI BILO VŠEČ?


KAJ TI NI BILO VŠEČ?
VSE JE BILO LEPO
HRANA
NAGAJANJE SOŠOLCEV
SOBE
0
5
10
15
20
25
30
35
40

ALI JE BIL PROGRAM DOBRO NAČRTOVAN IN IZPELJAN?

Na vprašanje, ali je bil program ZŠVN dobro načrtovan in izpeljan, so učenci večinoma odgovorili z »DA«. Učitelji in osebje so bili v anketnem vprašalniku zelo pohvaljeni. Učenci so izpostavili njihovo prijaznost. Učenci so prav tako omenili, da so jih učitelji veliko naučili. S hrano je bila večina učencev zadovoljna.

Na vprašanje, kaj bi spremenili, jih je večina odgovorila, da nič, nekaj pa bi si jih želelo več časa v disku (5 odgovorov).

7.2 Poročilo letne šole v naravi Strunjan

Turistično naselje Salinera v Strunjanu je bilo znova gostitelj naše LŠVN, ki smo jo izvedli v dveh izmenah (od 21. 5. 2018 do 25. 5. 2018 in od 28. 5. 2018 do 01. 6. 2018). V prvi izmeni je letovalo 37 učencev (5.c, 4. r in 5. r podružnice Loka), v drugi izmeni 36 učencev (5.a in 5.b).

Vodja v obeh terminih LŠVN je bil Igor Povše.

PROSTORI ZA BIVANJE:

Z nastanitvijo v apartmajih smo dokaj zadovoljni, saj so bili urejeni in čisti.

VEČNAMENSKI PROSTOR:

Za dneve dejavnosti in razne delavnice smo uporabljali prostore v sosednji zgradbi hotela Salinera in zunanje površine ob apartmajih.

PREHRANA:

Vodstvo hotela se je odločilo, da nas tudi letos postrežejo v manjši sobi hotela. To nam je povzročalo kar nekaj težav (obroki niso bili ob dogovorjenih urah, učitelji smo nosili hrano mimo recepcije, …). Opažamo, da zadovoljstvo učencev iz leta v leto pada (56,5% učencev je bilo s hrano zelo zadovoljnih).

IGRIŠČA:

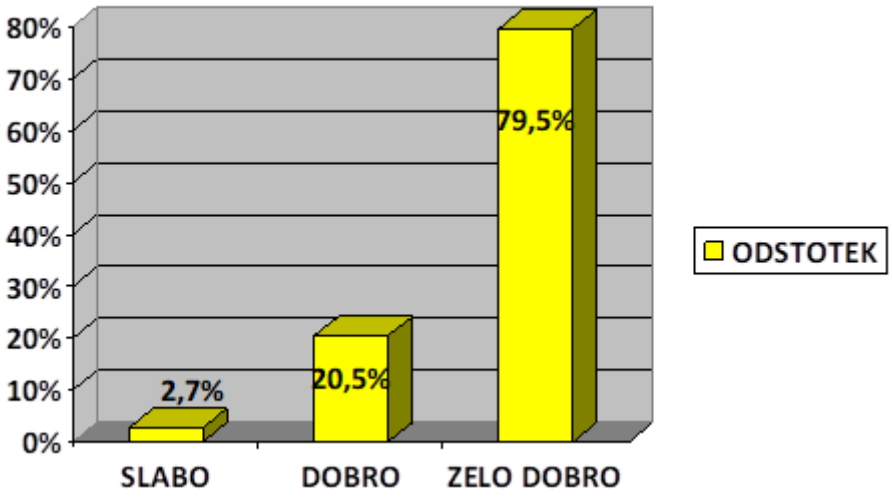
Na zelo lepo urejeni travnati površini smo označili igrišča za mali nogomet in igro med dvema ognjema, na katerih smo uspešno realizirali športne dejavnosti.

BAZEN:

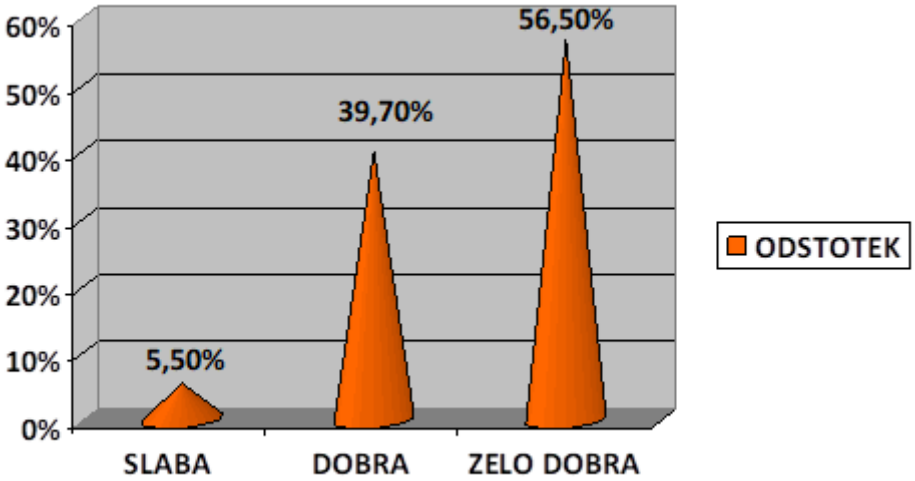
Zaradi zelo lepega vremena smo letos veliko časa preživeli ob morju in v njem. Zlasti v prvih dneh smo uporabljati predvsem notranji bazen (17 m x 8 m), ki smo ga uporabljali uro in pol dopoldne in enako tudi popoldne (skupaj tri ure dnevno).

Ob zaključku LŠVN so učenci odgovorili še na anketni vprašalnik (73 učencev):

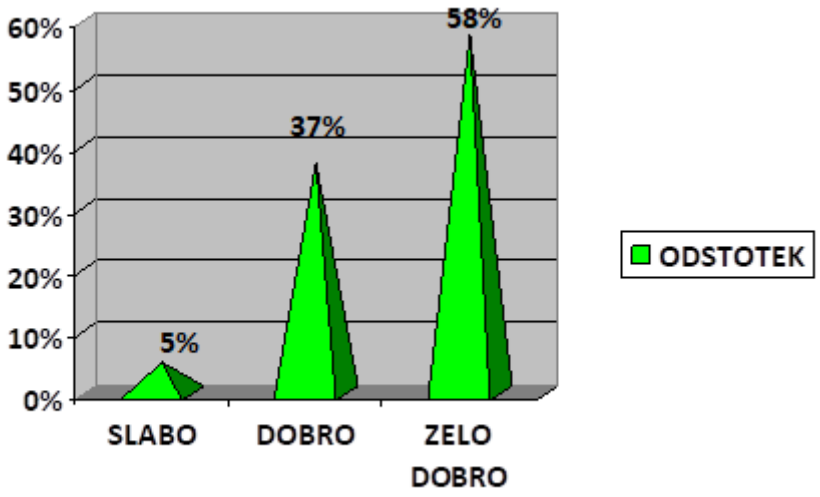
SPLOŠEN VTIS O LŠVN



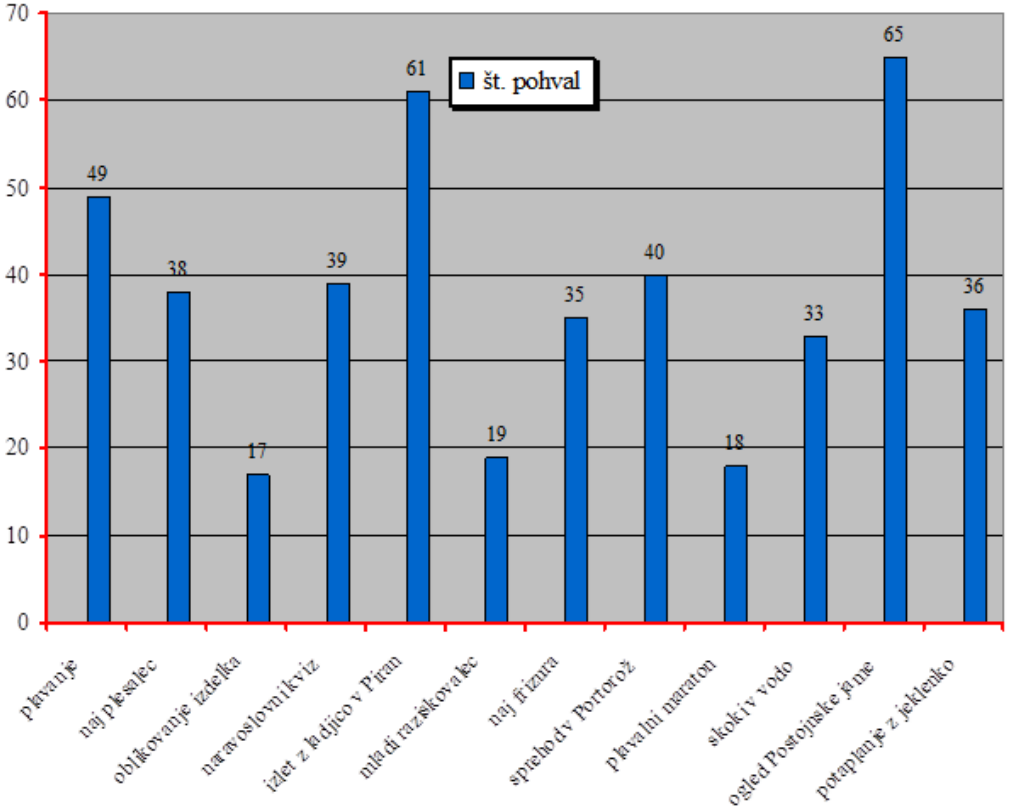
HRANA



BIVANJE V HIŠKAH



POHVALIL BI DEJAVNOST



ANALIZA ZNANJA PLAVANJA

LŠVN smo uspešno realizirali, kar nam dokazujejo uspešno opravljene dejavnosti in realiziran program plavanja. Dosegli smo 94,52% uspeh v plavanju, razen štirih učencev so vsi učenci in učenke postali plavalci. V letošnji LŠVN smo ohranili dejavnosti izlet z ladjico v Piran in pohod skozi stari tunel v Portorož, ki jih učenci v anketi tudi običajno zelo pohvalijo. Ob vračanju domov smo si tudi letos ogledali Postojnsko jamo nad katero so bili učenci zelo navdušeni. Po uspešno končani LŠVN ugotavljam (skoraj 90% učencev meni, da je bilo v LŠVN zelo dobro), da mora turistično naselje Salinera, ostati naša lokacija za izvedbo LŠVN.

OSVOJENE PLAVALNE ZNAČKE

ZNANJE PLAVANJA	0	1	2	3	4	5	6	7
SKUPAJ	***2***	***/***	***/***	***/***	***2***	***23***	***31***	***15***

Legenda:

0 – neplavalec
1 – bronasti morski konjiček
2 – srebrni morski konjiček
3 – zlati morski konjiček
4 – delfinček
5 – bronasti delfin (plavalec)
6 – srebrni delfin (plavalec)
7 – zlati delfin (plavalec)

NEPLAVALCI: 5,48% **PLAVALCI: 94,52%**

8 ŽIVLJENJE IN DELO NA PODRUŽNICAH

8.1 POŠ Loka pri Zidanem Mostu

Na podružnici Loka smo v letošnjem šolskem letu največ pozornosti namenili praznovanju 110- letnice šole. Poleg pouka, dni dejavnosti in vseh šolskih obveznosti, smo si zadali, da bomo spoznali poklice naših staršev, izvajali dejavnosti na temo spoštovanja ter se z veseljem odzvali nastopom v naši KS in širše.

V šolskem letu 2017/18 so na POŠ Loka potekale naslednje **INTERESNE DEJAVNOSTI:**

Bralno značko in ekobralno značko je zaključilo 35 učencev od vseh 36 učencev. Bralno značko so v letošnjem letu vodile razredničarke. Učenci so na različne načine poustvarili prebrane knjige. Veseli smo nove pridobitve - Krajevne knjižnice v prostorih naše šole.

OPZ je vodila Nataša Vidic. V tem šolskem letu so se učenci naučili veliko ljudskih in umetnih pesmi. Poskusili so tudi na igranje različnih glasbil in se zabavali ob aktualni pop glasbi.

Dramski krožek je vodila mentorica Marjeta Česnik. Učenci so nastopali na vseh prireditvah na šoli in v kraju.

Vesela šola je namenjena učencem 4. in 5. razreda. Mentorica Vesele šole je bila v tem šolskem letu Julijana Majerič.

Kolesarski krožek obiskujejo učenci 5. razreda. Namen je ponoviti teoretično znanje in se podati na vožnjo s kolesom. 11 učencev je bilo uspešnih in so opravili kolesarski izpit.

Knjižnica je bila odprta trikrat tedensko od 7. 45 do 8.00. Vodila jo je učiteljica Nada Režun.

Šah Mentor Ludvik Cvirn vodi šah na podružnici že vrsto let. Na tekmovanjih dosegajo naši učenci zelo dobre rezultate.

Šolska skupnost V šolsko skupnost so vključeni vsi učenci. V letošnjem letu je bil poudarek na eko-ozaveščanju in spoštovanju.

K**arate Sevnica** Trikrat tedensko so v telovadnici šole trenirali učenci podružnice in centralne šole. Na tekmovanjih so zelo uspešni.

EKO šola je delovala pod mentorstvom Julijane Majerič. Izvedli smo dve zbiralni akciji papirja in v obeh skupaj zbrali veliko papirja. Zbirali smo kartuše in tonerje, ki jih je po pogodbi odpeljalo podjetje BITEA d.o.o.. Baterije smo odpeljali v Zbirni center v Sevnico. Zbirali smo zamaške. Sodelovali smo tudi na natečajih Ekošole in bili nagrajeni s 1. mestom za 2. triado na natečaju vseslovenski projekt trajnostna mobilnost Misija: Zeleni koraki. Podelitve so se udeležili učenci 4. in 5. razreda.

DELO SVETA STARŠEV

Svet staršev se je sestal trikrat, v septembru, oktobru in juniju. Vsebina srečanj: delo na podružnici, poročanje vsebine sej, pregled poročil in skupno načrtovanje zaključka.

SODELOVANJE Z OKOLICO

Prireditve, nastopi in sodelovanje:

- Spominska slovesnost padlim kurirjem na Okroglicah. Spomin na padle so obeležili s kratkim kulturnim programom, v katerem so sodelovali tudi učenci POŠ Loka (pevski zbor in plesalci).
- Skozi celo leto sodelujemo s Trubarjevim domom: okrasitev smrečic, kulturna prireditev ob materinskem dnevu.
- Veseli smo sodelovanja s člani KS Loka, Kulturnim društvom ter Turističnim društvom. Aktiv žena Loka pa nas vedno presenetijo s sladkimi dobrotami. Sodelovali smo na razstavi venčkov in velikonočnih pirhov.
- Prireditev za mamice, babice in vse žene v mesecu marcu.
- Velikokrat nas obiščejo različni zanimivi ljudje in nam predstavijo svoje poklice.
- Nastopi za predšolske otroke.
- Sodelovanje z lovci, gasilci in s knjižnico. Gasilci nas obiščejo vsako leto. Skupaj izvedemo evakuacijo.
- Upokojeni lovci nam radi priskočijo na pomoč.
- Sodelovanje s Krajevno knjižnic: bralne urice.
- Druženje s starši in nastopi za njih.

Zaključek s starši se je letos zaključil na igrišču. Po pikniku smo pripravili še športne igre in prespali na šoli.

LOKICA IN LOKEC IMATA SVOJ VRT

Vrt obdelujemo in pobiramo ter sušimo zelišča. Iz zelišč pripravljamo čaje in namaze, nekaj zelišč pa tudi vsako leto prodamo na novoletni tržnici.

PRIDOBITEV V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

Novo igrišče, preselitev Krajevne knjižnice in ureditev igralnice za vrtec v prostorih šole.

8.2 POŠ Studenec

Šolsko leto smo začeli v izrednih razmerah, saj je bilo septembra in oktobra okoli šole še gradbišče. Učenci 5. razreda so imeli pouk v prostorih nekdanje pošte na krajevnem uradu. Slovesna otvoritev prizidka, s katerim smo dobili nove prostore tako šola kot vrtec, smo imeli 9. novembra 2017. Po petih letih smo ure športa zopet lahko izvajali v učilnici za šport v šoli in ne več v GD Studenec.

Interesne dejavnosti

Pevski zbor je obiskovalo vseh 31 učencev in so se učili najrazličnejše ljudske in umetne pesmi in tudi plese. Sodelovali smo na vseh šolskih, krajevnih in občinskih prireditvah, kamor smo bili povabljeni. Mentorica je bila Erika Anzelc Intihar.

Interesno dejavnost učenje **flavtice** je izvajala mentorica Erika Anzelc Intihar in letos so sodelovali učenci od 2. do 3. razreda.

