

## POLLETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

### Osnovni podatki o projektu:

Naslov projekta: ZA ZNANJE IN SPOŠTOVANJE

Leto začetka projekta: 2015

Vodja projekta: Ernestina Krajnc

Prijavitelj projekta: OŠ Sava Kladnika Sevnica, Trg svobode 42, 8290 Sevnica

Strokovni konzulent: dr. Natalija Komljanc

Področje projekta: Formativno spremljanje

### 1. Raziskovalno vprašanje:

V kolikšni meri formativno spremljanje učencev pozitivno vpliva na medosebne odnose in pripomore k boljšim rezultatom učenja?

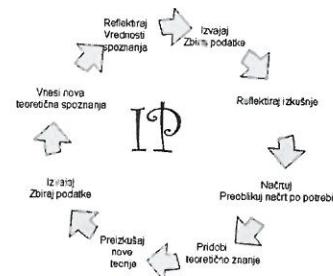
### 2. Cilj projekta:

Razviti učne magnete.

### 3. Opis dosedanjih aktivnosti:

Vse članice projektne skupine smo sledile raziskovalnemu vprašanju in cilju projekta, a si je vsaka udeleženka glede na razred poučevanja in specifiko razreda zadala aktivnosti, ki vsebujejo elemente formativnega spremljanja. V prvem krogu smo imele poudarke na:

- razvoju medsebojnih odnosih in poslušanju (1. r)
- navajanju na spremljanje svojega napredka (2. r)
- samovrednotenju (1. in 2. r)
- samoregulaciji učenja (3. r)
- samostojnem učenju in spremljanju napredka pri samostojni obliki učenja (5. r)
- skupnem postavljanju meril uspeha in samovrednotenju lastnega dela (5.r )



### 4. Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

Učni magneti, ki prispevajo k boljšim rezultatom dela so: kvalitetni medosebni odnosi, samoevalvacija, samoregulacija, izbirnost učenja in merila uspeha.

### 5. Potrebna oblika pomoči za doseg cilja:

Nadaljujemo z izobraževanjem na seminarjih Formativno spremljanje – didaktika ocenjevanja in si še naprej nudimo medsebojno podporo in pomoč znotraj projektne skupine.

### 6. Viri:

Gradivo s seminarja Formativno spremljanje–didaktika ocenjevanja dr. Natalije Komljanc.

Odgovorni nosilec projekta  
Mirjana Jelanič, prof.

Sevnica, 17. 2. 2016



Vodja projekta  
Ernestina Krajnc, prof.

E. Krajnc