Bralno značko je opravilo 27 učencev od 31 učencev na šoli, prav tako **eko bralno** značko. Mentorica je bila Sonja Revinšek Zalezina. Učenci so opravljali tudi angleško bralno značko.

Učenci prve triade so se vključili v **Cici Veselo šolo.** Skupaj so reševali naloge v reviji Ciciban in se aprila udeležili tekmovanja. Vsi sodelujoči so dobili priznanja. Mentorica je bila Hana Aupič.

Dramski krožek je obiskovalo 12 učencev od 2. do 5. razreda. Pri krožku so se pripravljali na sproščen nastop pred občinstvom z raznimi sprostitvenimi tehnikami in vajami v slogu. Po novem letu smo začeli pripravljati igro Sinjemodri Peter. Z igro smo sodelovali na Srečanju otroških gledaliških skupin občine Sevnica v Krmelju in se z njo uvrstili na Regijsko srečanje otroških gledaliških skupin Dolenjske, Bele krajine in Posavja ter prejeli srebrno plaketo. Igro smo predstavili tudi na centralni šoli. Redno smo z recitali, sodelovali na prireditvah v KS Studenec in z njimi popestrili nastope v kraju. Mentorica je bila Andreja Janc.

Prometni krožek je vodila mentorica Mateja Prah. Četrtošolci so se pripravljali na teoretični del kolesarskega izpita, ki so ga v maju vsi trije uspešno opravili. Petošolci so pod mentorstvom Andreje Janc opravljali praktični del kolesarskega izpita in ga vsi trije uspešno opravili.

V **Skupnost učencev** so bili vključeni vsi učenci na šoli. Redno smo imeli sestanke šolske skupnosti pred poukom ter na njih obravnavali različne teme. Letos smo se veselili novih prostorov na šoli ter odkrivali, kako poteka šolanje po svetu in iskali recepte za dobro šolsko klimo. Sodelovali smo v zbiralnih akcijah, natečaju za najlepši pirh in skrbeli za dobre medsebojne odnose. Mentorica skupnosti učencev je bila Andreja Janc.

Šolsko knjižnico so skrbno urejala petošolke pod mentorstvom Andreje Janc.

EKO šola je delovala pod mentorstvom Mateje Prah. Izvedli smo dve zbiralni akciji papirja in v obeh skupaj zbrali 3.220 kg papirja. Zbirali smo kartuše in tonerje, ki jih je po pogodbi odpeljalo podjetje BITEA d.o.o.. Baterije smo odpeljali v zbirni center Komunale v Sevnici. Sodelovali smo na natečaju Kuhlina zgodba. Vsi učenci so osvojili EKO bralno značko.

Med letom so potekale različne ustvarjalne delavnice pod mentorstvom Erike Anzelc Intihar. Uspešno so šivali prtičke in prepletali perlice. Svoje izdelke so razstavili na prireditvi Pozdrav pomladi ter tudi v zbornici centralne šole.

Učenci prve triade (23 učencev) so se vključili v Cici veselo šolo. Skupaj so reševali naloge v reviji Ciciban in se aprila udeležili zabavnega reševanja nalog. Vsi sodelujoči so dobili priznanja. Mentorica je bila Hana Aupič.

DELO SVETA STARŠEV

Svet staršev je med letom imel dve srečanji. Obravnavali smo tekočo problematiko, predvsem pereče probleme glede prevozov. Svet staršev se je aktivno vključil v dejavnosti ob novoletnem obdarovanju otrok.

PRIDOBITVE V ŠOLSKEM LETU

S prizidkom smo pridobili dve učilnici, kabinet, garderobo. V novih prostorih je tudi nova oprema, dve interaktivni tabli s projektorjema. Dobili smo nov fotokopirni stroj.

V pritličju je vrtec pridobil dve igralnici, šola pa je dobila nazaj učilnico za šport.

SODELOVANJE S KRAJEM IN OSTALE DEJAVNOSTI

Vse leto smo sodelovali na različnih prireditvah v kraju. Izvedli smo različne nastope in z raznolikimi dejavnostmi popestrili šolsko delo.

- Nastopili smo na otvoritvi obnovljene ceste pri lovski koči Lovske družine Studenec Veliki Trn.
- Nastopili smo na občnem zboru Društva izgnancev Studenec .
- Skupaj z PGD Studenec smo izvedli evakuacijsko vajo ter prisostvovali prikazu gašenja.
- Sodelovali smo z lovci LD Studenec - Veliki Trn ob prenočevanju 4. in 5. razreda na šoli.
- Izvedli smo prireditve v decembru, kamor vabimo vse predšolske otroke in tudi učence višjih razredov. Tudi letos smo dejavnosti izvedli s sodelovanjem staršev. Izpeljale smo tri pravljične urice z ustvarjalno delavnico in tri praznična kina.
- Prvi razred je tudi letos izpeljal tehniški dan skupaj z invalidom Tinetom Gorencem.
- Vsak oddelek je pripravil decembrsko srečanje s starši.
- Spomladi smo se vključili v čistilno akcijo, ki jo je organizirala KS Studenec.
- Izvedli smo že 22. natečaj za najlepši pirh.
- Pustno rajanje v Gasilskem domu na Studencu smo organizirali v sodelovanju s Kulturnim društvom Studenec. Letošnji povezovalki in animatorki sta bili naši učenki, ki že obiskujeta centralno šolo - Ela Falež in Lorena Zgonc. Skupaj z otroki, s starši in krajani smo z raznimi zabavnimi igrami odganjali zimo.
- Prireditev Pozdrav pomladi v GD na Studencu je že tradicionalna in na njej so se predstavili naši učenci s pesmijo in besedo, že peto leto zapored pa so sodelovali tudi Cepetavčki iz Vrtca Ciciban Sevnica, enota Studenec.
- Na zaključni izlet smo šli na grad Brežice ter na Jelenov greben.
- Učenci 2. razreda so bili med najboljšimi pri celoletnem preverjanju čistih zob in so si prislužili nagradni izlet na zaključno prireditev v tekmovanju za najbolj čiste zobe. Prireditev je bila v Ljubljani v Hali Tivoli.
- Sodelovali smo z dedki in babicami ter jih povabili v šolo, kjer so nam predstavili svoje dejavnosti - z njimi smo kuhali, pletli, šivali.
- Tudi letos smo izvedli slovesni zaključek šolskega leta s piknikom, ki smo ga izvedli s pomočjo staršev.
- Skrbno smo urejali naš vrt , kjer imamo zasajenega precej jagodičevja, pa tudi zelišč.
- V tem letu smo zopet izdali šolski časopis Studenški direndaj.

9 MATERIALNI POGOJI DELA INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE ŠOLE

9.1 Investicijsko vzdrževanje šole

V šolskem letu 2017-2018 smo izvedli investicije na obeh podružnicah:

dozidava prizidka na POŠ Studenec in vzdrževalna dela: 283.586,36 € ter oprema v višini 26.569,95 €

Igrišče POŠ Loka: 46.152,93 € ter oprema za igrišče 5.209,40 €.

Steza za skok v daljino v višini 1.694,34 €

Skupaj 425.662,32 €

Postopki za investicijsko vzdrževanje in opremljanje so se odvijali v šolskem letu 2017-2018. Izvedbena dela na matični šoli v Sevnici z montažo igral v naravoslovni učilnici v avgustu 2018, na POŠ Loka bo zaključek del v oktobru 2018.

Izvedli smo tudi menjavo talnih površin obeh stopnišč v starem delu šole. Nekaj učilnic smo posodobili z novim pohištvom (mize, klopi, omare). Zaključila se je investicija projekta MAOO-mestno akademsko optično omrežje v sodelovanju z Arnesom in Občino Sevnica. V načrtu imamo še menjavo vratnih kril garderobe pri spodnji telovadnici in prenovo zgornje telovadnice.

Za vse investicije je bilo potrebno tesno sodelovanje z ustanoviteljico Občino Sevnica, ki je prisluhnila našim željam in željam naših učencev (igrala).

10 SODELOVANJE V STROKOVNIH ORGANIH IN ORGANIH ODLOČANJA

10.1 Delo šolskega sklada

Šolski sklad OŠ Sava Kladnika Sevnica je vodil in upravljal s strani Sveta staršev potrjeni Upravni odbor v sestavi: Teja Lipovšek Motore (predsednica), Zvonka Jevševar Kumelj, Veronika Pečnik Zgonc, Vlasta Guček, Natalija Hostnik, Snježana Pungerčič in Urška Grilc (nadomestila začasno odsotno članico Mojco Sešlar). Člani UOŠS smo se redno mesečno sestajali in obravnavali prispele individualne ter skupinske vloge, po potrebi tudi korespondenčno. Del sredstev smo namenili učencem iz socialno šibkejših družin, pomagali pri izvedbi nadstandardnih dejavnosti, sofinancirali izvedbo ekskurzij za nadarjene učence z različnih področij ter dejavnosti za osnovnošolce, ki se ne financirajo iz javnih sredstev (učne ekskurzije, kulturne predstave, sodelovanje v projektih…) in pomenijo zviševanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa. Konec novembra smo uspešno izvedli tradicionalno dobrodelno prireditev Novoletna tržnica, v juniju pa Dan družine - pozdrav pomladi. Izvedli smo še različne dejavnosti z namenom pridobivanja denarnih sredstev: sodelovali pri zbiralni akciji kartuš in tonerjev ter zbiralni akciji papirja in pridobili donacije pravnih ter fizičnih oseb.

10.2 Delo učiteljskega zbora

Delo je potekalo na rednih tedenskih jutranjih sestankih in strokovnih konferencah. Vsi sprejeti sklepi so bili realizirani in so razvidni v zapisnikih konferenc, ki se hranijo v tajništvu šole.

10.3 Delo strokovnih aktivov

STROKOVNI AKTIV	POVZETEK VSEBIN
1. razred	- načrtovanje urnika za šol. leto - načrtovanje interesnih dejavnosti v šol. letu - načrtovanje prvega šolskega dne in sprejem prvošolcev - pregled in ureditev letnih priprav - organizacija roditeljskih sestankov - pregled temeljnih in minimalnih standardov znanja za 1. razred - tedensko načrtovanje pouka - oblikovanje slikovnih oznak za relacije avtobusnih prevozov - priprava plana pisnih ocenjevanj - oblikovanje in analiza pisnih ocenjevanj znanja - načrtovanje sodelovanja z vrtcem - načrtovanje dni dejavnosti - oblikovanje akcijskega načrta in analize za vzgojno dejavnost - oblikovanje načrta in analiz za samoevalvacijo - načrtovanje delovnih zvezkov in ostalih šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto - e-vrednotenje NPZ pri MAT v 6. razredu

- organizacija roditeljskega sestanka za bodoči 1. razred

2. razred

- oblikovanje letnih priprav
- priprava načrta dela aktiva
- načrtovanje šole v naravi
- priprava plana pisnih ocenjevanj znanja
- tedensko načrtovanje pouka
- oblikovanje in analiza pisnih ocenjevanj znanja
- načrtovanje izvedbe dni dejavnosti
- priprava in izvedba roditeljskih sestankov
- priprava na sestanke 1. triade (povezovanje po vertikali)
- načrtovanje izobraževanj
- oblikovanje akcijskega načrta in analize za vzgojno dejavnost
- oblikovanje načrta in analiz za samoevalvacijo
- e-vrednotenje NPZ pri MAT v 6. razredu
- načrtovanje dni dejavnosti za naslednje šolsko leto in analiza le-teh
- načrtovanje delovnih zvezkov in ostalih šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto

3.razred

- Izvajanje sklepov učiteljske konference in navodil ga. ravnateljice.
- Načrtovanje in izvedba dni dejavnosti in analiza le-teh.
- Sodelovanje na strokovnih izobraževanjih in spremljanje strokovne literature.
- Določitev načina in pogostosti ocenjevanja pri posameznem predmetu skozi šolsko leto in časovni razpored planiranja ocenjevanja pisnih izdelkov.
- Nadgrajevanje pisnih ocenjevanj z mrežnimi diagrami in usmerjena priprava nalog višjih taksonomskih stopenj.
- Aktivno delo v strokovnem aktivu 1. triade in izvajanje nalog za vertikalno povezovanje na nivoju šole.
- Izvajanje dejavnosti in nalog v okviru celotne OŠ za dvig rezultatov pri nacionalnem preverjanju znanja, vrednotenje NPZ-jev (spremljanje napredka in znanja po vertikali, spoznavanje tipov nalog)
- Izvajanje prednostnih nalog šole, vzgojne dejavnosti, nalog v okviru Samoevalvacije in dejavnosti Eko šole.
- Vključevanje učnih strategij pri vseh predmetnih področjih.

	- Vključevanje elementov formativnega spremljanja v pouk. - Izmenjava pedagoških izkušenj in delitev primerov dobre prakse.
4. razred	- oblikovanje letnih priprav - izdelava programa dela aktiva - načrtovanje šole v naravi – CŠOD Čebelica - izdelava plana pisnih ocenjevanj za 1. in 2. polletje - načrtovanje in analiza preverjanj ter ocenjevanj znanja - načrtovanje in evalvacija izvedbe dni dejavnosti - priprava na roditeljske sestanke - oblikovanje načrta in analize za samoevalvacijo ter vzgojno dejavnost - sodelovanje pri izvedbi kolesarskih izpitov - urejanje panojev na hodniku in v šolski avli - e-vrednotenje NPZ pri SLJ v 6. razredu - vrednotenje nalog za šolsko Cankarjevo tekmovanje - pregled ponujenih izobraževanj, izbira in udeležba - izmenjava pedagoških izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu - načrtovanje učbenikov in ostalih gradiv pri pouku za naslednje šolsko leto - načrtovanje dni dejavnosti za naslednje šolsko leto
LIKOVNA UMETNOST	- oblikovanje letnih priprav - udeležba na študijskih skupinah - medpredmetno povezovanje - izdelava dekoracij - sodelovanje na natečajih
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	- oblikovanje letnih priprav za šol. leto 2016/17 - udeležba na študijskih skupinah - spremljanje novosti na strokovnem področju - organizacija dela in posodabljanja pouka - načrtovanje izvedbe tehniških dni - sodelovanje z OŠ Ana Gale pri tehniških dnevih - samoevalvacija pri TIT - medpredmetno povezovanje - interesne dejavnosti pri TIT - sodelovanje pri avtorstvu gradiv za neobvezni izbirni predmet NTE - delo z nadarjenimi učenci - priprava in udeležba na tekmovanjih - potrebe za pouk TIT - interno testiranje NPZ - vrednotenje NPZ
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	- priprava načrta dela aktiva - timsko sodelovanje v procesu obravnave posameznih učencev - načrtovanje dela z učenci z učnimi težavami in vedenjsko-čustvenimi težavami - timsko reševanje sprotne aktualne problematike (sodelovanje s starši, strokovnimi

	delavci, zunanjimi institucijami …) - sodelovanje v timu za vzgojni načrt; priprava vprašalnika za oceno prevladujočih vrednotnih domen - priprava in izvedba delavnic na temo medosebnih odnosov in komunikacije - izvajanje CAP delavnic za preventivno nasilja in zlorabe otrok - oblikovanje stališč do pomembnih področij življenja in dela na šoli - sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, policija, ZD …) - sodelovanje šole v projektih drugih organizacij novosti s področja stroke - spremljanje novosti s področja zakonodaje - spremljanje novosti s področja stroke - udeležba na študijskih skupinah
9. razred	- priprava in izvedba programa razrednih ur - predlog organizacije naravoslovnih, športnih, tehniških in kulturnih dni - priprava na različne akcije in projekte - sodelovanje s šolsko svetovalno službo (pomoč učno šibkejšim učencem, usmerjanje in vpis v srednje šole) - sodelovanje s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki, individualni razgovori) - vzgojna dejavnost - zaključna ekskurzija - priprava zaključne prireditve- valeta
TUJI JEZIKI (TJA, NEM)	- izdelava programa dela aktiva, priprava letnih priprav in oblikovanje kriterijev ocenjevanja znanja - potrditev in sprejem letne priprave za šol. leto 2017/18 - razprava o spremembah, ki jih prinaša uvajanje tujega jezika v 1. triado (vertikalno povezovanje) - udeležba na študijski skupini - e-vrednotenje NPZ v 6. r. - e-vrednotenje NPZ v 9. r. - delo z nadarjenimi učenci - razprave o potrebah in učnih pripomočkih - medpredmetno povezovanje - kriteriji ocenjevanja - načrtovanje dela za manjše učne skupine - udeležba na različnih oblikah izpopolnjevanja - priprava in izvedba bralne značke - priprava na šolsko in državno tekmovanje iz znanja tujih jezikov - urejanje panojev v učilnicah, hodnikih in pred vhodom v šolo
Slovenski jezik	- oblikovanje skupnih kriterijev ocenjevanja znanja - oblikovanje kriterijev pri ocenjevanju - oblikovanje letnih priprav - tedensko načrtovanje dela - organizacija in izvedba dela v heterogenih učnih skupinah - priprave na kulturne dneve

- sodelovanje na kulturnih prireditvah in literarnih natečajih
- priprava gradiva za učence priseljence
- samoevalvacija (tvorbne naloge)
- medpredmetno sodelovanje (priprava kulturnih dni)
- strokovno izpopolnjevanje na izobraževanjih
- sodelovanje pri šolskih projektih
- priprava učencev na šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- izvedba podelitve slovenske bralne značke (organizacija, kulturni program …)
- priprava, izvedba in analiza NPZ (e-vrednotenje v 6. in 9. raz.)
- sodelovanje s Knjižnico Sevnica
- udeležba na študijskih skupinah
- likovno-literarno urejanje panojev v avli šole, pred vhodom v šolo, v učilnicah, pred kabinetom

5. razred

- priprava letnih priprav
- delo v učnih skupinah
- načrtovanje pisnih ocenjevanj znanja
- tedensko načrtovanje dela
- pregled opisnih kriterijev za preverjanje in ocenjevanja, dopolnjevanje sprotno
- sprotno pregledovanje nalog in beleženje domačih nalog
- obveščanje staršev o delanju nalog otroka: na pogovornih urah in mesečnih pisnih obvestilih
- priprava na roditeljske sestanke
- kolesarski izpiti, vožnje, varnost
- načrtovanje in priprava za letno šolo v naravi
- udeležba na študijskih skupinah
- organizacija vseh dni dejavnosti
- okrasitev avle - februar
- sestava akcijskega načrta za vzgojno dejavnost in spremljanje ter evalviranje
- sestava načrta in analiz za samoevalvacijo
- načrtovanje dela v projektu Semena sprememb

7. razred

- priprava programa dela oddelčnih skupnosti
- načrtovanje vsebin roditeljskih sestankov
- potek dela na prvi šolski dan
- načrtovanje dnevov dejavnosti
- načrtovanje in izvedba dnevov dejavnosti za učence, ki se niso udeležili šole smučanja
- spremljanje dejavnosti v okviru vzgojnega načrta in samoevalvacije
- priprava programa za zaključno srečanje s starši
- novoletna tržnica
- pozdrav pomladi - dan družine

MAT

- oblikovanje skupnih kriterijev ocenjevanja znanja
- pregled in ureditev letnih priprav
- tedensko načrtovanje pouka in načrtovanje pouka v manjših učnih skupinah
- priprava, izvedba in analiza NPZ (e-vrednotenje v 6. in 9. razredu)

	- priprava učencev na matematična tekmovanja (šolsko, področno in državno) - sestavljanje kriterijev in sestavljanje enotnih kontrolnih nalog
6. razred	- načrtovanje programa dela - predstavitev in izvedba CŠOD Vojsko - dogovori za dežuranje učence - vsebine in vabila roditeljskih sestankov - Zdrava šola - zdravstvena vzgoja - predstavitev VN, PŠR za učence in starše - izvolitev vodje aktiva - novoletna tržnica - pozdrav pomladi - učni uspeh, vzgojna problematika ob 1. in 2. oc. obdobju
aktiv GUM	- program dela strokovnega aktiva - oblikovanje letnih načrtov dela OPZ in MLPZ - samoevalvacija in vzgojna dejavnost - načrtovanje kulturnih dni - strokovno izobraževanje na seminarjih in na študijskih srečanjih - sodelovanje pri šolskih projektih - priprava pevcev na nastope - urejanje oglasne deske in panojev v avli - medpredmetno povezovanje pri načrtovanju prireditev
Aktiv POŠ Studenec	- mesečno načrtovanje različnih dejavnosti na šoli - reševanje tekočih zadev - priprava programov za prireditve, sodelovanje s krajem, vrtcem - samoevalvacija in vzgojna dejavnost - dejavnosti v veselem decembru - organizacija pustnega rajanja v GD na Studencu - sodelovanje z aktivi na CŠ ter usklajevanje dejavnosti z njimi - načrtovanje in evalvacija dni dejavnosti
POŠ Loka	- priprava programa dela, načrtovanje vsebin roditeljskih sestankov - prvi šolski dan - načrtovanje, izvedba in evalvacija dni dejavnosti - priprava programa za prireditve - načrtovanje dejavnosti po mesecih - samoevalvacija, vzgojna dejavnost - učni uspeh - reševanje tekočih zadev - načrtovanje skupnih projektov - priprava zaključka šolskega leta - sodelovanje s starši in okolico - sodelovanje s strokovnimi aktivi od 1. do 5. razreda ter aktivom OPB
Aktiv ZGO-GEO - DKE	- oblikovanje enotnih kriterijev ocenjevanja znanja - načrtovanje dela strokovnega aktiva družboslovja

- oblikovanje letnih priprav v skladu z učnim načrtom
- načrtovanje pisnega ocenjevanja znanja
- tedensko načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
- priprava učencev na tekmovanje znanja zgodovine
- načrtovanje dejavnosti dela z nadarjenimi učenci in z učenci z učnimi težavami
- sestavljanje kontrolnih nalog in kriterije ocenjevanja
- načrtovanje dnevov dejavnosti
- izvajanje dejavnosti smoevalvacije (vzgojni, učni cilj)
- urejanje vitrine ob vhodu v šolo in panoja na hodniku
- medpredmetno povezovanje in načrtovanje dela
- strokovno izpopolnjevanje na izobraževanjih
- načrtovanje ur svetovanja
- razprave o potrebah in učnih pripomočkih

Aktiv ŠPORT
- priprava programa dela,
- udeležba na občinskih, področnih in državnih tekmovanjih
- spremljanje novosti na strokovnem področju
- organizacija športnih dni
- izvedba testiranja za športno vzgojni karton
- zimska šola v naravi za 7. razred
- letna šola v naravi za 5. razred

Aktiv TIT
- udeležba na študijskih skupinah,
- spremljanje novosti na strokovnem področju,
- v VIZ proces uvajati preizkušene in učinkovite učne strategije, vsebinsko slediti zahtevam NPZ
- posodabljanje učnih gradiv in pripomočkov
- vodenje organizacije tehniških dni in vključevanje drugih predmetnih skupin.
- spodbujanje in omogočanje učencem ustvarjalno učno delo v različnih oblikah dejavnosti
- prenašanje učnega okolja v vsakdanje družbeno okolje

10.4 Delo kolegija

Kolegij se je v šolskem letu ni sestajal kot posvetovalni organ, so pa člani bili aktivni v drugih razvojnih timih.

10.5 Pedagoško spremljanje ravnateljice in obeh pomočnikov

Na podlagi 49. Člena ZOFVI-ja ravnatelj šole prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.

Načrt hospitiranj pripravlja ravnatelj ob pomoči obeh pomočnikov. Načeloma so hospitacije napovedane in objavljene na oglasni deski zbornice šole. Nenapovedane hospitacije se izvedejo zaradi nujnosti, na predlog staršev, učencev, svetovalnih delavcev ali ostalih deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa. Povabimo lahko starše in lokalno skupnost, delo si ogledajo tudi predstavniki ustanoviteljice, ZRSŠ, MIZŠ (zaključne prireditve, za razvojne primere, predstavitev dobre prakse…).

Strokovni delavci so bili predhodno seznanjeni s priporočeno literaturo in obrazcem za spremljanje pouka

Časovni okvir	

Do marca	Novozaposlenim. Spremljamo delo učencev pri predmetih, kjer so predvidena nacionalna preverjanje znanja v 3. triadi. Torej pri matematiki, slovenščini, angleščini in tretjem izbranem predmetu – glasbi.
Do maja	Delo učencev v 1. in 2. triadi, podružnici, športna vzgoja
Do junija	Hospitacije na povabilo strokovnih delavcev, zaključne prireditve
Skozi vse leto	Hospitacije, ki so morale zaradi nujnosti biti opravljene. Medpredmetne povezave na dnevih dejavnosti.

S kriteriji spremljanja so učitelji predhodno seznanjeni. Izmenjamo si poglede na načrtovano in realizirano uro, seznanimo se s svojimi vtisi in v skupnem dialogu načrtujemo usmeritve za delo v bodoče (akcijski načrt izboljšav).

Učiteljski zbor periodično seznanjamo z vtisi, dajemo povratne informacije in jih konkretno usmerjamo v izboljšave. Izvedenih je bilo **17 hospitacij** ravnateljice in **10 hospitacij pomočnikov**.

11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Novinarski krožek, mentorica Sergeja Cesar

V okviru interesne dejavnosti novinarski krožek smo ustvarjali prispevke za šolsko spletno stran in lokalne medije. Na ta način so širši javnosti predstavili življenje na šoli in mnoge uspehe na učnem in športnem področju. Trudili smo se za ohranjanje lepe slovenske besede in si zelo prizadevali za medgeneracijsko sodelovanje. V mesecu oktobru smo skupaj z oskrbovanci DU Sevnica preživeli prijetni dve uri druženja. V začetku aprila smo skupaj s prostovoljci in uporabniki brezplačnih prevozov obeležili prvo obletnico Sopotnikov v Sevnici. Ob koncu šolskega leta smo svoje medgeneracijsko sodelovanje razširili tudi na mlajšo generacijo: obiskali smo Vrtec Ciciban Sevnica, natančneje skupino Žabice.

Mladinski pevski zbor, mentorica Nataša Vidic

Učenci pevci so zapeli repertoar dvo in triglasnih pesmi različnih glasbenih slogov, obdobij in izvorov. Pri tem so pridobivali smisel za glasbeno melodiko, ritmiko in harmonijo. S pesmijo so popestrili kulturne dogodke v in izven šole, uspešno pa so se predstavili tudi na Območni reviji predšolskih, otroških in mladinskih pevskih zborov občine Sevnica. V tem šolskem letu se je pevskih vaj udeležilo 43 učencev višje stopnje.

Otroški pevski zbor učencev 4. in 5. razreda, mentorica Nataša Vidic

Učenci pevci 4. in 5. razreda so na vajah pevskega zbora prepevali eno in dvoglasne pesmi slovenskih in tujih skladateljev različnih umetniških obdobij ter slovenske in tuje ljudske pesmi. Razvijali so smisel za melodiko, ritmiko in estetsko glasbeno izvajanje. S pesmijo so se predstavili na šolskih in izven šolskih kulturnih prireditvah.

Otroški pevski zbor "Glasbene miške", mentorica Veronika Pečnik Zgonc

Učenci 1., 2. in 3. razreda, ki so bili vključeni v otroški pevski zbor, so skozi prepevanje, igranje na glasbila in razne igre ritmike razvijali predvsem interes do petja, glasbeni spomin, melodiko in ritmiko. Nastopali so na šolskih prireditvah, v Domu upokojencev v Sevnici.

Športni krožek v 2. r., mentorica Mateja Pompe

Učencem sem skušala približati šport na čim bolj zanimiv način z vrsto elementarnih iger. Pri igri smo spoznavali in uporabljali različne športne pripomočke (žoge, kolebnice, hoppy žoge, obroče, padalo, tunel, stožce ...). Pri krožku so se večkrat preizkusili v štafetnih igrah, raznih poligonih in tudi igri Med dvema ognjema, ki je bila učencem še posebej ljuba. Navajali smo se na zdravo tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja, strpnost. Učenci so pridobili raznovrstna športna znanja in zadovoljili potrebo po gibanju in igri, hkrati pa so spoznali, da je šport ene od možnosti kakovostnega preživljanja prostega časa.

Lutkovni krožek, Terezija Kunšek

Lutkovni krožek je obiskovalo 10 učencev od 2. do 5. razreda. Skupaj smo izbrali lutkovno igrico Zdenka Golub: Medvedkovi medenjaki in se nato skupaj z učenci lotili izdelave lutk na palicah izdelanimi iz penaste gume. Na vajah nas je obiskala lutkarica gospa Snježana Pungerčič in nam pomagala z nasveti. V marcu smo se udeležili Območnega srečanja lutkovnih skupin. Naše delo je spremljala strokovna spremljevalka Jelena Sitar Cvetko. Z lutkovno igrico smo razveselili

otroke v vrtcu Kekec Sevnica, nastopili smo na Pozdravu pomladi ter v Domu upokojencev Sevnica.

Računalniški krožek v 3. r., mentorica Ernestina Krajnc

V 3. razredu so učenci spoznali računalnik kot podpora učenju, ponavljanju in utrjevanju učnih vsebin. Pridobivali so računalniška znanja dela v Wordu, naučili so vstavljati fotografije, oblike ter oblikovati tabelo. Računalnik so začeli uporabljati kot delovno orodje. Izbor računalniških programov za popestritev ur pa je bil namenjen urjenju računskih operacij, branju in razumevanju prebranega in širjenju znanja s področja spoznavanja okolja.

Vrtni krožek, Nada Režun

Deloval je enkrat tedensko ob četrtkih. Vključeni so bili učenci od 1. do 5. razreda. Skrbeli smo za urejenost vrta in okolice šole.

Krožek MDO - 1. in 2. r., mentorica Vanja P. Ferenčak

V šolskem letu 2017/2018 je potekal krožek v dveh terminih. Na začetku šolskega leta so dejavnost množično obiskovali drugošolci, kasneje pa so se jim pridružili še prvošolci. Urili so se v spretnostih z žogo, usvojili pravila igre med dvema ognjema, dodajali taktične elemente igre ter krepili medsebojno sodelovanje. 20 učencev je sodelovalo na področnem tekmovanju ŠKL MDO ter osvojilo 4. mesto.

Krožek MDO - 3. in 4. r., mentorica Zvonka J. Kumelj

Tako kot v preteklih letih je tudi v šol. letu 2017/18 med tretješolci, zlasti pa med četrtošolci vladalo veliko zanimanje za udejstvovanje v krožku. Zaradi velikega števila vključenih učencev je krožek potekal v dveh skupinah. Usvojili in izpopolnili so predvsem tehnične in taktične elemente igre Med dvema ognjema ter okrepili medsebojno sodelovanje. 20 učencev je sodelovalo na področnem tekmovanju ŠKL MDO in osvojilo tretje mesto.

Krožek MDO - 5. in 6. r, mentor Vera Mihelič

Zaradi zasedenosti urnika smo letos začeli s krožkom v začetku februarja in pridno trenirali enkrat tedensko, kar pa je za doseganje prvih mest občutno premalo. Izpopolnili so predvsem taktične elemente igre Med dvema ognjema ter okrepili medsebojno sodelovanje. Ekipa je na področnem tekmovanju osvojila 3. mesto. Povabljeni smo bili tudi na državno finale v Lipico, kjer pa smo z okrnjeno ekipo zasedli 5.mesto.

Male sive celice in Prvaki znanja: mentorici Gizela Škoda in Patricija Redenšek

Tudi v šol. letu 2017/18 so se učenci naše šole pripravljali na tekmovanje MSC. Na regijskem tekmovanju v Krškem smo se v kvizu pomerili s sovrstniki zasavskih, posavskih in dolenjskih OŠ in usvojili drugo mesto. S tem smo si pridobili vstopnico, za snemanje v TV oddaji. Željni zmage so se učenci borili z vsemi močmi in pokazali veliko znanja, a so nas nasprotniki žal premagali.

Poleg MSC so se učenci letos prvič udeležili regijskega tekmovanja Prvaki znanja v Brežicah. Osvojili so potrebno število točk za udeležbo na državnem tekmovanju. Učenci so prejeli priznanja za peto mesto.

Z učenci smo intenzivno delali naprej in jih pripravljali na izzive v naslednjem šolskem letu.

Prometni krožek- predmetna stopnja, mentor Janko Sotošek

Člani prometnega krožka smo preučevali, komentirali, utrjevali in spoznavali cestno prometne predpise, organizirali smo kolesarska izleta za učence na predmetni stopnji, na šolskem poligonu smo vadili spretnostno vožnjo s kolesom, na prometnih površinah v mestu smo utrjevali praktično vožnjo s kolesom, pripravljali in udeležili smo se občinskega tekmovanja: Kaj veš o prometu, razpravljali smo o pomenu kolesarjenja za človeka (zdravje, prihranek energije in časa - predvsem v velikih mestih, varstvo okolja), govorili o razvoju kolesarstva in koles ter razmišljali o izboljšavah na tem področju.

Prometni krožek - 4. razred, mentorice Mateja B. Kovač, Rebeka Dolinšek, Zvonka J- Kumelj

Učenci so v 4. razredu v okviru prometnega krožka spoznavali obvezno opremo kolesa, prometne znake ter spoznali prometna pravila. Na koncu šolskega leta so opravljali teoretični del kolesarskega izpita, praktični del pa bodo opravljali v 5. razredu.

Ustvarjalni krožek za 4. razred, mentorica Rebeka Dolinšek

Ustvarjalni krožek je obiskovalo 10 četrtošolcev. Pri krožku smo veliko ustvarjali z odpadnim materialom, materialom, ki so ga prinesli od doma. Učenci, ki so obiskovali krožek, so imeli veliko zamisli ter lastnih idej, kako izdelek izpopolniti. Izdelke smo izdelovali za starše ter za posebne praznične dogodke.

Planinski krožek, mentorja Tanja Žnidaršič in Janko Sotošek

V letošnjem šol. letu smo izvedli štiri planinske izlete (na Šmohor, na Lovrenc, na Celjsko kočo in Kal). Poleg učencev so se izletov udeležili tudi ostali družinski člani in tako kvalitetno skupaj preživljali čas namenjen družini. Pripravili in sprotno smo dopolnjevali oglasno desko planincev, učence smo navajali na primerno obnašanje do drugih planincev in do narave, seznanjali smo jih z nevarnostmi, ki pretijo v hribih in v gorah, učence smo seznanjali z različnimi planinskimi vsebinami (vozli, plazovi, bivaki, orientacija, prehrana, obnašanje v gorah…), na izletih smo učence seznanjali z znamenitostmi krajev ter rastlinstvom in živalstvom ob poteh, kjer smo hodili, z igrami v naravi smo popestrili in poglobili druženje med učenci.

Ustvarjalni krožek, mentorica Tanja Žnidaršič

Ustvarjalni krožek je obiskovalo 19 prvošolcev. Učenci so ustvarjali z različnimi materiali, kar jim je bilo zelo všeč. Poudarek smo dali urjenju fine motorike, ustvarjalnosti, izvirnosti, vztrajnosti … Z izdelki smo krasili avlo prvega razreda in otroški dispanzer ZD Sevnica. Učenci so bili veseli, da so lahko izdelke odnesli tudi domov in si okrasili svoj dom ali pa z njimi razveselili svoje najdražje.

Namizni tenis, mentor Janko Sotošek

Pri namiznem tenisu smo preučevali, komentirali in spoznavali pravila igranja namiznega tenisa, ugotavljali smo ustrezno opremljenost (mize, loparji, oprema učencev-igralcev), organizirali smo šolsko in občinsko tekmovanje v namiznem tenisu, se udeležili regijskega in državnega tekmovanje v namiznem tenisu, pogovarjali smo se o poškodbah, ki pretijo igralcem namiznega tenisa, govorili smo o obnašanju tekmovalcev in psihološki pripravi tekmovalcev ter pomenu rednih treningov za napredek pri igranju in razpravljali o skrbi za rekvizite pri namiznem tenisu. Na regijskem tekmovanju se je učenki Andreji Urh uspelo uvrstiti v četrtfinale državnega tekmovanja.

Mala odbojka in odbojka, mentorica Vera Mihelič

Vadba odbojke je potekala ob sredah za starejše učenke in učence, ob petkih pa za mlajše učenke in učence. Na treningih so se učenke in učenci poskušali čim bolje pripraviti za občinsko prvenstvo, ki je bilo v decembru za starejše in marca za ml. deklice. Občinsko tekmovanje za starejše smo organizirali v Sevnici, na področnem nivoju smo igrali v OŠ Leskovec, z mlajšimi pa smo igrali v Boštanju in na Senovem. Pri krožku smo sledili naslednjim ciljem:

- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost
- doživljati vpliv športne vadbe na dobro počutje
- igrati po pravilih fair-playa
- privzgojiti interes igranja odbojke tudi izven šolskih prostorov in v prostem času

Atletika, mentor Boštjan Slapšak

Interesna dejavnost se je izvajala po dogovoru z učenci, ki so se udeleževali tekmovanj na državni ravni. Učenci so v tem šolskem letu dosegli številne odlične rezultate na državnih tekmovanjih.

Mali nogomet in nogomet, mentor Igor Povše

Interesna dejavnost mali nogomet in nogomet se je izvajala enkrat tedensko 6., 7. in 8. šolsko uro. Cilj interesne dejavnosti je bil predvsem posredovati čim več praktičnih in teoretičnih znanj ter učence čim bolj pripraviti na občinska, področna in državna tekmovanja. Poleg tega smo skušali učence vključiti tudi v organizacijo izpeljave tekmovanj. Rezultati tekmovanj so razvidni iz tabele na strani 22 in 23.

Šolska vrtilnica, mentorica Alenka Povšič

Učenci so skrbeli za urejenost naravoslovne učilnice in šolskega vrta (sajenje, sejanje, zasaditev, zalivanje, odstranjevanje plevela ...) in se preizkušali v pripravi različnih jedi iz jabolk. Sušili so jabolka in meliso. Opazovali so spreminjanje vrta skozi vse letne čase.

Mali rokomet in rokomet, mentor Igor Povše

Učenci in učenke , ki so obiskovali interesno dejavnost mini, mali rokomet in rokomet so pokazali zelo veliko zanimanje za ta šport. Kljub temu, da ga pogosto opredeljujejo kot grobi šport, se ga je v velikem številu udeležilo precejšnje število deklic. Vadba je potekala enkrat oz. dvakrat tedensko 7. in 8. šolsko uro. Cilj interesne dejavnosti je bil predvsem obogatiti redni predmet šport, spodbujati otrokov interes, obogatiti njihov prosti čas in omogočiti posameznikovo uveljavitev. Najuspešnejši učenci in učenke so si zagotovili mesta na občinskem, področnem in državnem tekmovanju.

Prva pomoč, mentorica Kristina Prijatelj

Učenci so se naučili in pridobili praktična znanja nudenja prve pomoči ter pridobili vrednote kot so humanost do sočloveka, pripravljenost pomagati ali vsaj poklicati na pomoč. Teme, o katerih smo govorili: TPO - temeljni postopki oživljanja, krvavitve in rane, poškodbe kosti in sklepov, s trezno glavo na zabavo in varno domov in nudenje prve pomoči - oskrba ran pri poškodbah. Sodelovali smo z Zdravstvenim domom Sevnica in članicam odraslih ekipe PP. Učenci so na regijskem tekmovanju iz znanja PRVE POMOČI dosegli odlično 2. mesto.

Tehnični krožek, mentor Janez Virtič

Učenci so konstruirali vozilo na lasten pogon, opravljali fizikalne meritve, proučevali pogone ter izdelali vozilo “elastomobil”. Z izdelanim vozilom so se udeležili državnega tekmovanja, ki ga je organizirala Hiša eksperimentov v Ljubljani, dosegli so 4. mesto med 37 šolami. S svojimi ustvarjalnimi tehničnimi dosežki so učenci sodelovali tudi na prireditvi “Tehnogenij si ti -tehnogenij svet vrti” v Krškem, kjer sta ga organizirala Šolski center Krško-Sevnica in podjetje Gen. Na prireditvi so prikazali delovanje elastomobila, sončne peči za peko in kuhanje, preprost elektromotor, ročni kompresor za napihovanje balonov in vodno črpalko.

Krožek klekljanja (Klekljarska skupina “Čipke”), mentorica Tina Železnik

Učenci so se seznanjali s klekljarskim priborom, z rokovanjem klekljev, z vozlanjem niti ter s prvimi tehnikami klekljanja. Učenci, ki so nadaljevali učenje klekljanja tudi to leto, so izdelovali že vzorčke, v katerih se prepletajo različne tehnike klekljanja. Pri delu so razvijali vztrajnost in čut za estetiko, spoštljiv odnos do kulturne dediščine, se družili in razvijali prijetne medsebojne odnose.

Vesela šola - mentorici Mateja Blaznik Kovač in Darinka Jeraj

Krožek je potekal ločeno za učence 2. in 3. triade. Učenci so se pripravljali na tekmovanje v znanju iz Vesele šole. Učenci so spoznavali različna področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe. Z reševanjem učnih poti na spletu so spoznavali skrivnostni svet izdelave in varovanja denarja, naravna zelišča, upodabljanje sveta z različnimi izraznimi sredstvi, naravne nesreče, človeško telo, okuse sveta, se urili v angleščini in s tem širili ter poglabljali svoje znanje.

Učenci so se udeležili šolskega in državnega tekmovanja (13. 3. 2018 - šolsko, 11. 4. 2018 - državno).

3 učenke so usvojile srebrno priznanje na državnem tekmovanju.

Vesela šola na POŠ Loka - mentorica Julijana Majerič

V krožek so bili vključeni učenci 4. in 5. razreda, ki so se pripravljali na tekmovanje in spoznavali teme, ki so bile letos na programu. Širili in poglabljali so svoje znanje.

Zgodovinska bralna značka-mentorica Vlasta Guček

Zgodovinska bralna značka je namenjena devetošolcem. Učenci širijo svoje znanje o prvi in drugi svetovni vojni. S pomočjo literarnih vsebin se seznanjajo z življenjem vrstnikov tega obdobja, izdelujejo plakate in seminarske naloge, ki jih pri rednih urah predstavijo sošolcem ter se bralno opismenjujejo in širijo besedni zaklad. Za dosego priznanja zgodovinske bralne značke učenci preberejo štiri knjige iz seznama, peto si izberejo sami. V poseben zvezek zapišejo kratko vsebino in se oglasijo na pogovor o vsebini knjige. Priznanje je doseglo 9 učencev.

Likovni krožek 4 in 5. razred, mentorica Jožica Mlakar

Učenci so ustvarjali v različnih likovnih tehnikah; slikarstvo, kiparstvo, risanje, grafika, prostorsko oblikovanje. Navajali so se na vrednotenje likovnih del ter upoštevali doslednost pri izvedbi likovnih nalog. Sodelovali smo na številnih razpisanih natečajih: Igraj se z mano, Paleta brez meja, Naravne in druge nesreče, Zdrava šola, Igraj se z mano, Evropa v šoli za kar smo prejeli potrdila in priznanja ter se udeležili zaključnih prireditev na Senovem in v Ljubljani. Pri ustvarjanju so bili učenci vedoželjni in uspešni. Na šoli smo gostili retrospektivno razstavo Vodni detektiv ter jo s kulturnim programom predstavili učencem in delavcem šole.

Kuharski krožek 3. razred, mentorica Alenka Bogovič Peklar

V kuharski krožek je bilo vključenih 27 učencev in učenk, ki sem jih razdelila v dve skupini. Skupini sta se menjavali na 14 dni. Z učenci smo pripravili različne jedi: bučno juho, špagete z mesno omako, pekli smo žemlje, palačinke, različne piškote in peciva. Učenci so aktivno sodelovali v samem načrtovanju jedi, spoznavali sestavine v različnih receptih ter pospravljali za seboj. Razmišljali smo tudi o recikliranju hrane, kako bi lahko ostanke določene hrane koristno uporabili pri pripravi druge jedi.

Športni krožek - 1. razred, mentorica Katja Lackovič

Pri športnem krožku smo veliko časa namenili naravnim oblikam gibanja in elementarnim igram. Učili smo se pravil iger in se navajali na strpno in prijateljsko vedenje v skupini. Učence sem spodbujala k medsebojnem sodelovanju, zdravi tekmovalnosti, spoštovanju in športnemu obnašanju. Učencem so bile še posebej všeč FIT igre z žogo ter drugimi športnimi pripomočki (padalo, baloni, hoppy žoge, kiji, obroči, črvi, obročki…). Proti koncu šolskega leta pa smo se preizkusili še v igri petelinček in med dvema ognjema.

Matematično-logični krožek - 4. in 5. razred, mentorica Petra Jesih

Pri krožku sem razvijala veščine logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki. Pri učencih sem razvijala prostorske predstavljivosti in sposobnosti uporabiti že naučenega v novih situacijah.

Slovenska bralna značka

1.a – mentorica Tanja Žnidaršič

21 učencev je uspešno opravilo slovensko bralno značko. EKO bralno značko je opravilo 23 učencev.

1.b – mentorica Veronika P. Zgonc

Vseh 24 učencev je uspešno opravilo bralno značko. Enako število učencev je osvojilo EKO bralno značko.

1. c – mentorica Katja Lackovič

Bralno značko je v 1. c uspešno opravilo 23 učencev. Vsi učenci so uspešno opravili EKO bralno značko.

1. L- mentorica Karmen Božič

V 1. r. je 9 učencev uspešno opravilo slovensko bralno značko ter EKO bralno značko.

2. a – mentorica Patricija Senekovič

V 2. a je 26 od 26 učencev uspešno opravilo slovensko bralno značko in prejelo priznanje za sodelovanje v EKO bralno značko.

2. b – mentorica Polona Žnidaršič Kolenc

V 2. b je 22 učencev je uspešno opravilo slovensko bralno značko. Priznanje za sodelovanje v EKO bralni znački je prejelo 15 od 25 učencev.

2. c - mentorica Mateja Pompe

V 2. c razredu je 24 učencev osvojili slovensko bralno značko, 23 učencev pa je opravilo Eko bralno značko.

2.L- mentorica Karmen Božič

V 2. L je 7 učencev uspešno opravilo slovensko bralno značko ter EKO bralno značko.

3. a - mentorica Vanja Požgaj Ferenčak

V 3. a je 18 od 21 učencev osvojilo slovensko bralno značko. Priznanje za sodelovanje v Eko bralni znački je prejelo 17 učencev.

3. b – mentorica Ernestina Krajnc

20/20 učencev je osvojilo slovensko bralno značko. Priznanje za sodelovanje v EKO BZ je prejelo 12/20 učencev.

3. c - mentorica Alenka Bogovič Peklar

18/20 učencev je osvojilo slovensko bralno značko. 13 učencev od 20 je opravilo naloge za Eko bralno značko.

3.L- mentorica Marjeta Česnik

Oba učenca sta osvojila slovensko bralno značko. Priznanje za sodelovanje v Eko bralni znački sta prejela 2 učenca.

3.S - mentorica Sonja Revinšek Zalezina

Vseh osem učencev je osvojilo slovensko bralno značko in prav tako so vsi učenci osvojili EKO bralno značko.

4. a - mentorica Mateja Blaznik Kovač

V 4. a jih je od 22 učencev 18 osvojilo slovensko bralno značko, 9 učencev pa je opravilo naloge za EKO bralno značko.

4. b - mentorica Rebeka Dolinšek

V 4. b je od 22 učencev 11 učencev osvojilo slovensko bralno značko, 8 učencev pa je prejelo priznanje za sodelovanje v EKO bralni znački.

4.c - mentorica Zvonka Jevševar Kumelj

V 4. c razredu je 18 učencev od 22 osvojilo slovensko bralno značko, 14 učencev pa je prejelo priznanje za sodelovanje v EKO-bralni znački.

4.L- mentorica Marjeta Česnik

Slovensko bralno značko usvojilo 7 učencev, 7 jih je prejelo priznanje za sodelovanje pri EKO bralni znački.

4. S-mentorica Sonja Revinšek Zalezina

Vsi trije učenci so osvojili slovensko bralno značko. Vsi trije učenci so osvojili EKO bralno značko.

5. b – mentorica Jožica Mlakar

Slovensko bralno značko usvojilo 18 učencev, prav toliko jih je prejelo priznanje za sodelovanje pri ekobralni znački.

5. a – mentorica Darinka Jeraj

V 5. a razredu je 14 učencev osvojilo slovensko bralno značko in 15 učencev priznanje za sodelovanje v EKO bralni znački.

5. c – mentorica Petra Jesih

V 5. c razredu je 12 učencev usvojilo slovensko bralno značko. 20 učencev je prejelo priznanje za sodelovanje v EKO bralni znački.

5. L - mentorica Julijana Majerič

V 5. L razredu je 10 učencev usvojilo slovensko bralno značko. Vseh 11 učencev je prejelo priznanje za sodelovanje v EKO bralni znački.

Slovenska BZ

Učenci so v letošnjem šolskem letu morali prebrati najmanj 5 knjig. Izbirali so lahko iz ponujenega nabora knjig ali po lastni izbiri. Prebirali so lahko leposlovje in/ali poljudno strokovno literaturo.

Slovenska BZ mentorice Jožice Levstik

Bralno značko je ob koncu šolskega leta opravilo 37 učencev, in sicer v 6. b 12 učencev, v 7. a 14 in v 9. razredu 11 učencev. Preverjanje prebrane knjige je potekalo v sproščenem vzdušju, z nevsiljivim usmerjanjem pa se je med učenci razvila tvorna debata, v kateri so zagovarjali svoja videnja, občutke in doživetja.

Slovenska BZ mentorice Tatjane Hafner

Bralno značko je v 6. a opravilo 17 učencev, v 7. b 5 učencev, v učni skupini 9. a razreda 3 učenci. Učenci so prebirali knjige s seznama, lahko so brali tudi po lastnem izboru. Nekateri so našli zanimive knjige in s pripovedovanjem vsebine motivirali za branje marsikaterega sošolca oz. sosošolko.

Slovenska BZ mentorice Gordane Kenda Kozinc

Bralno značko je opravilo 12 učencev v dveh učnih skupinah osmošolcev (skupno 29). Učenci so pripovedovali o vsebini prebrane knjige, debatirali, izražali svoje mnenje o prebranem, se identificirali s književno osebo, označili književne junake, jih primerjali z resničnim življenjem, poskušali prijatelja pritegniti v branje določenega literarnega dela.

Slovenska BZ mentorica Jelka Slukan

V učni skupini 9. r. so osvojili bralno značko 3 učenci, v uč. skupini 8. r. 12 učencev in v 7. c 9 učencev. Poročali so o knjigah s seznama ali po svoji izbiri.

Slovenska BZ mentorica Barbara Košar

Šestošolce (6. c) je bilo potrebno precej motivirati, da so prihajali k BZ (6), medtem ko so zlati bralci (devetošolci) bolj številčno dokončali (7). V 8. razredu je BZ opravilo 5 učencev.

Angleška bralna značka

Učenci so prebrali 3 knjige. Brali so lahko doma ali skupno z mentorico. Učence je bilo potrebno spodbujati k branju. Za opravljeno bralno značko so ob koncu leta prejeli priznanje za opravljeno BZ.

Razred	Mentorice	Število opravljenih BZ
3.	Tina Strnišnik, Mateja Prah	71
4.	Majda Horjak, Špela Stanek, Mateja Prah	69
5.	Alenka Dolenc, Danica Prnaver, Špela Stanek, Petra Jesih	74
6.	Danica Prnaver, Špela Stanek	70
7.	Alenka Dolenc, Majda Horjak, Danica Prnaver	40
8.	Alenka Dolenc, Majda Horjak, Danica Prnaver, Špela Stanek	38
9.	Alenka Dolenc, Majda Horjak, Danica Prnaver, Špela Stanek	33

Nemška bralna značka, izbirni predmet nemščina, mentorici Alenka Dolenc in Majda Horjak

Učenci so prebrali 2 knjigi, o katerih smo se pogovarjali. Brali smo skupaj v šoli. BZ je opravilo 21 učencev 1. in 2. leta učenja.

12 IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH

Redno smo se izobraževali na strokovnih konferencah, ki so bile organizirane v popoldanskem času in v času počitnic. Kako se naučiti učiti se, delovne navade, učenci s posebnimi potrebami, bralne učne strategije, aktivne metode učenja in poučevanja, promocija zdravja na delovnem mestu, retorika so bile teme, ob katerih smo vsi deležni vzgojno-izobraževalnega procesa strokovno rasli. Prednostna naloga je bila še vedno osvajanje kompetenc učitelja, potrebnih za 21. stoletje.

Datum	Udeleženec	Naslov seminarja	Ocena zadovoljstva
7. 9. 2017	Janja Kranjc	Usposabljanje za uporabo testa MFBT	4
12. 9. 2017	Ernestina Krajnc	Individualizirane poti za izboljšanje bralne pismenosti	5
13. 9. 2017	Tanja Žnidaršič	Formativno spremljanje IP, letna refleksija	5
18. 9. 2017	Alenka Povšič, Vera Mihelič, Julijana Majerič	Mednarodna konferenca koordinatorjev programa Ekošola 2017/2018	5
18. 9 2017	Damjana Z. Lisec, Janja Kranjc, Nuša Gradišnik	Aktiv svetovalnih delavcev	5
5. do 7. 10. 17	Jelka Slukan	Igrišče za gledališče	5
19. in 22. 9. 2017	Katja Lackovič, Veronika P. Zgonc, Gordana K. Kozinc	Izobraževanje za mentorje in koordinatorje otroških parlamentov	5
26. 9. 2017	Jožica Mlakar, Nuša Gradišnik	Vzgoja v dobi digitalnih medijev	5
30. 9. 2017	Rebeka Dolinšek	Matematik I	5
10 10. 2017	Jelka Slukan	Filmska OŠ	5
11. 10. 2017	Majda Horjak, Alenka Dolenc	Študijska skupina za angleščino	4
17. 10 2017	Erika A. Intihar, Sonja R. Zalezina, Mateja Prah, Andreja Janc, Petra Jesih, Jožica Mlakar, Zvonka J. Kumelj, Mateja B. Kovač, Julijana Majerič, Darinka Jeraj, Marjeta Česnik, Karmen Škapin, Ernestina Krajnc, Tanja Žnidaršič, Terezija Kunšek, Martina Trbovc, Špela Nečemer, Katja Lackovič. Vanja P. Ferenčak, Patricija Senekovič, Alenka B. Peklar, Polona Ž. Kolenc, Mateja Pompe	Študijska skupina za razredni pouk	4
18. 10. 2017	Nuša Gradišnik, Damjana Z. Lisec, Janja Kranjc	Študijska skupina za šolsko svetovalno delo	3
19. 10. 2017	Tina Strnišnik, Mateja	Konferenca o zgodnjem	2

	Prah, Špela Stanek, Majda Horjak, Danica Prnaver	učenju in poučevanju tujih jezikov v OŠ	
19. 10. 2017	Simona Mešiček, Gordana K. Kozinc, Jožica Levstik, Lucija Mlakar	Študijska skupina za slovenščino: Učno okolje za vključenost in uspešnost vseh učencev	4
24.,25. 10.17	Andreja Vajdič	Sodobna tajnica v VIZ	5
26. 10. 2017	Gordana K. Kozinc, Danijela Dornik	1. študijska skupina za knjižnično dejavnost	5
26. 10. 2017	Gordana K. Kozinc, Danijela Dornik	1. študijska skupina za knjižnično dejavnost	5
2. 11. 2017	19 strok. delavcev	Čuječnost	5
6. in 7.11.17	Mirjana Jelančič	XXVI. strok. srečanje ravnateljev OŠ	
9. 11. 2017	Danijela Dornik, Gordana K. Kozinc	Izobraževanje za uporabo programske opreme COBISS	5
9. 11. 2017	Vlasta Guček, Vesna Butkovič, Marjeta Teraž	Študijska skupina zgodovina - geografija	4
10. 11. 2017	Vanja P. Ferenčak, Tanja Žnidaršič	Obnovitveni seminar Zlati sonček	5
17., 18.11.17	Vera Mihelič, Igor Povše	Osnove metodike učenja rokometa, odbojke in košarke	5
21. 11. 2017	Marjeta Teraž, Katja Lackovič, Mateja Pompe	Motnje vedenja pri otrocih ter kako preživeti	5
23. 11. 17	Janja Kranjc	2. Bogdanovi dnevi Prepoznavanje spolnih zlorab in ukrepanje	3
24., 25. 11. 2017	Janja Kranjc	Prepoznavanje spolnih zlorab in ukrepanje	5
24. 11. 2017	Danijela Dornik	Slovenski knjižni sejem – obisk	5
1. 12. 2017	Špela Stanek, Danica Prnaver	Oxfordska letna konferenca	5
6. 12. 2017	Nuša Gradišnik	Spodbujanje telesne dejavnosti v šolskem okolju, zdrava in lepa drža ter spanje … NIJZ	5
14. 12. 2017	Aleš Tuhtar	Izobraževanje za člane predmetnih skupin	
18. 12. 2017	Jožica Mlakar	Sestanek koordinatorjev Evropa v šoli	4
20. 12. 2017	Janez Virtič	Varno in spodbudno učno okolje	5
8. 1. 2018	Janja Kranjc	2. strokovni aktiv svetovalnih delavcev	4

9. 1. 2018	Martina Špan	Letno poročanje za JS	5
9. 1. 2018	Jelka Slukan	Filmska OŠ	4
12. 1. 2018	Ernestina Krajnc	Zaključna konferenca razvojne skupine za RP	3
16., 17. 1. 18	Mirjana Jelančič	Nadaljevalni program Šole za ravnatelje: Inovativnost in ustvarjalnost pri vodenju	5
17. 1. 2018	Darinka Jeraj, Petra jesih, Julijana Majerič, Andreja Janc, Jožica Mlakar	Evalvacija projekta Semena sprememb	4
23. 1. 2018	Janja Kranjc	Zavezništvo za mlade: Predstavitev vajeništva	3
25. 1. 2018	Kristina Prijatelj	Posvet: Ali v slovenskih javnih ustanovah res uživamo kakovostno hrano	5
2. 2. 2018	Nuša Gradišnik	Šolsko pravna problematika: Otroci s posebnimi potrebami	4
3. 2. 2018	Gordana Kenda Kozinc, Danijela Dorik	Bralna motivacija in raznolikost gradiv	5
3. 2. 2018	Ernestina Krajnc, Alenka Bogovič Peklar, Vanja Požgaj Ferenčak, Mirjana Jelančič	NTC sistem učenja	5
13. 2. 2018	Martina Špan	Aktualne davčne novosti	2
20. 2. 2018	Andreja Vajdič	Ureditev arhiva in spremembe v letu 2018	4
21. 2. 2018	Nuša Gradišnik, Marjeta Teraž, Martina Trbovc, Terezija Kunšek, Katja Lackovič, Jožica Mlakar, Darinka Jeraj, Petra Jesih, Renata Podlesnik Pajk, Sergeja Seljak	Delavnica Senzoričnega učenja	
23., 24. 2. 2018	Petra Jesih Ernestina Krajnc	11. mednarodni simpozij: Avtonomno učenje za zdravje	5
24. 2. 2018	Janko Sotošek	Dopolnilno usposabljanje za vodje ekip prve pomoči za pedagoške delavce	5
26. 2. 2018	26 zaposlenih	Moje telo – moj tempelj	5
3.3. 2018	Renata Podlesnik Pajk, Alenka Dolenc, Majda Horjak, Alenka Povšič, Danica Prnaver	Učitelj prihodnosti	5
6., 7. 3. 2018	Slovenko Podržaj, Aleš Tuhtar	XX. str. posvet pomočnikov: Pravičnost, enakost, etičnost in vloga pom. ravnatelja	5

8. 3. 2018	Janja Kranjc, Nuša Gradišnik	Delo z družinami – žrtvami družinskega nasilja, ogroženimi otroki in mladostniki	5
12., 13. 3. 2018	Mirjana Jelančič	XI. strokovno srečanje Šola in ravnatelj	5
20. 3. 2018	Mojca Jovanovič, Metka Kožuh, Ana Petelin, Marjanca Klenovšek, Amna Škulj, Monika Simončič	Ekološka pridelava hrane	5
21., 22. 3. 2018	Veronika P. Zgonc, Katja Lackovič, Martina Trbovc, Tanja Žnidaršič, Ernestina Krajnc	Utiramo poti učenju na razredni stopnji	4
22. 3. 2018	Nuša Gradišnik	Zdrava prehrana mladega rekreativnega športnika	5
24. 3. 2018	Patricija Redenšek	Viri učiteljeve moči: Ali je kaj trden (učiteljski) most? – predmetno področje matematika	5
26. 3. 2018	Petra Jesih, Zvonka J. Kumelj, Darinka Jeraj, Mateja Blaznik Kovač	3. akademija radovednih 5, Založba Rokus	5
27., 28. 3. 2018	Janja Kranjc	Pomen soc. prilagaj. in sprejetja otrok, mladostnikov ter odraslih s pos. Potrebami	5
4. 4. 2018	Janko Sotošek, Janez Virtič	Izobraževanje pomočnikov glavnih ocenjevalcev za NPZ	4
9. 4. 2018	Martina Špan	Napake pri računovodenju in DDV v JS	5
10. 4. 2018	Jelka Slukan, Drago Slukan, Renata Podlesnik Pajk, Alenka Povšič, Nuša Gradišnik, Metka Pinoza, Patricija Redenšek, Patricija Senekovič, Petra Jesih, Darinka Jeraj, Slovenko Podržaj, Tadeja Rupar, Sergeja Seljak, Janko Sotošek, Majda Horjak, Špela Stanek	Varna raba interneta in naprav	5
10., 11. 4. 2018	Mirjana Jelančič, Andreja Janc	VII. znanstveni posvet: Vodenje v VIZ	5
11. 4. 2018	Janja Kranjc	Konferenca: Avtizem v Sloveniji – kje smo leta 2018?	5
11., 12. 4. 2018	Sergeja Seljak	Jeziki v izobraževanju	5

11., 12. 4. 2018	Jelka Slukan	Metode in učinki filmske vzgoje	4
17., 18. in 19. 4. 2018	Danijela Dornik	Izobraževanje za uporabo programske opreme COBISS	4
14. 4. 2018	Darinka Jeraj, Špela Stanek, Petra Jesih	SIRIKT - 2. mednarodni znanstveno-strokovni posvet o nadarjenih	5
20., 21. 4. 2018	Andreja Janc, Erika Anzelc Intihar	Srečanje DUPŠ Slovenije	5
19., 20. 4. 2018	Petra Jesih	Konferenca SIRIKT 2018	5
19. 4. 2018	Tatjana Hafner	Konferenca SIRIKT 2018	5
25. 4. 2018	Kristina Prijatelj	Mleko in mlečni izdelki v prehrani	4
25. 4. 2018	Mirjana Jelančič, Slovenko Podržaj	Varstvo osebnih podatkov po 25. 5. 2018	4
20- - 22. 4. 2018	Gregor Pirš	26. posvet HUPE	5
25. 4. 2018	12 udeležencev	AEQ vadba	5
9., 10. 5. 2018	Gordana Kenda Kozinc	Izobraževanje za uporabo programske opreme COBISS	5
11., 12. 5. 2018	Gregor Pirš	16th ELTA Serbia Conference	3
14. 5. 2018	Erika Anzelc Intihar	Sestanek vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v NA-MA POTI	
15. 5. 2018	Mirjana Jelančič, Andreja Janc, Karmen Božič	Delo podružničnih šol in kombiniranih oddelkov	4
21. 5. 2018	Gregor Pirš, Nuša Gradišnik, Janja Kranjc	3. aktiv svetovalnih delavcev	5
22. 5. 2018	Mirjana Jelančič	Seminar s Sašo Einsiedler	5
24. 5. 2018	Jelka Slukan, Barbara Košar	Delo z učenci z učnimi težavami in posebnimi potrebami	5
25. 5. 2018	Barbara Košar	Delo z učenci z učnimi težavami in posebnimi potrebami	5
31. 5. 2018	Valentina Mlakar, Ernestina Krajnc, Nuša Gradišnik	Delavnica senzoričnega učenja	
6. 6. 2018	Petra Jesih, Darinka Jeraj, Andreja Janc	Semena sprememb	5
15., 16. 6. 2018	Gregor Pirš	Uvod v vodenje v VIZ	4
27., 28. 6. 2018	Petra Jesih, Patricija Redenšek, Metka Pinoza, Renata Podlesnik Pajk	Konferenca KUPM	5

27. 6. 2018	26 zaposlenih	Strokovna ekskurzija – team building Slovenska Istra	5
25. 8. 2018	Gregor Pirš	ŠR – Ljudje v organizaciji	4
27. 8. 2018	87 zaposlenih	Dr. Damjana Pondelek: Krepitev odnosov in zaupanja tudi v najtežjih situacijah	3 – 7 x 4 – 40 x 5 – 20 x
28. 8. 2018	Jožica Mlakar, Andreja Janc, Rebeka Dolinšek, Mateja Blaznik Kovač, Darinka Jeraj, Petra Jesih, Zvonka J. Kumelj,	Semena sprememb	5
28. 8. 2018	Alenka Povšič, Janko Sotošek, Kristina Prijatelj	Študijska skupina naravoslovje	
28. 8. 2018	Valentina Mlakar, Metka Pinoza, Patricija Redenšek, Milan Mitrović	Študijska skupina matematika	5
28. 8. 2018	64 zaposlenih	Uradna predaja MAOO namenu in izobraževanje o Arnesovih storitvah	2 – 2 x 3 – 20 x 4 – 19 x 5 – 10 x
29. 8. 2019	77 zaposlenih	Promocija zdravja na delovnem mestu	3 – 3 x 4 – 24 x 5 – 39 x
29. 8. 2018	59 strokovnih delavcev	Petstopenjski model pomoči in prilagoditve učencem	4 – 8 x 5 – 46 x

12.1 Sodelovanje dijakov in študentov

Z. št.	mentor	dijak, študent	VIZ oz. fakulteta	smer
1.	Erika Anzelc Intihar	Natalija Zalokar	Pedagoška fakulteta Maribor	razredni pouk
2.	Veronika Pečnik Zgonc	Eva Mavrič	Pedagoška fakulteta Maribor	razredni pouk
3.	Drago Slukan	Andraž Rihtar	Šolski center Krško – Sevnica	tehnik računalništva
4.	Drago Slukan	Aleks Tršelič	Šolski center Celje – Krško	tehnik računalništva
5.	Drago Slukan	Trajče Janev	Šolski center Celje – Krško	tehnik računalništva
6.	Ernestina Krajnc Nuša Gradišnik	Jakob Gabrič	Pedagoška fakulteta Koper	pedagogika
7.	Nuša Gradišnik	Urška Krajnc	Filozofska fakulteta Maribor	pedagogika
8.	Gregor Pirš	Iva Prah	Pedagoška fakulteta Ljubljana	socialna pedagogika

9.	Martina Špan	Lea Klenovšek	Ekonomska šola Celje	ekonomski tehnik
10.	Monika Simončič	Barbara Kovačič	Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje	gastronomsko turistični tehnik
11.	Janja Krajnc	Ajda Prah	Filozofska fakulteta Maribor	psihologija

13 SODELOVANJE V PROJEKTIH

Priloga: mapa poročil o izvedenih projektih v šolskem letu 2017/2018 se hrani v tajništvu

13.1 ŠOLSKA SHEMA

Avgusta 2017 je začel delovati nov enotni okvir razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka v šolah.

Šole smo se morale s šolskim letom 2017/2018 ob prijavi v novo Šolsko shemo odločiti, ali bomo razdeljevale le šolsko sadje in zelenjavo ali le šolsko mleko ali oboje. Naša šola se je prijavila le za sadje in zelenjavo.

Šolska shema (ŠSH) je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je spodbuditi porabo sadja in zelenjave, izboljšati prehranske navade otrok in hkrati omejiti naraščanje prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nalezljivih bolezni sodobnega časa.

Evropska unija državam članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem.

V šolskem letu **2017/2018** smo dobili odobreno višino sredstev **3.858,26** EUR brez DDV, kar smo v celoti izkoristili (6 € na učenca).

V spremljevalne izobraževalne in promocijske dejavnosti projekta SŠH so vključeni učenci, učitelji in starši.

Sadje in zelenjava sta pomembni skupini živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Znano je, da Slovenci dnevno zaužijemo manj sadja in zelenjave, kot je priporočena količina, kar je dodaten dejavnik pri pojavu številnih obolenj. Tako sadje kot zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranskih vlaknin in drugih zaščitnih snovi (vitamini in minerali), ki pomembno vplivajo na zdravje. V prehrani sta zaželena sadje in zelenjava, pridelana pri lokalnih pridelovalcih, ki pridelujejo hrano na naravi, človeku in okolju prijazen način. Raziskave so namreč pokazale, da lokalno pridelana sadje in zelenjava vsebujeta večje količine hranljivih snovi v primerjavi z živili, ki so bila skladiščena in transportirana daljši čas.

Naša šola je bila letos vključena v projekt ŠOLSKA SHEMA.

V avli šole in pred jedilnico visi plakat, katerega namen je obveščanje javnosti, da je naša šola vključena v projekt ŠSH, ki ga sofinancira EU. Za uspešno izvedbo projekta smo vanj vključili učence, starše, delavce šole in lokalne pridelovalce sadja in zelenjave.

V šolskem letu 2017/18 smo nadaljevali s ponudbo sadja in zelenjave v avlah šole ob petkih iz projekta ŠOLSKA SHEMA, občasno tudi v obliki sadnih nabodal, sadno-zelenjavnih zmešančkov (smoothijev) pri kosilu in v kotičku ali kot dodatek poleg malice.

Pri izboru dobaviteljev svežega sadja in zelenjave smo v okviru svojih možnosti in možnosti trga iskali lokalne dobavitelje, pri katerih smo nabavljali sezonsko pridelano sadje in zelenjavo.

Vodja projekta: Kristina Prijatelj

13.2 Medgeneracijsko sodelovanje

MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE NA CENTRALNI ŠOLI

Mesec	Dejavnosti
OKTOBER	Obisk novinarskega krožka v DU Sevnica (predstavitev doma, pogovori z oskrbovanci).
NOVEMBER	Obisk 1.c v DU Sevnica (predstavitev življenja in dela v domu, druženje z oskrbovanci). Obisk 1.a v DU Sevnica (spoznavanje doma, skupne igre). Nastop na prireditvi za izgnance Občine Sevnica.
DECEMBER	Novoletna kulturna prireditev v DU Sevnica.
FEBRUAR	Pustna povorka 1.r - obisk v DU Sevnica. Sodelovanje z društvi- kulturni dan 7.r (folklorna skupina Spomin, Aktiv kmečkih žena Sevnica, Čebelarsko društvo Sevnica, društvo Bucike, Strelsko društvo Marok Sevnica).
MAREC	Sodelovanje učencev 5.c z Društvom upokojencev Sevnica na literarnem večeru v Knjižnici Sevnica. Obisk g. Repšeta iz DU Sevnica v 1.c (življenje v preteklosti).
APRIL	Sodelovanje novinarskega krožka ob obeleženju prve obletnice Zavoda Sopotniki skupaj s prostovoljci in uporabniki brezplačnih prevozov (druženje in izdelovanje skupnih izdelkov). Kulturna prireditev Pozdrav pomladi v DU Sevnica. Sodelovanje 5.c z DU Impoljca (druženje in izdelava izdelkov)
MAJ	Obisk novinarskega krožka v vrtcu Ciciban (skupna igra z malčki). Druženje 1.a in 9.c v naravoslovni učilnici.
JUNIJ	Nastop lutkovnega krožka v vrtcu Kekec. Zaključno srečanje 1.c v DU Sevnica – Pokaži, kaj znaš.

MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE – POŠ STUDENEC

Mesec	Dejavnosti
SEPTEMBER	Gostovanje otroške gledališke skupine Studenček za abonma vrtca Radeče.
OKTOBER	Kulturni dan Babica pripoveduje (obisk babic, predstavitev življenja nekoč ter pletenje ter šivanje). Šivamo lutke z babico (3., 4 r). Obisk babice na ustvarjalnem krožku. Učenje vezenja. Nastop za izgnance na njihovem letnem občnem zboru. Druženje z gasilci ob tednu požarne varnosti (evakuacijska vaja, skupne dejavnosti, predstavitev opreme, družabne igre).
NOVEMBER	Slovenski tradicionalni zajtrk (srečanje s čebelarjem ter predstavitev pomena čebel za življenje ljudi).
DECEMBER	Pravljični večer s čajanko, branje pravljice skupaj s starši ter poustvarjanje. Pravljični kino s kokicami. Novoletna prireditev 1. 2. razred, 3., 4. razred, 5. razred Kuhamo z dedkom in babico.
JANUAR	Tehniški dan z invalidom Tinetom Gorencem (druženje in izdelovanje zabojčkov).
FEBRUAR	Pustno rajanje v GD na Studencu. Srečanje z društvom Pasjeljubci.

MAREC	Pomladne ustvarjalne delavnice pod mentorstvom Milene Mastnak.
APRIL	Razstava pirhov in prtičkov v sodelovanju z babico in mamico. (Gasilski dom, Gostilna Janc, centralna šola) Obisk dedka in delavnica na temo izdelovanja vodnih mlinov in postavitev v Močilah. Prenočevanje na šoli in srečanje z lovci LD Studenec Veliki Trn na njihovi lovski koči. Praznični žur z vrtcem.
MAJ	Sestavljamo preproste naprave (izdelovanje mlinskih kolesa iz odpadnega materiala skupaj z dedkom).

MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE – POŠ LOKA

Mesec	Dejavnosti
AVGUST	Poletna sreča na vrvici.
SEPTEMBER	Sodelovanje na proslavi ZB na Okroglicah.
OKTOBER	Nastop ob 20. letnici Turističnega društva Loka. Izdelava stolčkov iz odpadnega materiala s pomočjo mamice.
NOVEMBER	Izvedba kulturnega programa ob 110. letnici v Trubarjevem domu upokojencev Loka, na šolskem igrišču in v prostorih šole. Ob 70. letnici Trubarjevega doma upokojencev Loka izvedena delavnica peka kvašenega peciva skupaj z oskrbovanci, pod mentorstvom g. Planinca. Čistilna akcija ob sprehajalni poti ob reki Savi pod vodstvom TD Loka.
DECEMBER	Izdelovanje adventnih venčkov s Turističnim društvom Loka in krajani. Pomoč oskrbovancem TDU pri okrasitvi novoletne smreke na vseh oddelkih. Novoletna delavnica s starši (izdelovanje lampijončkov, izdelovanje družabnih iger). Sodelovanje s svojimi izdelki na novoletni tržnici v parku TDU pod vodstvom TD Loka/sodelovanje na Božičkovem teku pod vodstvom TD Loka/petje božičnih pesmi.
FEBRUAR	Pustna povorka Loka – Račica, obisk TDU Loka. Predstavitev poklica in programiranje in izdelava namizne igre s pomočjo starša.
MAREC	Nastop v TDU Loka za oskrbovance za njihov praznik. Izdelovanje butaric s krajani in TD Loka.
MAJ	Predstavitev poklica medicinska sestra. Predstavitev poklica grafične oblikovalke.
JUNIJ	Nastop v občinski knjižnici in sodelovanje s svojimi izdelki – KS Loka se predstavi. Nastop ob obletnici Trubarjeve smrti. Nastop ob 20. letnici Aktiva žena Loka. Likovna kolonija pod vodstvom KD Loka (slikanje na platno). Zaključek s starši (igre, nastop, družabni večer).

Vodja projekta: Nuša Gradišnik

13.3 Zdrava šola

V okviru celoletnega projekta so se izvajale različne aktivnosti na ravni celotne šole. Rdeča nit Zdrave šole je bilo duševno zdravje, prehrana in gibanje. Dejavnosti:

- **Izboljševanje duševnega zdravja in medvrstniški odnosi:** V skladu z vzgojno dejavnostjo na ravni šole: razvijanje vrednot pri zaposlenih, starših in učencih. Vsak oddelek si je na podlagi vprašalnika izbral vrednoto, ki so jo razvijali skozi celo šolsko leto. Med šolskim letom so razredniki izvedli več socialnih iger, iger medsebojnega spoznavanja, sodelovalno delo v paru in skupini, kritični prijatelj, skriti prijatelj...
- V tednu otroka smo izvedli dan dejavnosti Varni in osrečujoči odnosi v vseh oddelkih, kjer so učenci v različnih delavnicah izvajali socialne igre, razvijali pozitivno samopodobo in socialne veščine, se seznanili z varnostjo na spletu. V 3.razredu so šolske svetovalne delavke izvedle CAP delavnice za preventivo zlorabe otrok.
- **Gibanje:** Izvedli smo 2 gibalna odmora (zabavni poligon) na hodnikih razredne stopnje, ki sta privabila veliko učencev k sodelovanju. V jutranjem varstvu smo spodbujali gibalne aktivnosti na hodniku. V vsakem oddelku je bil določen učenec - predstavnik za šport, ki vodi izvajanje minut za zdravje. Spodbujali smo gibanje med odmori.
- **Svetovni dan zdravja:** Učenci in učitelji so se udeležili dejavnosti Peš v šolo. Zdravstveni dom Sevnica je za učence izvedel delavnice:
  - edukacija temeljnih postopkov oživljanja
  - promocija nacionalnega programa Svit z modelom debelega črevesja
  - promocija nekajenja, zdravega življenjskega slogaškodljivi vplivi alkohola.
- **Spodbujanje nekajenja:** Učenci predmetne stopnje so podpisali slovesno obljubo o nekajenju.
- **Zdrava prehrana**: sadje v avlah vsako jutro, sadje in zelenjava v obliki nabodal in zmešančkov pri kosilu, Šolska shema (predvsem lokalni dobavitelji), vzgoja za zdravo prehrano pri GOS, SPH, kotiček v jedilnici.
- **Medvrstniška učna pomoč (tutorski pari):** Učenci prostovoljci so opravili več kot 120 ur prostovoljne učne pomoči. Redno je sodelovalo 7 učencev prostovoljcev, 3 prostovoljci v oddelkih podaljšanega bivanja, 4 učenci pa so nudili učno pomoč individualno.
- **Bodoči prvošolci na obisku:** bodoči prvošolčki so se družili in navezali stike s prvošolci, spoznali so šolske prostore, zaposlene, način dela v šoli.

Vodja projekta: Nuša Gradišnik

13.4 Eko šola kot način življenja

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter učencem pomaga uporabiti znanje, ki so ga osvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjega življenja.

Cilji projekta Eko šola so bili doseženi z naslednjimi dejavnostmi:

- EKO DAN (tehniški dan) - VARNI IN OSREČUJOČI ODNOSI: 2. 10 - 6. 10. 2017
- Spremljanje ločevanja odpadkov pri malici: vsakodnevno spremljanje, objavljanje podatkov mesečno
- Akcija ozaveščanja recikliranja ponošenih majic v okviru dneva Zemlje - 23. 4. 2018
- Zbiralni akcija papirja: jesenska (zbrano 19.502 kg papirja - denar namenjen oddelkom), pomladanska (zbrano 17.069 kg papirja - denar namenjen Šolskemu skladu)
- Priprava in izvedba Ekokviza za 6., 7. razred, tematika okoljski odtis in trajnostna mobilnost, sodelovalo 12 ekip

- 7. 2. 2018
- Zbiranje zamaškov, kartuš, tonerjev, baterij skozi celo leto, vsi učenci zbrali 120 kg kartuš in tonerjev, 2 kartona baterij in 30 vreč (70 l) zamaškov.
- Šolska vrtilnica (šolski vrt, kompostnik) - interesna dejavnost, učenci 6. razreda
- Eko bralna značka, od 1. – 9. razreda: 289 učencev
- Obisk Zbirnega centra Sevnica - učenci 6. r.
- Peš v šolo: izvedli 2 krat v šolskem letu, sodelovali vsi učenci
- Slovenski tradicionalni zajtrk: 7. 11. 2017, sodelovali vsi učenci
- Natečaj za kreativne in ustvarjalne ekonapise s slikovno podlago: Sodelovali so lahko vsi učenci, najboljši izdelki so bili nagrajeni in bodo uporabljeni na šoli.
- Program ob dnevu Zemlje 23. 4. 2018 izvedli učenci ekofrajerji

Vodje projekta: Mateja Pompe, Vera Mihelič, Alenka Povšič

13.4.1 Podružnica Studenec

Na podružnici Studenec smo uspešno izvedli 16 aktivnosti (Vzpostavitev skupine ekodetektivov za odpadke, likovno ustvarjanje - Kuhlina zgodba, šolska vrtilnica, zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš, zbiranje pokrovčkov, starega papirja, Ekobranje za ekoživljenje, izveden Tradicionalni slovenski zajtrk, Vodni detektivi). S projekti nismo imeli nobenih stroškov (samo pristojbina za Ekošolo). Pri nekaterih projektih smo še nekaj zaslužili ali prihranili. V dveh zbiralnih akcijah smo zbrali 3.220 kg papirja.

Vodja Projekta: Mateja Prah

13.4.2 Podružnica Loka

Na podružnici Loka smo uspešno izvedli zastavljene cilje in dejavnosti: Tradicionalni slovenski zajtrk, vsi učenci so osvojili Eko bralno značko, v dveh akcijah smo zbrali 9800 kg papirja (279 kg na učenca), zbirali smo pokrovčke, baterijske vložke, tonerje in kartuše, ločevali odpadke in sodelovali na likovnem natečaju in v čistilnih akcijah. Pridelana zelišča smo uporabili za pripravo čaja in hrane, prodajo in darila. Med šolskim letom smo spremljali vseh 37 aktivnosti ter realizirali zastavljene cilje.

Vodja projekta: Julijana Majerič

13.5 Gib, gib, hura!

Cilji projekta so: razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi igro, kakovostno izvajanje vadbenih ur ŠV, ki naj bazirajo na doživljajskem učenju z upoštevanjem FIT didaktičnih načel, integracija gibanja in igre v proces učenja, saj gibanje: izboljšuje cirkulacijo krvi in kisika, zvišuje vsebnost kisika v možganih, uravnava otrokovo razpoloženje, zvišuje raven notranje motivacije, zmanjšuje negativne vplive učenčevega sedenja, povečuje zainteresiranost ter vzdržuje ravnovesje med duševnim in telesnim zdravjem, spodbujanje k aktivnemu preživljanju prostega časa in hkrati ozaveščanje pomena zdravega načina življenja, razvijanje različnih znanj (medpredmetna povezava), komunikacije (timska harmonija), ustvarjalnosti, samospoštovanja in spoštovanja drugih, zaupanja vase in drugim, priprava telesa, uma in duha na psiho-fizične obremenitve učnega procesa (minute za zdravje-brain gym, gibalni odmori,plesno izražanje ...).

Projekt je na učenca usmerjen zares celostno, saj je gibanje skozi igro otrokova osnovna potreba,hkrati pa so vse spremljajoče veščine ter spretnosti gibalo kakovostnega, ustvarjalnega, zdravega oz. srečnega življenja vsakega posameznika. Vsekakor je to dobra naložba za sedanjost in prihodnost.

Naj omenimo in poudarimo še pozitivne učinke jutranjega gibanja, minut za zdravje v obliki vaj-telovadbe za možgane ter gibalnih odmorov na hodnikih v obliki poligonov, ki je na sodelujoče zelo spodbudno vplivalo in sicer na počutje, motivacijo in učinkovito ter ustvarjalno delo pri pouku. Učenci so povedali, da so pri pouku lažje/bolj pozorno in bolj aktivno sodelovali, hkrati pa so jih takšne dragocene gibalne minute sprostile in jim dale več energije ter elana za vse kasnejše obremenitve oz. aktivnosti. Prav zato mi je to prostovoljno delo bilo v veselje in zadoščenje**.**

Izvedla sta se dva dneva z gibalnimi odmori za vse učence razredne stopnje. Z različnimi gib. nalogami so se med vsemi odmori na hodniku sprostili, razgibali in pospešili srčni utrip.

Vodja projekta: Polonca Gačnik

13.6 NAMA POTI (ZRSŠ)

Projekt traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022. Sodelujejo Kristina Prijatelj, Alenka Povšič, Darinka jeraj, Milan Mitrović, Patricije Redenšek, Ernestina Krajnc, Martina Trbovc, Tanja Žnidaršič, Janko Sotošek, Metka Pinoza, Valentina Mlakar, Mirjana Jelančič (ravnateljica). Letos smo izvedli analizo obstoječega stanja VIZ OŠ Sava Kladnika Sevnica. Sodelovali smo na Webinarjih in o njih na sestankih projektne vsebine razpravljali.

Vodja: Erika Anzelc Intihar

13.7 Bralna pismenost

Na področju bralne pismenosti smo spodbujali učence k branju knjig in posledično k dvigu bralne kulture.

Izvedli smo številne dejavnosti:

- Bralna značka, angleška in nemška bralna značka, ekobralna značka, zgodovinska (izvajalci bralnih značk)
- Tekmovanja iz znanja slovenščine, angleščine
- Sodelovanje s Knjižnico Sevnica, oglasni pano v preddverju šolskega hodnika
- Bibliopedagoške ure za učence v šolski knjižnici (knjižničarki)
- Natečaj Besedna igrarija
- Menjalnica knjig v Loki
- Predstavitev novosti na področju leposlovja in strokovne literature
- Rastem s knjigo – učenci 7. razreda
- Pravljične urice v knjižnici
- Gledališki, dramski in lutkovni krožek
- Novinarski krožek (Sergeja Cesar)
- Natečaji (preglednica)
- Priporočilni seznam branih knjig za 3. triado
- Bralne urice v vrtcu
- Bralni dnevnik - POŠ Studenec
- BBB Berem za bonbon Studenec
- Objava priporočilnih seznamov za različne bralne značke na spletni strani šole
- Vesela šola
- Cici vesela šola

Slovenščina - Cankarjevo tekmovanje - JL

- Šolsko tekmovanje - 26 bronastih priznanj (od 4. do 9. razreda)
- Območno tekmovanje – 2 srebrni priznanji (8., 9. razred)

Angleščina

- Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika – 6 bronastih priznanj

Bralna značka

- 1. triada: 237 učencev
- 2. triada: 145 učencev
- 3. triada: 82 učencev
- Zlatih bralcev: 24 učencev

Angleška bralna značka

- 3. razred: 71
- Od 4. do 9. razreda: 321

Nemška bralna značka

- Od 7. do 8. razreda: 21

Vesela šola

- Šolsko tekmovanje - 12 bronastih
- Državno tekmovanje – 3 srebrna priznanje

Ekobralna značka

- V šolskem letu 2017/2018 je opravilo EKO BZ 289 učencev. Sodelovali so učenci vseh treh triad in ob raznovrstnem izboru knjig razvijali bralno kulturo, razvijali ekološko zavest, poustvarjali na dana besedila, medsebojno izmenjali posamezna spoznanja ob branju ter predvsem razvijali zavedanje, da je potrebno naravo varovati in ohranjati.

Cici vesela šola

- Centralna šola - sodelovalo je 195 učencev od 1. do 3. razreda. Na Cici veselošolski dan so izpolnjevali različne naloge ter prejeli pohvalo.
- Studenec, sodelovalo je 23 učencev 1., 2. in 3. razreda.
- Loka, sodelovalo je 18 učencev od 1. do 3. razreda.

13.8 Policist Leon svetuje

56 učencev 5. razreda OŠ Sava Kladnika Sevnica ter učenci petošolci na obeh podružnicah smo sodelovali v projektu Policist Leon svetuje. Na urah oddelčne skupnosti so policisti poučili učence o varnem ravnanju v prometu, o vandalizmu, uporabi pirotehničnih sredstev, nasilju, o kolesarjenju in nam tudi predstavil poklic policista. Imeli smo dve srečanji s policistom.

Vodja projekta: Darinka Jeraj

13.9 Zavezništvo za mlade

Projekt se je pričel v marcu 2017. Pobudo za projekt je podal gospod Franci Bogovič, nosilec projekta pa je bila Območna Obrtno-podjetniška zbornica Krško, v sodelovanju z GZS Posavje-Krško, posavskimi občinami in ŠC Krško-Sevnica. Projektu smo se pridružile posavske osnovne šole in pa tudi posavska podjetja. Namen projekta je bil vzpostaviti boljšo povezanost gospodarstva, šolstva na vseh ravneh (OŠ, srednje šole, fakultete) in lokalne skupnosti ter države, narediti projekcijo kadrovskih potreb v Posavju, promovirati poklice in vajeniški-dualni sistem izobraževanja v OŠ, regulirati praktično izobraževanje (dualni sistem izobraževanja) v vseh programih, tudi na nivoju srednješolskega izobraževanja, popisati opremljenosti učilnic za izvajanje pouka tehnike in tehnologije v OŠ Posavja ter ponovno uvesti pouk tehnike in tehnologije za 9. razred OŠ kot obvezni predmet.

V februarju 2018 smo na roditeljski sestanek, namenjen devetošolcem in njihovim staršem, povabili predstavnico Območne obrtno-podjetniške zbornice Krško in direktorja Gospodarske zbornice Slovenije, Območne zbornice Posavje, Krško, ki sta predstavila projekt Zavezništva za mlade, sistem dualnega izobraževanja in vajeniško obliko izobraževanja.

Koordinatorici projekta: Janja Kranjc, Mirjana Jelančič

13.10 Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja (BUS - bralne učne strategije)

Za projekt smo se odločili, saj želimo, da bi učenci poznali različne bralne učne strategije in bi jih znali uporabljati tako, da bodo s pomočjo različnih strategij izboljšali spretnost iskanja bistva sporočila, razumevanja prebranega in povečali bralno kondicijo.

Za nami je peto leto projekta BUS in tudi letos smo ga izvajali v okviru šole.

Na sestanku TIM-a smo se odločili, da bomo spodbujali rabo različnih strategij ter medsebojne hospitacije. Nadaljevali smo z Besednimi igrarijami, s katerim poskušamo vplivati na večji besedni zaklad in večje razumevanje večplastnosti

besed in besednih zvez. Predstavitev posamezne naloge je potekala po šolskem radiu in na spletni strani šole. V tem letu so učenci iskali razlage za pregovore. Delo je vodila knjižničarka Danijela Dornik ob pomoči devetošolk, ki so delo suvereno opravljale. Igrarije so trajale od oktobra do marca in učenci so bili povabljeni k razlagi desetih pregovorov. Ob zaključku so bila podeljene nagrade najboljšim učencem.

Kot primer dobre prakse sva z ravnateljico projekt BUS predstavili na VII. znanstvenem posvetu vodenje v VIZ v Portorožu.

Vodja projekta: Andreja Janc

13.11 Mednarodni inovativni projekt ATS 2020

Projekt je bil v šolskem letu 2017/2018 zaključen. Člani projekta nadaljujemo z inovativnimi pristopi poučevanja - pri učencih razvijamo ustvarjalnost, delo z viri, bralno pismenost, kritično mišljenje, učenje učenja in veščine medvrstniškega komuniciranja. Učenci ostajajo soustvarjalci sodobnega pouka.

Vodja projekta Marjeta Teraž

13.12 Igrišče za gledališče 2.0

Vodja projekta Jelka Slukan se je udeležila 3-dnevnega izobraževanja za mentorje kulturno-umetnostne vzgoje (ocena odlično).

Za učence 9. r. je bil izveden kulturni dan: ogled predstave (ocena dobro) in izvedba gledaliških delavnic (ocena odlično).

Učenci 7. c so z igralcem fizičnega gledališča Brankom Potočanom v dveh urah izvedli koreografiji, s katerimi smo razvijali sodelovanje (ocena odlično).

Učenci 7. c so pri urah slovenščine poustvarjali s pripovedovalko Ano Duša in zelo uživali (ocena odlično).

Vodja projekta: Jelka Slukan

13.13 Filmska osnovna šola

Vodja projekta Jelka Slukan se je udeležila 2 x po 4-urnega izobraževanja za mentorje filmske vzgoje (ocena odlično).

Učenci 6. in del 7. r. so si na kulturnem dnevu ogledali film in ga analizirali pod mentorstvom filmskih pedagogov (ocena prav dobro). Pol strokovnih delavcev si je ogledalo film Dom, ljubi dom in se pogovarjalo z režiserko (oblika izobraževanja). Predlagali so, da si film ogledajo tudi učenci od 6. do 9. r. (ocena odlično).

Učenci od 6. do 9. r. so si ogledali film Dom, ljubi dom. Učenci 8. in 9. razreda so se pogovarjali z režiserko.

Vodja: Jelka Slukan

13.14 Projekt Semena sprememb

Najprej smo imeli uvodno usposabljanje, ki je trajalo 8 ur na Brdu pri Kranju. Sledilo je polletno evalvacijsko srečanje ter 6. junija 2018 zaključno srečanje ter evalvacija ob koncu šolskega leta.

Vsebina projekta je bila vezana na Vizijo Slovenije 2050, saj so tisti, ki bodo leta 2050 krojili našo usodo, danes še otroci. Namen projekta je bil razvijati in ponotranjiti vrednote iz vizije ter spodbujati njihovo izvajanje. Aktivnosti so bile vpete v učne ure, saj se določene teme iz vizije prepletajo z učnim načrtom, razredne ure ter dan dejavnosti. Na naši šoli smo projekt pričeli s športnim dnevom Semena sprememb. Namen je bil, da smo učence seznanili s projektom ter že aktivno razvijali vrednoto zaupanja.

Izvedene so bile številne aktivnosti, ki jih je vsak oddelek samostojno razvijal in bogatil. Na vseh dejavnostih so bili učenci v aktivni vlogi, učitelj pa v vlogi moderatorja.

Vsaka učiteljica je z učenci samostojno izvajala aktivnosti v okviru petih elementov Vizije Slovenije.

Nekaj primerov:

a) **Učenje za in skozi vse življenje**: Kul veščina, Šolska ura po naši meri, Reka učenja, Poklici prihodnosti…
b) **Inovativna družba**: Najbolj nora zamisel, Neznani predmet, Kaj bi bil, če bi bil…?, Znanja naših prednikov za našo

prihodnost, Imamo problem…

c) **Zaupanje**: Krogi zaupanja, Zaupam sebi in drugim, Portret, Svet čustev, Uradni in neuradni govor, Zaupanje…
d) **Kakovostno življenje**: Bingo, Moje kolo, Možgani telovadijo…
e) **Identiteta**: To sem jaz, Družinsko drevo, Bodi znana slovenska osebnost, Turistična zanimivost, Kulturna dediščina...

V okviru projekta smo se povezovali tudi z okoljem in sicer z Veterinarsko postajo Sevnica, Domom upokojencev in oskrbovancev Impoljca ter Rdečim križem Sevnica. Izvedeni sta bili humanitarni akciji zbiranja hrane in odej za živali v zavetišču ter zbiranje igrač za otroke. Cilji projekta so bili uspešno realizirani.

Aktiv 5. razreda

13.15 Slovenščina na dlani

Projekt Slovenščina na dlani poteka v okviru Univerze v Mariboru, tj. v sodelovanju s Filozofsko in Pedagoško fakulteto ter Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko. Sofinancirata ga Ministrstvo za kulturo RS in EU iz Evropskega socialnega sklada. V njem poleg naše šole sodeluje še 13 slovenskih vzgojno-izobraževalnih zavodov.

Cilj projekta je pripraviti interaktivno učno e-okolje za slovenščino, ki se bo najprej uporabljalo na osnovnih in srednjih šolah, po zaključenem projektu pa bo prosto dostopno tudi širši javnosti. Učno e-okolje se bo uporabljalo za naslednje tri sklope nalog: slovnico in pravopis, frazeme in pregovore ter besedila.

Do sedaj smo naredili naslednje: v septembru smo odgovorili na krajšo anketo, v kateri smo predstavili računalniške zmožnosti/e-opremljenost šole za izvajanje predvidenih aktivnosti v okviru projekta; v decembru smo odgovorili na anketo o idejni zasnovi učnega e-okolja Slovenščina na dlani in oddali sprotno poročilo v zvezi z dejavnostmi v okviru projekta; v februarju in marcu smo zbirali in podali nabor tem za nadaljnje delo, zlasti smo opozorili na najbolj kritična mesta na področju slovnice in pravopisa, ki delajo učencem največ težav; v juniju smo se udeležili sestanka, na katerem smo prejeli smernice za nadaljnje delo v šol. letu 2018/19, kjer bo trenutna primarna naloga zbiranje avtentičnih besedil oz. različnih besedilnih vrst naših učencev, zato da se bodo na podlagi analiziranih napak gradili korpusi besedil in ustreznih nalog, iz katerih se bodo kasneje učenci v e-okolju tudi učili.

Vodja: Gordana Kenda Kozinc

13.16 Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij

V projekt Šole za ravnatelje se je vključila ravnateljica z namenom povezovanja in izmenjave primerov dobrih praks pri vodenju šol. Šola za ravnatelje je določila partnerje. Srečanja so se odvijala na šoli in vrtcu Litija.

Vodja: Mirjana Jelančič

13.17 Projekti v okviru LAS Posavje

Občina Sevnica se je skupaj s partnerji, med katerimi je tudi naša šola, prijavila na JAVNI POZIV za izbor operacij za uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja na območju LAS Posavje v letu 2017 Evropskega kmetijskega sklada za razvoj podeželja. V primeru, da bo prijava na javni poziv uspešna in odobrena, bomo na šoli izvedli aktivnosti, kot je zapisano v nadaljevanju.

Koordinator na šoli: Aleš Tuhtar

13.18 Trajnostni razvoj Lisce za zdravo Posavje

Namen projekta je, s posodobitvijo obstoječe ponudbe na Lisci in z dodatnimi inovativnimi vsebinami, ki so usmerjene na krepitev zdravega odnosa do hrane, narave in okolja, razširiti dober vpliv v Posavje in širše. Projekt prispeva k novemu trajnostnemu pristopu do hrane, narave in okolja s praktičnimi rešitvami in ozaveščanjem prebivalcev Posavja. Poudarek je na spoznavanju in varovanju naravne dediščine kot življenjskega prostora sedanje in prihodnjih generacij.

Ob koncu šolskega leta smo dobili potrditev, da se bo izvajal v 2018-2019.

Vodja: Janko Sotošek

13.19 Pot do zaposlitve z ustanovitvijo podjetja

Cilji projekta

- s podjetniškim in Ustvarjalnikovim krožkom ter s predstavitvijo malega družinskega podjetja kot primera dobre prakse v podjetništvu, izboljšati poklicno ozaveščenost pri mladih (učencih OŠ) in jim predstaviti možnosti, kako iz svoje ideje razviti zaposlitev
- s posodobitvijo proizvodnega okolja v podjetju izboljšati pogoje za neposreden prenos znanj iz prakse pri izdelavi naravnih izdelkov tako za učence OŠ kot druge obiskovalce tudi z namenom krepitve vseživljenjskega učenja
- z vzpostavitvijo učnega modela delavnic v podjetju povečati ozaveščenost ljudi o naravnih izdelkih, njihovi izdelavi in uporabi z namenom krepitve zdravja
- v skladu z razvojem podjetja omogočiti izboljšanje pogojev za zaposlovanje in ustvariti pogoje za dva nova delovna mesta za dve osebi, ki izkazujeta interes in znanje na tem področju
- s predstavitvami različnih poti do zaposlitve na zaključnem podjetniškem dogodku v Radečah je omogočeno večje poznavanje različnih zaposlitvenih možnosti tako učencem OŠ kot tudi mladim in starejšim iz Posavja
- z različnimi aktivnostmi vzpodbujati učence OŠ k poznavanju podjetniških poti, kar je v korist tako njim pri nadaljnjem izobraževanju in zaposlovanju, kakor tudi lokalnemu okolju zaradi zmanjšanja brezposelnosti mladih in doprinosa k razvoju skupnosti

Na šoli bomo v sklopu projekta izvedli naravoslovni dan za 9. razred, ustvarjalnikov krožek, nekaj učencev pa se bo udeležilo podjetniških delavnic. Pridobili bomo tudi nekaj opreme za kemijski laboratorij.

Ob koncu šolskega leta smo dobili potrditev, da se bo izvajal v 2018-2019.

Vodja: Janez Virtič

13.20 Najboljša riba je posavska riba

Projekt izrazito prispeva h kakovosti življenja v Posavju, ker so ciljna skupina otroci, pa bo imel dolgotrajne učinke. Učence, starše in lokalno skupnost želimo seznaniti, osveščati in spodbuditi trajno zanimanje za oskrbo z lokalnimi ribami. S svojimi dejavnostmi želimo zbuditi zanimanje za ponovno uživanje zdravih rib in ribjih izdelkov in pomembnosti zdravega prehranjevanja.

Na šoli smo v okviru projekta izvedli naravoslovni dan za 7. razred – ogled ribogojnice, izvedli bomo praktično delavnico za šolske kuharice. Nekaj sredstev bo namenjenih tudi za nakup opreme v naravoslovni učilnici.

Vodja: Kristina Prijatelj

14 SODELOVANJE Z DELEŽNIKI

je potekalo skozi celo šolsko leto na različnih prireditvah, srečanjih, proslavah in sejah. Sodelovanje je bilo konstruktivno in sodelovalno, zato smo veseli, da smo v lokalni skupnosti prepoznani in sprejeti.

14.1 Svet staršev

datum	vrsta seje	Vsebina
28. 9. 2017	Redna seja	- predstavitev novih članov - imenovanje novega predstavnika staršev v Upravni odbor Šolskega sklada - volitve treh predstavnikov staršev v Svet šole za 4-letni mandat - seznanitev s Poročilom o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017 - seznanitev s Samoevalvacijskim poročilom za šolsko leto 2016/2017

		- seznanitev s predlogom Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018 - podan predlog, da se šola predlaga za srebrno občinsko priznanje oz. grb Občine Sevnica
28. 5. 2018	Redna seja	- seznanitev z Letnim in finančnim poročilom Šolskega sklada za leto 2017 - seznanitev z Letnim programom dela Šolskega sklada s finančnim načrtom za leto 2018 - pridobitev pisnega soglasja k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv v šolskem letu 2018/2019 - seznanitev z delom, predlogi, mnenji in pobudami Skupnosti učencev šole in Šolskega parlamenta - pridobitev pozitivnega mnenja k predlogu Razvojnega načrta OŠ Sava Kladnika Sevnica za obdobje 5 let

Za starše smo organizirali predavanja kot podporo na poti uresničevanja starševstva.

5.3.2012	Viljem Ščuka	Šolar na poti do sebe
24.10.2012	Jani Prgič	Tanka črta odgovornosti
3.12.2012	Marko Juhant	Varuh otrokovih dolžnosti
2.4.2013	Zdenka Zalokar Divjak	Vzgoja za odgovorno vedenje otrok
18.4.2013	Damjana Šmid	Vloga staršev pri vzgoji
1.10.2013	Nataša Beršnak	Pomen gibanja za razvoj otroka in mladostnika
19.11.2013	Damijan Ganc	Kako v otroku prebujati motivacijo za doseganje ciljev
7.10.2014	Aleksander Zadel	Spodbujanje motivacije, razvijanje delovnih navad in odgovornosti pri otrocih in mladostnikih
Marec 2015	Melita Zeme Stopar	Zdrave prehranjevalne navade otrok in odraslih
8. 9. 2015	Vlasta Nussdorfer	Varno in prijetno življenje v družini, v skupnosti in drug z drugim prinaša mnoge izzive.
6.9.2016	Simona Levc	Vzgajamo samostojne in odgovorne otroke
5.9.2017	Albert in Leonida Mrgole	Z varnim odzivom do samostojnosti in odgovornosti otrok
3.9.2018	Dr. Zdenka Zalokar Divjak	Vzgoja za odgovorno vedenje otrok in mladostnikov

14.2 Svet zavoda

datum	vrsta seje	vsebina
28. 9. 2017	16. redna seja	- Člani Sveta šole so bili seznanjeni s Poročilom o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017. - Člani Sveta šole so bili seznanjeni s Samoevalvacijskim poročilom za šolsko leto 2016/2017 in so ga sprejeli. - Člani Sveta šole so bili seznanjeni s predlogom Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018 in so ga sprejeli. - FISCHER izobraževanje in prevajanje Sabina Ribič s.p. bo v interesu POŠ Studenec oproščen plačila uporabe učilnice na POŠ Studenec v šolskem letu 2017/18, da se ohrani tečajna oblika poučevanja nemškega jezika.

		- Vera Gole, stanujoča 25, 8290 Sevnica bo za uporabo šolske telovadnice na POŠ Loka pri Zidanem Mostu v šolskem letu 2017/2018 plačevala 50 % uporabnine iz razloga, ker je redna uporabnica in plačnica zgornje telovadnice v OŠ Sava Kladnika Sevnica. - Društvo Salezijanski mladinski center bo kot povračilo stroškov uporabe šolske telovadnice v šolskem letu 2017/18 sodeloval pri različnih aktivnostih in dejavnostih šole.
4. 12. 2017	17. redna seja	Potrdi se zapisnik 16. redne seje Sveta šole.
4. 12. 2017	1. redna - konstitutivna seja	- Poročilo o volitvah in predstavitev novih članov delavcev Sveta šole - Predstavitev članov Sveta šole: predstavnikov ustanovitelja - Predstavitev članov Sveta šole: predstavnikov staršev - Poročilo predsednika o delu Sveta šole v mandatnem obdobju 2013-2017 - Za Mandatno verifikacijsko komisijo so člani Sveta šole imenovali: za predsednico Martino Trbovc, za člana pa Ireno Klenovšek in Roka Vovka. - Člani Sveta so potrdili sklepe Mandatno verifikacijske komisije. 1. Članom Sveta je z dnem konstituiranja novega Sveta šole, 4. 12. 2017, potekel mandat. 2. Volitve 5 predstavnikov delavcev šole in imenovanje 3 predstavnikov ustanovitelja in 3 predstavnikov Sveta staršev so veljavne. 3. Svet šole se lahko konstituira, ker so imenovani oziroma izvoljeni vsi predstavniki. 4. Potrdijo se mandati predlaganih in izvoljenih novih članov Sveta šole. 5. Novoizvoljeni člani Sveta šole imajo štiriletni mandat, ki prične teči s 4. 12. 2017. - Predsednik se zahvali za sodelovanje dosedanjim članom Sveta šole - Člani Sveta šole so na podlagi 7. člena Poslovnika sprejeli sklep, da bodo volitve predsednika Sveta šole in njegovega namestnika javne. - Člani Sveta šole so z javnim glasovanjem izbrali za predsednika Sveta šole Janka Sotoška, za njenega namestnika pa Petro Jesih. S tem je novi Svet šole konstituiran. - Predstavitev Poslovnika o delu Sveta šole.
5. 3. 2018	2. redna seja	- Sprejme se Letno poročilo in zaključni račun Osnovne šole Sava Kladnika Sevnica za leto 2017 v predloženi obliki. - Presežek v znesku 20.272,80 € bo porabljen, v soglasju z ustanoviteljico, za naslednje namene: - *za investicijsko vzdrževanje* - *za nakup osnovnih sredstev in drobnega inventarja* - *za programe javnih del in javnih razpisov* - *za nakup programske opreme.* - Svet zavoda je sprejel ugotovitve Centralne popisne komisije za leto 2017 in sklepe ravnateljice. - Svet zavoda je sprejel Letni program dela za leto 2018 s kadrovskim in finančnim načrtom ter predlogom investicij. - Ravnateljica Mirjana Jelančič je upravičena do dela plače za delovno uspešnost po 19. členu Pravilnika o merilih za

		ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva. - Ravnateljica Mirjana Jelančič je dosegla 100 % vrednosti meril za ugotavljanje delovne uspešnosti.

1. **SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN ŠIRŠE**

- Tesno sodelovanje **z Občino Sevnica** preko predstavnikov ustanoviteljice, aktiva ravnateljev in z osebnimi stiki s pristojnimi na oddelkih za posamezno dejavnost. Občina Sevnica je prispevala k še večji osveščenosti učencev pri gibanju v prometu v Tednu mobilnosti. Šola je bila gostiteljica za vse učence osnovnih šol v Sevnici.
- **Zdravstveno varstvo** smo izvajali v okviru rednih sistematskih pregledov **v Zdravstvenem domu,** zdravstveno vzgojo v obliki delavnic v vseh oddelkih v šoli, zobozdravstvene storitve pa v **šolski zobni ordinaciji**. Šolska svetovalna služba je redno sodelovala s psihologinjo in pediatrinjami iz ZD Sevnica, po potrebi pa tudi s strokovnim kadrom drugih zdravstvenih institucij. V zdravstvenem domu razstavljajo učenci 1. razreda svoja likovna dela. **ZD Sevnica se redno vključuje v vse preventivne dejavnosti za učence in starše po programu NIJZ in promocijo zdravja na delovnem mestu.**
- **Karierna orientacija** v sodelovanju z **Zavodom za zaposlovanje,** ki šolam svetuje glede izvajanja dejavnosti s področja karierne orientacije in z **Ministrstvom za šolstvo**, ki koordinira področje karierne orientacije in posreduje vse ključne informacije. Sodelovali smo tudi s srednjimi šolami; ravnatelji in strokovni delavci posavskih srednjih šol so predstavili svoje programe staršem devetošolcev in devetošolcem na roditeljskem sestanku.
- V okviru projekta Zavezništvo za mlade smo sodelovali z območno Obrtno-podjetniško zbornico Krško v procesu seznanjanja devetošolcev in njihovih staršev s sistemom vajeništva.
- Pooblaščen delavec (Janez Virtič) sodeluje s **Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine**. **Prometno varnostni načrt** je bil predstavljen staršem prvošolcev, obešen je v avli, obravnavali so ga pri rednem pouku, prometnem in kolesarskem krožku. Prav tako je objavljen na naši spletni strani. Učenci 1. in 2. razreda nosijo rumene rutke.
- **Sodelovanje s Policijo Sevnica** je vključeno v pouk, in sicer so učenci 1. r. imeli tehniški dan, petošolci pa izvajajo projekt Policist Leon svetuje. S Policijo v Sevnici sodelujemo tudi pri prijavi medvrstniškega spletnega nasilja oz. hujših kršitvah Pravil šolskega reda, pri izvedbi kolesarskih izpitov… in na področju obravnave nasilja v družini ter izvedbi tehniških dni na temo promet. Kriminalistka s **Policijske uprave Novo mesto** je sodelovala tudi pri izvedbi dni dejavnosti na temo preprečevanja medvrstniškega in spletnega nasilja. Dan odprtih vrat Policije Sevnica se je izvedel na naši šoli, kjer so učenci imeli priložnost spoznati poklic policista in njihove dejavnosti.
- Sodelovali smo s Centrom za socialno delo Sevnica v primerih obravnave nasilja v družini in pomoči otrokom iz socialno šibkejših družin.
- Sodelovanje z Domom upokojencev Sevnica. Redno smo obiskovali upokojence v Domu upokojencev v Sevnici in večkrat s kulturnim programom razveselili upokojence na Impoljci, v Loki in v Sevnici. Ponosni smo na medgeneracijsko sodelovanje med učenci 1. razreda in starejšimi občani iz Doma upokojencev Sevnica.
- Sodelovanje s PGD Sevnica je potekalo pri izvajanju izbirnega predmeta Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, ki so ga obiskovali učenci od 7. - 9. razreda in pri organizaciji dogodka Pogled v modro.
- Sodelovanje s Knjižnico Sevnica je naša stalnica. Naši učenci jo obiskujejo v okviru pouka, učenci se udeležujejo različnih prireditev tudi v popoldanskem času. Prvošolci smo imeli knjižnično vzgojo v Knjižnici Sevnica. Učenci so spoznavali knjižnico in knjižnični bonton ter likovno poustvarjali po prebrani pravljici.
- Sodelovanje s Komunalo Sevnica je še posebej intenzivno pri vseh okoljskih vprašanjih in varovanju okolja in zbiralnih akcijah.
- Sodelovanje z Zavodom KŠTM je celoletno. Sodelujemo na področju športa in kulture, predvsem pri uporabi objektov, ki jih upravljajo. Sodelovali smo tudi v UNICEF-ovem projektu, ki ga koordinira KŠTM, to je vzpostavljanje Varnih točk v občini Sevnica. Učenci in učenke, ki so obiskovali izbirni predmet Turistična vzgoja so spoznali turistično agencijo Doživljaj in njihovo dejavnost ter si ogledali grad Sevnica.
- Sodelovanje z Rdečim križem Sevnica, saj smo preko njihove organizacije med počitnicami omogočili letovanja in izvedbe krvodajalskih akcij za občane. S tem podpiramo krvodajalstvo naše občine, ki je izjemnega pomena. Odziv na akcijah v Sevnici je nadpovprečen, najboljši med občinami v Posavju in na visokem mestu v državi. Nekajkrat smo za mentorje ekip tudi pripravili obnovitveno usposabljanje. Izobraževanje učencev s temi znanji je izjemnega

pomena zanje, za šolo, za njihove družine in za vse nas, kajti nikoli ne vemo, kdaj lahko njihovo znanje komu od nas koristi.

- **Z Družinskim inštitutom Zaupanje** smo sodelovali pri pripravi in izvedbi dni dejavnosti na temo medosebnih odnosov, v okviru projekta Rastišče sreče pa pri izvajanju učne pomoči učencem z učnimi težavami. Staršem smo ponudili udeležbo na srečanjih Sočutnega starševstva.
- Sodelujemo tudi z društvi v Sevnici in posamezniki. Pripravili smo prireditve in posamezne dejavnosti v sodelovanju z Zvezo borcev, Zavodom za gozdove Slovenije, Sevnice in Radeče, KŠTM Sevnica, Z Društvom upokojencev, Izgnanci, Kolesarskim klubom, GLG Sevnica, Planinskim društvom Lisca, Kruhek, ekološka kmetija Jazbec Jože Repovž.
- Družili smo se s šolami in vrtcem v ožji okolici (podružnici med seboj in podružnici s centralno šolo), širši okolici. S sevniškim vrtcem sodelujemo tako na področju stroke kot tudi na področju investicij in zaposlovanja (nov oddelek na OŠ Studenec in nov oddelek na POŠ Loka).
- Sodelovali smo v različnih **natečajih znotraj** občine in širše po Sloveniji.
- Sodelovali smo s **Pedagoškim inštitutom** pri izvajanju različnih mednarodnih raziskav in državnih preverjanjih znanja.
- Sodelujemo z **Zavodom za šolstvo** preko različnih posvetovalnih in izobraževalnih srečanj, letos predvsem na področju **naravoslovno-matematične pismenosti (NAMA POTI).**
- Z Zavodom RS za šolstvo sodelujemo tudi v procesu usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, na področju uvajanja prvega tujega jezika v osnovno šolo in na področju spodbujanja bralne pismenosti.
- Sodelujemo z **Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport** v najširšem pomenu besede, ravnateljica je članica posvetovalnega telesa MIZŠ.

Z ostalimi strokovnimi ustanovami

1. PEDAGOŠKI INŠTITUT	sodelovanje v raziskavah
2. MIZŠ	Projekti in delo v posvetovalnem telesu
3. ZRSŠ	projekti, konzultacije, predavanja, študijska srečanja, e-šolstvo
4. PEDAGOŠKE IN DRUGE FAKULTETE	raziskovanje doktrine, pedagoška praksa, sodelovanje v raziskavah
5. OSNOVNE IN SREDNJE ŠOLE, DIJAŠKI DOMOVI	izmenjave izkušenj, kadra, literature; delo na področju karierne orientacije
6. ŠOLA ZA RAVNATELJE	samoevalvacija, zunanja evalvacija, mentorstvo, učenje učenja, strokovna srečanja, vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij
7. RIC	NPZ - izvedba in analiza preverjanja

Iz vsega navedena ocenjujemo, da je naše sodelovanje z lokalno skupnostjo in z državnimi institucijami zelo intenzivno in menimo, da so **naši učinki pozitivni.** Tudi odzivi okolja so spodbudni in pobud za sodelovanje je vedno več.

2. **PRILOGE**

- Sintezno poročilo o izvedbi NPZ-jev.
- Poročila razrednikov
- Akcijski načrti za izvedbo samoevalvacije
- Akcijski načrt za vzgojne dejavnosti oddelkov
- Mapa projektov
- Zbornik Vzgoja za vrednote

3. **ZAKLJUČNI DEL**

- **Datum in kraj nastanka poročila o realizaciji LDN**

  Avgust 2018

- **Podpisi oseb, ki so odgovorni za zapis poročila**

  Poročilo je pripravila ravnateljica: Mirjana Jelančič, prof.

  Pri sestavljanju poročila sta sodelovala oba pomočnika ravnateljice in celoten učiteljski zbor ter administrativno osebje.